



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

2FRÄ06 Franska IV - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15
högskolepoäng

French IV - French for upper secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Franska

Ämnesgrupp

Franska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2012-10-23

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Franska III – inriktning mot arbete i gymnasieskolan 61–75 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna författa ett självständigt vetenskapligt arbete och därvid kunna

- redogöra för vetenskapsteori samt kvalitativa eller kvantitativa forskningsmetoder,
- identifiera och formulera en forskningsfråga av relevans för vidare forskning och yrkesverksamhet,
- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- välja och värdera informationskällor, samt samla in och analysera relevanta undersökningsdata,
- argumentera för sina slutsatser och relatera dem till relevant teoribildning inom det valda forskningsområdet,
- sätta vetenskaplig grund i relation till beprövad didaktisk erfarenhet och diskutera forskningens betydelse för yrkesutövningen,
- använda det franska språket på ett korrekt och varierat sätt i både tal och skrift.

Innehåll

Delkursen ger träning i att formulera ett vetenskapligt problem, att söka och tillgodogöra sig relevant facklitteratur inom ämnesområdet samt att bygga upp goda argumentations-

och analysfärdigheter vid skrivandet av en uppsats på franska. Det självständiga arbetet kan gärna anknytas till de studerandes erfarenheter under de olika VFU-perioderna. Anknytning till universitetets pågående didaktiska forskningsprojekt är också att rekommendera. Ämnet för uppsatsen ska vara språkdidaktiskt, språkvetenskapligt eller litteraturvetenskapligt och väljs i samråd med handledaren.

Närvaro är obligatorisk vid seminarieövningar och vid ventileringsavhandlingar av uppsatser.

Undervisningsformer

Undervisning sker i form av seminarieövningar och handledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. Examinationen består av författandet av ett självständigt arbete, försvar av arbetet vid ett oppositionsseminarium samt av opponering av annan students självständiga arbete. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur väljs i samråd med handledaren.

Referenslitteratur

Bryman, Alan. *Kvantitet och kvalitet i samhällsvetenskaplig forskning*. Lund: Studentlitteratur. 1997 el. senare.

Cuq, Jean-Pierre & Gruca, Isabelle. *Cours de didactique du français langue étrangère et seconde*. Presses Universitaires de Grenoble. 2003 eller senare.

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. *Examensarbetet i lärarutbildningen: undersökningsmetoder och språklig utformning*. Kunskapsföretaget. 2006.

Kvale, Steinar. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. 2009 el. senare.

Strömquist, Siv. *Uppsatshandboken*. Uppsala: Hallgren & Fallgren. 2000 el. senare.

Stukát, Staffan. *Att skriva examensarbete inom utbildningsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur. 2005.