



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

2FU31E Freds- och Utvecklingsstudier III, 30 högskolepoäng
Peace and Development Studies III, 30 credits

Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier

Ämnesgrupp

Freds- och utvecklingsstudier

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för samhällsvetenskaper 2009-12-04

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Freds och Utvecklingsstudier 1-60 hp (1FU120 och 1FU200) eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs med godkänt resultat skall studenterna kunna

- redogöra för och självständigt analysera centrala frågor inom fred och utveckling, såsom betingelserna för strukturella förändringar i världsordningen, sociala konflikter, och relationen mellan global utveckling och säkerhet
- koppla olika teoretiska och metodologiska utgångspunkter till analyser av aktuella förhållanden
- redogöra för de vetenskapsteoretiska förutsättningarna för problemorienterad forskning
- genomföra ett självständigt akademiskt arbete med god analytisk nivå

Innehåll

Kursen består av 3 delkurser:

Delkurs 1 Global utveckling och säkerhet 7,5 högskolepoäng

Den första delkursen består av en fördjupning i ämnets kärnfrågor kring global utveckling och säkerhet. Utvecklingen av det globala nätverksamhället har sedan det

kalla krigets slut förändrat världsordningens politiska ekonomi. Samtidigt har globaliseringen medfört nya kontaktytor där det globala griper in i och påverkar utvecklingen i det lokala. Inomstatliga motsättningar och konflikter har kompletterats med en framväxande global social konflikt. Statens, marknadens och det civila samhällets aktörer ser idag annorlunda på frågan om säkerhet/trygghet, frihet/utveckling och rättvisa/demokrati än under nationalstatens epok och söker nya roller och arenor för sitt politiska inflytande. Frågan om den ekonomiska och politiska makten har kompletterats med frågor om social och diskursiv makt. Sammantaget har detta förändrat förutsättningarna för maktutövning och ledarskap på samtliga nivåer inom världssamhället, från det lokala och nationella upp till det regionala och internationella.

Kursdelen behandlar det politiska landskapets förändring och dess påverkan på förutsättningarna för lokal utveckling och globalt ledarskap. Den tar sin utgångspunkt i ämnets övergripande perspektiv när det gäller att se på förutsättningarna för fred, utveckling och säkerhet som olika sidor av samma mynt. Utveckling är liktydigt med social förändring och social förändring medför alltid en förändring av rådande maktstrukturer. Utveckling medför därmed olika typer av sociala spänningar och konflikter. En central frågeställning för kursen blir därför hur balansen mellan olika samhällsaktörers strävan efter största möjliga frihet – säkerhet/trygghet och rättvisa kan upprätthållas och att inneboende konflikter kan hanteras så att de inte utvecklas till att bli våldsamma. I det globala nätverksamhället spelar utformningen av världsordningen och det internationella ledarskapet en allt viktigare roll härvidlag. Kursen behandlar mot denna bakgrund också förutsättningarna för regionalisering och multiregional samverkan som en alternativ världsordning.

Delkurs 2 Metoder i freds- och utvecklingsstudier 7,5 högskolepoäng

I denna delkurs behandlas samhällsvetenskaplig metod, med exempel och övningar, främst i kvalitativt arbete. Huvudinriktningen är att belysa de metodiska förutsättningarna för forskning i ämnets kärnfrågor, i ett flernivåperspektiv. Delkursen innehåller också en viss individuell fördjupning av de metodkunskaper som har bäring på uppsatsarbetet.

Delkurs 3 Självständigt arbete 15 högskolepoäng

I det avslutande självständiga arbetet omfattande 15 högskolepoäng kommer problemorienterat arbete att uppmuntras. Avsikten är studenterna ska närma sig den aktuella forskningsdebatten om de frågeställningar, som är relevanta och aktuella i det internationella arbetet för fred och utveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och grupparbeten

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker genom essäskrivningar, muntliga redovisningar och aktivt deltagande i förberedelser och 3 genomförande av seminarier. Delkurs 3 examineras genom deltagande i uppsattsseminarium, med försvar av eget arbete och opposition på annan uppsats. Obligatorisk närvaro vid samtliga uppsattsseminarier.

Förekommande betygsgrader är Väl Godkänd, Godkänd och Underkänd. För terminsbetyget Väl Godkänd krävs detta betyg på delkurser motsvarande minst 22.5 högskolepoäng. Student kan få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning ska ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen.

Kursvärdering

Kvalitetsutveckling av kurser i freds- och utvecklingsstudier sker i två former.

Den ena är genom utvärderande samtal med studenter under kursernas gång och det andra är genom ett internetbaserat utvärderingssystem. Utskrifter av tidigare utvärderingar finns arkiverade hos studierektor. Tidigare utvärderingar och förändringar

som genomförts på grundval av dessa presenteras regelmässigt för studenterna vid varje kursstart.

Den andra formen är det fortlöpande samverkansarbete med svenska och internationella organisationer inom freds- och utvecklingsarbete, som våra lärare deltar i, liksom genom pågående forskning inom ämnet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Global utveckling och säkerhet 7,5 hp

Kurslitteratur

Abrahamsson, Hans Understanding World Order and Structural Change, Palgrave, 2003
180 sid

Collier, Paul The Bottom Billion, Oxford University Press, 2007 190sid

Duffield, Mark Development, Security and Unending War, Polity Press, 2007 230 sid

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Metoder i freds- och utvecklingsstudier 7,5 hp

Kurslitteratur

Aspers, Patrik. Etnografiska Metoder, Liber, 2007. 275 sid

Bennett, Andrew; George L. Alexander, Case Studies and Theory Development in the Social Sciences, MIT press, 2005 331 sid