



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2FP01E Självständigt arbete för pedagogiskt verksamma i förskolan,  
15 högskolepoäng

Independent Project in Preschool Teacher Education, 15 credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GXX

### Fastställande

Fastställd 2021-12-15.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

1FP004 Kommunikation och språkutveckling i förskolan, 17,5 hp

2FP001 VFU A för pedagogiskt verksamma, 7,5 hp

2FP002 Samspel och interaktion i förskolan, 20 hp

2FP003 Förskolläraren som ledare, 7,5 hp

2FP005 Förskoledidaktik och systematiskt kvalitetsarbete, 17,5 hp

2FP006 Vetenskapligt förhållningssätt och beprövad erfarenhet, 7,5 hp

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- formulera ett vetenskapligt problem, planera och genomföra ett självständigt arbete med vetenskaplig karaktär inom det förskolepedagogiska området
- analysera, tolka och kommunicera ett självständigt arbete inom det förskolepedagogiska området
- redovisa relevant forskning
- förhålla sig kritisk till olika källor
- visa metodologisk och etisk medvetenhet
- producera ett arbete som är väldisponerat och funktionellt avseende innehåll, språk och form
- kritiskt granska och konstruktivt diskutera egna och andras insatser och forskningsresultat.

## Innehåll

Kursen utgörs av ett självständigt arbete. Det självständiga arbetet ska utföras som en vetenskaplig studie med fokus på ett problemområde inom det förskolepedagogiska området, som är relevant för professionen och den framtida yrkesutövningen. Studien ska inkludera problembeskrivning, litteraturstudie, vetenskapligt arbete med undersökningsdata, val och argument för vald vetenskaplig metod, samt analys och diskussion av den egna studien i förhållande till den teoretiska referensramen. Det självständiga arbetet redovisas skriftligt och försvaras muntligt. Oavsett karaktär (forsknings- eller utvecklingsarbete) ska det självständiga arbetet vara vetenskapligt förankrat, ha tydlig koppling till förskolläraryrket samt utgå från forskningsetiska principer. I kursen ingår även att kritiskt granska ett annat självständigt arbete.

### *Professionsbas och professionell progression*

Kursen har sin utgångspunkt i studentens blivande profession och yrkesroll och ämnar leda till en djupare förståelse för hur förskolans praktik kan vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

### *Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression*

Utifrån kunskaper studenten erhållit genom utbildningen synliggörs studentens vetenskapliga förhållningssätt i det självständiga arbetet. Kursen ämnar leda till djupare förståelse för betydelsen av och samrelationen mellan ett vetenskapligt förhållningssätt och förskolläraryrkets praktik.

## Undervisningsformer

Det självständiga arbetet görs enskilt eller av högst två studenter tillsammans. Studenten planerar och genomför arbetet i samråd med handledare. Kursen består av självständiga studier, handledning och seminarier. Handledning kan vara i form av grupp och/eller individuell handledning. Studenten ska delta i obligatoriska seminarier. Studenten har rätt till handledning endast under den tid som kursen pågår om inte särskilda skäl föreligger.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom att studenten skriftligt redovisar ett självständigt arbete, muntligt försvarar det egna arbetet, samt kritiskt granskar ett annat arbete.

I de fall då arbetet är skrivet av två studenter ska alltid opponentskap och försvar av ett självständigt arbete genomföras så att individuella insatser och prestationer kan särskiljas och bedömas.

För betyget Godkänd på kursen krävs att kursens mål är uppnådda.  
För betyget Väl godkänd på kursen krävs att det självständiga arbetet bedömts Väl godkänt och övriga examinerande moment som bedömts som lägst Godkända.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (senaste upplagan). *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur. (83 s).

Svenska språkrådet (2018). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. Ebok. (254 s). ISBN 9789147109449

Åkerblom, Annika, Hellman, Anette & Pramling, Niklas (red.) (2020). *Metodologi: för studier i, om och med förskolan*. Första upplagan Malmö: Gleerups Utbildning AB, (310 s). ISBN 9789151103167

### **Referenslitteratur**

Allwood C-M. & Erikson, M.G. (2017). *Grundläggande vetenskapsteori: för psykologi och andra beteendevetenskaper*. Lund: Studentlitteratur. (217 s). ISBN 9789144114156