



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för didaktik och lärares praktik

2FP001 VFU A för pedagogiskt verksamma i förskolan, 7,5 högskolepoäng

2FP001 Placement studies in preschool, period A, 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2019-06-05

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

1FP001 Förskolan – en arena för lek, lärande och omsorg, 17,5 hp eller motsvarande.

Mål

Mål för kurser i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) är formulerade utifrån dokumentet Guide för handledning och bedömning, förskolläraryrket för pedagogiskt verksamma. Dokumentet beskriver en progression i tre nivåer: Grundläggande, Utvecklad samt Fördjupad och tillämpad.

Med utgångspunkt i praktiska erfarenheter av förskolans verksamhet och förskolebarns lek och lärande ska studenten - på minst grundläggande nivå - efter avslutad kurs kunna:

- skapa och upprätthålla ett klimat som främjar goda relationer i barngruppen
- uppmuntra och synliggöra barnens egna initiativ att utvidga sitt lärande

Efter avslutad kurs ska den studerande - på minst utvecklad nivå - kunna:

- kommunicera med vårdnadshavare om barnens lärande och/eller sociala situation

- medverka till ett demokratiskt klimat i utbildningen i förskolan som präglas av lyhördhet och respekt och som möjliggör barnens delaktighet och inflytande
- skapa och upprätthålla goda relationer med barn och vuxna
- visa ett professionellt förhållningssätt i sitt ledarskap
- relatera grundläggande värden i styrdokumentet till såväl utbildningen i förskolan som till det egna förhållningssättet
- agera utifrån att omsorg och lärande bildar en helhet i förskolan
- skapa undervisningssituationer som är trygga och för barnen meningsfulla och som främjar barns utveckling och lärande både individuellt och i grupp
- observera och dokumentera undervisningssituationer samt tolka dessa i förhållande till verksamhetens mål och den pedagogiska miljön
- tillvarata barnens kunskaper, erfarenheter och intressen för att stimulera varje barns lärande och utveckling
- använda lek för att stimulera barnens utveckling och lärande
- relatera didaktiska val i verksamheten till styrdokumentet
- reflektera över och ställa frågor om verksamheten och sitt eget förhållningssätt utifrån teoretiska och praktiska argument som visar på ett perspektivskifte i riktning mot förskolläraprofessionen
- reflektera över och ställa frågor om verksamheten och sitt eget förhållningssätt utifrån etiska argument som visar på ett perspektivskifte i riktning mot förskolläraprofessionen
- reflektera över och ställa frågor om verksamheten och sitt eget förhållningssätt utifrån erfarenhetsbaserade argument som visar på ett perspektivskifte i riktning mot förskolläraprofessionen

Innehåll

VFU-kursen fokuserar på studentens yrkeslärande från en profession till en annan och handlar om att pröva och ompröva sina erfarenheter med stöd av VFU-handledare i riktning mot förskolläraprofessionen. Lärandet betraktas som en process där studenten, med bas i tidigare erfarenheter, bygger upp en ny förståelse och förmåga till yrkesmässig handlingsberedskap. I kursen ges studenten möjlighet att göra nya erfarenheter, pröva nya aktiviteter eller pedagogiska metoder och problematisera dessa.

Professionsbas och professionell progression

I kursen fokuseras det egna professionella ledarskapet genom att styrdokument och nyvunna kunskaper omsätts i praktiken. Dessutom ges studenten möjlighet att ompröva tidigare erfarenheter. Studenten möter barns olika förutsättningar och utifrån flexibilitet och lyhördhet skapas undervisningssituationer med grund i forsknings- och erfarenhetsbaserad kunskap.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I kursen tränas studenten att identifiera utvecklingsområden i praktiken samt att koppla dessa till resultat från forskning av relevans för det professionella förskolläraryrket. I kursen aktualiseras innebörden av och relationerna mellan beprövad erfarenhet och vetenskapligt förhållningssätt. Studenten tränas att kritiskt granska verksamheten och sina egna handlingar utifrån dessa begrepp.

Undervisningsformer

Undervisningen i kursen är verksamhetsförlagd med obligatorisk närvaro.

Möjligheter för studentens yrkeslärande skapas genom följande undervisningsformer:

- Observation och dokumentation av förskollärare, barn och situationer i verksamheten.
- Samtal med barn, vårdnadshavare, förskollärare och ledning i verksamheten
- Planering, genomförande och uppföljning av undervisning under handledning av VFU-handledare
- Deltagande i övrigt förskolläraryrke
- VFU-besök/samtal med VFU-handledare och VFU-besökande lärare
- Regelbundna handledarsamtal med VFU-handledare
- Obligatoriskt avslutande seminarium

I en loggbok reflekterar studenten över sina egna erfarenheter och dokumenterar sitt eget yrkeslärande och de insikter och kunskaper som erhålls genom hela utbildningen. Denna loggbok utgör underlag för det avslutande obligatoriska seminariet.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination av kursens mål sker utifrån ett samlat bedömningsunderlag bestående av observationer av studentens agerande i verksamheten, uppföljande samtal mellan student, VFU-handledare och VFU-besökande lärare samt en individuell skriftlig VFU-uppgift.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För att erhålla betyget VG på kursen granskas den studerandes prestationer utifrån en sammanvävd bedömning av lärarskickligheten i relation till samtliga mål för kursen och med utgångspunkt i de kriterier för väl godkänt som gäller, vilka presenteras i samband med kursstart.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Student som underkänts i den praktiska delen har rättighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats. Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänts på kursen och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat.

Studenten har rätt till en saklig och opartisk bedömning av sin VFU-kurs. Därför ska studenten inte genomföra VFU på egen arbetsplats eller för denne välkänd förskola.

Studenten är skyldig att meddela VFU-kordinator om personlig anknytning finns.

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den studerande.

Kursen ingår i Förskolläraryrket för pedagogiskt verksam i förskolan.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Linneuniversitetet (2020). *Guide för handledning och bedömning. Verksamhetsförlagd utbildning. Förskolläraryrket för pedagogiskt verksam.*

Linneuniversitetet (2018). *Handbok för verksamhetsförlagd utbildning VFU inom lärutbildningen.*

Skolverket (senaste upplagan). *Läroplan för förskolan, Lpfö.* Stockholm: Skolverket.

Lokala policy och styrdokument