



## Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för språk

2FRÄ06 Franska IV - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

French IV - French for upper secondary school teachers, 15 credits

### Huvudområde

Franska

### Ämnesgrupp

Franska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2012-10-23

Senast reviderad 2015-10-06 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av innehåll och examination HT15.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Franska II – inriktning mot arbete i gymnasieskolan 31–60 hp.

### Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna författa ett självständigt vetenskapligt arbete och därvid kunna

- visa kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa eller kvantitativa forskningsmetoder,
- identifiera och formulera en forskningsfråga av relevans för vidare forskning och yrkesverksamhet,
- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- välja och värdera informationskällor,
- samla in och analysera relevanta undersökningsdata,
- argumentera för sina slutsatser och relatera dem till relevant teoribildning inom det valda forskningsområdet,
- sätta vetenskaplig grund i relation till beprövad didaktisk erfarenhet och diskutera forskningens betydelse för yrkesutövningen,
- använda det franska språket på ett korrekt och varierat sätt i både tal och skrift.

### Innehåll

Undervisningen strävar efter att de studerande bygger vidare på sina didaktiska

kunskaper både från föregående och innevarande termin och därmed fortsätter att utveckla den professionsbas och det vetenskapliga förhållningssätt som krävs för att undervisa som lärare i den svenska skolan. Under kursen genomför den studerande en undersökning av ett problemområde som har relevans för den kommande verksamheten som lärare i franska. Genomförandet av uppgiften kräver att den studerande under kursens gång skaffar sig fördjupade kunskaper i vetenskaplig teori och metod samt färdigheter i att självständigt söka och värdera information om det valda problemområdet. Resultaten av undersökningen presenteras i en vetenskaplig uppsats skriven på franska med ett kort sammandrag på både engelska och svenska. I kursen ingår också uppgiften att ansvara för en kritisk granskning av ett annat examensarbete. Obligatorisk närvaro vid ventilering av examensarbeten innevarande termin.

## Undervisningsformer

Undervisning sker i form av seminarieövningar och handledning.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska samtliga målen för kursen vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen. Examinationen sker vid ett examinationsseminarium som avslutar kursen. Den studerande ska för att uppnå godkänt resultat på kursen framlägga och försvara sitt examensarbete och kritiskt granska och opponera på ett annat examensarbete, samt ha visat en god språkbehandling i examensarbetet. I de fall två studerande utfört ett gemensamt arbete skall de individuella arbetsinsatserna kunna särskiljas och enskilt bedömas.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur väljs i samråd med handledaren.

### *Referenslitteratur*

Bryman, Alan. *Kvantitet och kvalitet i samhällsvetenskaplig forskning*. Lund: Studentlitteratur. 1997 el. senare.

Cuq, Jean-Pierre & Gruca, Isabelle. *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Presses Universitaires de Grenoble. 2003 eller senare.

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. *Examensarbetet i lärarutbildningen: undersökningsmetoder och språklig utformning*. Kunskapsföretaget. 2006.

Kvale, Steinar. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. 2009 el. senare.

Strömquist, Siv. *Uppsatshandboken*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 2000 el. senare.

Stukát, Staffan. *Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur. 2005.