



Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för språk

2FRÄ06 Franska IV - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

French IV - French for upper secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Franska

Ämnesgrupp

Franska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2012-10-23

Senast reviderad 2015-01-13 av Fakulteten för konst och humaniora. Upprättning av fördjupningsnivå från G2E till G2F.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Franska III – inriktning mot arbete i gymnasieskolan 61–75 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna författa ett självständigt vetenskapligt arbete och därvid kunna

- visa kunskap om vetenskapsteori samt kvalitativa eller kvantitativa forskningsmetoder,
- identifiera och formulera en forskningsfråga av relevans för vidare forskning och yrkesverksamhet,
- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- välja och värdera informationskällor,
- samla in och analysera relevanta undersökningsdata,
- argumentera för sina slutsatser och relatera dem till relevant teoribildning inom det valda forskningsområdet,
- sätta vetenskaplig grund i relation till beprövad didaktisk erfarenhet och diskutera forskningens betydelse för yrkesutövningen,
- använda det franska språket på ett korrekt och varierat sätt i både tal och skrift.

Innehåll

Kursen ger träning i att utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt formulera ett

vetenskapligt problem, att söka och tillgodogöra sig relevant facklitteratur inom ämnesområdet samt att bygga upp goda argumentations- och analysfärdigheter vid skrivandet av ett självständigt arbete på franska. Ämnet ska vara didaktiskt, språkvetenskapligt eller litteraturvetenskapligt och väljs i samråd med handledaren. De studerande utvecklar sin förmåga att tänka kritiskt och att analysera frågor av relevans för sin kommande yrkesverksamhet. Det självständiga arbetet kan knytas till de studerandes erfarenheter under VFU-perioder i gymnasieskolan eller i grundskolans åk 7–9 samt till pågående didaktiska forskningsprojekt.

Redovisningen av det självständiga arbetet görs såväl muntligt som skriftligt. En skriftlig examination baserad på de delar i det självständiga arbetet som utgörs av forskningsgenomgång, syfte, teorival och metod genomförs ca fem veckor efter kursstart. Vid ett avslutande examinationsseminarium ska den studerande skriftligt redovisa och försvara sitt arbete i dess helhet samt kritiskt granska och opponera på ett annat självständigt arbete.

Närvaro är obligatorisk vid seminarieövningar och vid diskussion av uppsatser.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av seminarieövningar och handledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras i form av ett självständigt arbete om 15 hp med två delmoment om vardera 7,5 hp. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppfyllda. Examinationen av delmoment 1 består av redovisning av problemställning, syfte, forskningsmetod samt teoretisk bakgrund till det självständiga arbetets undersökning. Delmoment 1 bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd och är en förutsättning för bedömning av delmoment 2. Examinationen av delmoment 2 består av redovisning av ett självständigt arbete som uppfyller kursmålen, försvar av arbetet vid ett oppositionsseminarium samt av opponering av annan students självständiga arbete. Delmoment 2 bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl Godkänd. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur väljs i samråd med handledaren.

Referenslitteratur

Bryman, Alan. *Kvantitet och kvalitet i samhällsvetenskaplig forskning*. Lund: Studentlitteratur. 1997 el. senare.

Cuq, Jean-Pierre & Gruca, Isabelle. *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Presses Universitaires de Grenoble. 2003 eller senare.

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. *Examensarbetet i lärarutbildningen: undersökningsmetoder och språklig utformning*. Kunskapsföretaget. 2006.

Kvale, Steinar. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. 2009 el. senare.

Strömquist, Siv. *Uppsatshandboken*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 2000 el. senare.

Stukát, Staffan. *Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur. 2005.