



Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för språk

2FRÄ06 Franska IV - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

2FRÄ06 French IV - French for upper secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Franska

Ämnesgrupp

Franska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2012-10-23

Senast reviderad 2022-02-22 av Fakulteten för konst och humaniora. Uppdatering av litteratur, mål, innehåll, undervisningsformer samt standardformuleringar för examinationsformer och kursvärdering.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Franska II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan 31-60 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- formulera ett problemområde till grund för det självständiga arbetet,
- genomföra ett arbete vars olika delar utgör en logisk helhet,
- formulera ett tydligt syfte och forskningsbara frågeställningar med relevans för såväl yrkesverksamheten som ämnesområdet,
- systematiskt presentera tidigare forskning med anknytning till arbetets syfte,
- presentera och använda relevanta teoretiska begrepp,
- beskriva och motivera insamlings- och analysmetod,
- visa medvetenhet om forskningsetiska frågor i genomförandet av arbetet,
- analysera materialet i förhållande till syfte, frågeställningar och teoretiska begrepp,

- diskutera och dra slutsatser av analysen och relatera denna till tidigare forskning,
- diskutera resultaten och deras relevans för yrkesverksamheten och ge förslag på fortsatta studier,
- på franska presentera ett arbete som är väldisponerat och funktionellt med avseende på språk, form och referenshantering,
- försvara sitt arbete med sakliga och relevanta argument,
- granska annan students arbete och framföra konstruktiv kritik,
- bidra till konstruktiva seminariediskussioner.

Innehåll

Undervisningen strävar efter att de studerande bygger vidare på sina didaktiska kunskaper både från föregående och innevarande termin och därmed fortsätter att utveckla den professionsbas och det vetenskapliga förhållningssätt som krävs för att undervisa som lärare i den svenska skolan. Under kursen genomför den studerande en undersökning av ett problemområde som har relevans för den kommande verksamheten som lärare i franska. Genomförandet av uppgiften kräver att den studerande under kursens gång skaffar sig fördjupade kunskaper i vetenskaplig teori och metod samt färdigheter i att självständigt söka och värdera information om det valda problemområdet. Resultaten av undersökningen presenteras i en vetenskaplig uppsats skriven på franska med ett kort sammandrag på både engelska och svenska. I kursen ingår också uppgiften att ansvara för en kritisk granskning av ett annat examensarbete.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Det vetenskapliga förhållningssättet förbereds i tidigare kurser, där det självständiga arbetets struktur och arbetssätt tränas.

Professionsbas och professionell progression

Det självständiga arbetet ska relateras till den kommande yrkesutövningen som ämneslärare och ge möjlighet för studenten att fördjupa sig i frågeställningar som är relevanta för studentens utveckling av sin yrkesroll.

Undervisningsformer

Examensarbetet planeras och genomförs självständigt i samråd med handledare. Studenten väljer i samråd med utsedd handledare ett uppsatsämne inom området fransk språk- eller litteraturdidaktik. Studenten får också skriftliga eller muntliga kommentarer av handledaren. Uppsatsarbetet avslutas med ett examinationsseminarium. Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. Undervisningen bedrivs på franska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Obligatorisk närvaro vid ventilering av andra students examensarbeten innevarande termin. För betyget Godkänd ska samtliga mål för kursen vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen. Examinationen sker vid ett examinationsseminarium som avslutar kursen. Den studerande ska för att uppnå godkänt resultat på kursen framlägga och försvara sitt examensarbete och kritiskt granska och opponera på ett annat examensarbete, samt ha visat en god språkbehandling i examensarbetet. I de fall två studerande utfört ett gemensamt arbete ska de individuella arbetsinsatserna kunna särskiljas och enskilt bedömas.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Kursen genomförs i enlighet med Linnéuniversitetets policy för hållbar utveckling, lika villkor och internationalisering där det är relevant.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur väljs i samråd med handledaren.

Referenslitteratur

Bryman, Alan, (senaste upplagan), *Kvantitet och kvalitet i samhällsvetenskaplig forskning*, Lund: Studentlitteratur. 229 s.

Cuq, Jean-Pierre & Gruca, Isabelle, (senaste upplagan), *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*, Presses Universitaires de Grenoble, Didactique. 482 s.

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov, (senaste upplagan), *Examensarbetet i lärarutbildningen: undersökningsmetoder och språklig utformning*. Uppsala: Kunskapsföretaget. 105 s.

Kvale, Steinar, (senaste upplagan), *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. 416 s.

Strömquist, Siv, (senaste upplagan), *Uppsatshandboken*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 142 s.

Stukát, Staffan, (senaste upplagan), *Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur. 240 s.