



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

2FL41E Självständigt arbete i förskolepedagogiskt område, 15 högskolepoäng

Independent Project in Pre-school Teacher Education, 15 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2021-01-27.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Kursen har nedanstående förkunskapskrav, eller motsvarande:

1FL401 Förskolan - barns första skola 15 hp

1FL402 Lek och lärande och omsorg i förskolan 15 hp

1FL411 UVK-kurs: Läroplansteori och didaktik i förskolan 7,5 hp

1FL436 VFU i förskolan - period I, 7,5 hp

1FL427 VFU i förskolan - period II, 7,5 hp

2FL401 Uppföljning, utvärdering och utvecklingsarbete i förskolan 15 hp

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- planera och genomföra en vetenskaplig undersökning inom det förskolepedagogiska området,
- kunna värdera, jämföra och förhålla sig kritisk till olika källor samt visa kompetens i informationssökning,
- orientera sig i och redovisa för studien relevant forskning, metod och teoretiska begrepp,
- självständigt samla in och strukturera data samt visa analytiskt kunnande i skrift,
- redogöra för etiska ställningstaganden som gjorts i samband med genomförandet av studien samt följa de forskningsetiska principer som gäller inom humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning,
- producera ett arbete som är väldisponerat och funktionellt med avseende på innehåll, språk och form,
- försvara sitt självständiga arbete med sakliga och relevanta argument samt kritiskt granska och konstruktivt diskutera andra studerandes självständiga arbete.

Innehåll

Kursen utgörs av ett självständigt arbete. Det självständiga arbetet ska utföras som en vetenskaplig studie med fokus på ett problemområde inom det förskolepedagogiska området som är relevant för professionen och den framtida yrkesutövningen. Studien ska inkludera problembeskrivning, litteraturstudie, val och argument för vald vetenskaplig metod samt analys och diskussion av den egna studien i förhållande till den teoretiska referensramen. Det självständiga arbetet redovisas skriftligt och försvaras muntligt. I kursen ingår även att kritiskt granska ett annat självständigt arbete.

Professionsbas och professionell progression

Kursen har sin utgångspunkt i studentens blivande profession och yrkesroll och ämnar leda till djupare förståelse för hur förskolans praktik kan vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Utifrån kunskaper studenten erhållit genom utbildningen synliggörs studentens vetenskapliga förhållningssätt i det självständiga arbetet. Kursen ämnar leda till djupare förståelse för betydelsen av och samrelationen mellan ett vetenskapligt förhållningssätt och förskollära yrkets praktik.

Undervisningsformer

Det självständiga arbetet görs enskilt eller av högst två studerande tillsammans. Studenten planerar och genomför arbetet i samråd med handledare. Kursen består av självständiga studier, handledning och seminarier. Handledning kan vara i form av grupp- och individuell handledning. Den studerande har rätt till handledning endast under den tid som kursen pågår om inte särskilda skäl föreligger.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom att studenten skriftligt redovisar ett självständigt arbete samt muntligt försvarar det egna arbetet och kritiskt granskar ett annat arbete. I de fall då arbetet är skrivet av två studenter ska alltid opponentskap och försvar av ett självständigt arbete genomföras individuellt för att särskilja och bedöma individuella insatser och prestationer.

För betyget Godkänd på kursen krävs att kursens mål är uppnådda. För att erhålla betyget Väl godkänd på kursen krävs att det självständiga arbetet bedömts som Väl godkänd och att övriga examinerande moment är Godkända.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

2FL01E Självständigt arbete i förskolepedagogiskt område, 15 hp

Övrigt

Den studerande ansvarar för att registrera sitt arbete i DiVA. Anvisningar om hur publicering i DiVA går till finns att tillgå via bibliotekets hemsida.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur

Valbara vetenskapliga artiklar och litteratur som knyter an till problemområdet, ca 2000 s.

Referenslitteratur

Bryman, Alan (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber, (877 s). ISBN 9789147112067.

Denscombe, Martyn (2018). *Forskningshandboken: För småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur, (506 s). ISBN 9789144122885.

Byström, Jan & Byström, Jonas (2011). *Grundkurs i statistik*. Stockholm: Natur & kultur, (396 s). ISBN 9789127122369.

Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter (2018). *Att skriva en bra uppsats*. Malmö: Liber, (400 s). ISBN 9789147113644.

Strömquist, Siv. (2019). *Skrivboken: Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier*. Malmö: Gleerups, 2000: 195227 (43 s). ISBN 9789151102504.

Svenska språkrådet (2018). *Svenska skrivregler*. Stockholm: Liber. E-bok. ISBN 9789147109449.