



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2FL42E Självständigt arbete i förskolepedagogiskt område, 15 högskolepoäng

Självständigt arbete i förskolepedagogiskt område, 15 credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd 2025-10-27.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

### Förkunskaper

1FL411 UVK-kurs: Läroplansteori och didaktik i förskolan 7,5 hp

1FL437 VFU i förskolan - period II, 7,5 hp

2FL401 Uppföljning, utvärdering och utvecklingsarbete i förskolan 15 hp, eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- planera och genomföra ett utvecklingsinriktat eller forskningsorienterat arbete inom det förskolepedagogiska området,
- identifiera, värdera och redovisa för studien relevant forskning, metod och teoretiska begrepp,

- självständigt samla in, tolka och analysera data samt skriftligt kommunicera resultat med vetenskapligt underbyggda argument,
- redogöra för etiska ställningstaganden som gjorts i samband med genomförandet av studien samt följa de forskningsetiska principer som gäller inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning,
- producera ett arbete som är väldisponerat och funktionellt med avseende på innehåll, språk och form,
- försvara sitt självständiga arbete med sakliga och relevanta argument samt kritiskt granska och konstruktivt diskutera andra studerandes självständiga arbete.

## Innehåll

Kursen utgörs av ett självständigt arbete. Det självständiga arbetet ska utföras som en vetenskaplig studie (utvecklingsinriktat eller forskningsorienterat) med fokus på ett problemområde inom det förskolepedagogiska området som är relevant för professionen och den framtida yrkesutövningen. Det självständiga arbetet bör bygga vidare på en projektplan som arbetats fram och examinerats i kursen om vetenskapsteori och forskningsmetodik. Det självständiga arbetet ska inkludera problembeskrivning, litteraturstudie, argument för vald vetenskaplig metod, samt analys och diskussion av den egna studien i förhållande till referensramen (litteratur/forskning/teori). Det självständiga arbetet redovisas skriftligt och försvaras muntligt. I kursen ingår även kritisk granskning av ett annat självständigt arbete.

### **Professionsbas och professionell progression**

Kursen har sin utgångspunkt i studentens blivande profession och yrkesroll och bidrar till djupare förståelse för hur förskolans praktik kan vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

Utifrån kunskaper studenten erhållit genom utbildningen synliggörs studentens vetenskapliga förhållningssätt i det självständiga arbetet. Kursen bidrar till djupare förståelse för betydelsen av och samrelationen mellan vetenskapliga förhållningssätt och förskollära yrkets praktik.

## Undervisningsformer

Det självständiga arbetet görs företrädevis i par eller i mindre grupp. Studenten planerar och genomför arbetet i samråd med handledare. Kursen består av självständiga studier, handledning och seminarier. Handledning kan vara i form av grupp- och individuell handledning. Examinator och handledare följer studenternas arbete genom regelbundna avstämningar under processen.

Studenten har rätt till handledning endast under den tid som kursen pågår om inte särskilda skäl föreligger.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Handledare ger klartecken till att arbetet uppfyller grundläggande villkor för att prövas. Examination sker genom att studenten skriftligt redovisar ett självständigt arbete samt muntligt försvarar det egna arbetet och kritiskt granskar ett annat arbete. I de fall då arbetet är skrivet av två eller fler studenter ska alltid opponentskap och försvar av ett

självständigt arbete genomförs enskilt för att särskilja och bedöma individuella insatser och prestationer. Detta kan genomföras på olika sätt, exempelvis genom att studenterna förutom att ansvara för helheten även får ansvara för olika delar vid opponering och försvar.

För betyget Godkänd på kursen krävs att kursens mål är uppnådda. För att erhålla betyget Väl godkänd på kursen krävs att det självständiga arbetet bedömts som Väl godkänt.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

2FL41E Självtändigt arbete i förskolepedagogiskt område, 15 hp eller 2FL01E Självtändigt arbete i förskolepedagogiskt område, 15 hp.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk kurslitteratur

Valbara vetenskapliga artiklar och litteratur som knyter an till problemområdet, ca 2000 s.

### Referenslitteratur

Bryman, Alan (senaste upplagan). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber, (877 s.).

Byström, Jan & Byström, Jonas (senaste upplagan). *Grundkurs i statistik*. Stockholm: Natur & kultur, (396 s.).

Denscombe, Martyn (senaste upplagan). *Forskningshandboken: För småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur, (506 s.).

Etikprövningsmyndigheten (u.å). *Vad är viktigt att tänka på när barn och unga ska inkluderas i forskning?* (tillgänglig på Internet)

Löfdahl, Annica, Maria Hjalmarsson, & Karin Franzén (senaste upplagan) *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Stockholm: Liber, ( 180 s.)

Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter (senaste upplagan). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber, (400 s.).

Rönnerman, Karin (senaste upplagan) *Aktionsforskning i praktiken: förskola och skola på vetenskaplig grund*. Lund: Studentlitteratur, (225 s.).

Strömquist, Siv (senaste upplagan). *Skrivboken: Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier*. Malmö: Gleerups, (43 s.).

Svenska språkrådet (senaste upplagan). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber, (308 s.).  
E-bok.