



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för didaktik och lärares praktik

2FL418 Verksamhetsförlagd utbildning i förskolan, period IV, 7,5 högskolepoäng

2FL418 Placement Studies in Preschool, period IV, 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2022-05-16

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

För att studenten ska kunna påbörja kursen krävs godkända betyg från kurserna:

- 1FL401 Förskolan - barns första skola
- 1FL402 Lek, lärande och omsorg i förskolan
- 1FL436 Verksamhetsförlagd utbildning i förskolan, period I
- 1FL437 Verksamhetsförlagd utbildning i förskolan, period II
- 1FL411 Läroplansteori och didaktik i förskolan
- 2FL401 Uppföljning, utvärdering och utvecklingsarbete i förskolan
- 2FL417 Verksamhetsförlagd utbildning i förskolan, period III

eller motsvarande.

Mål

Mål för kurser i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) är formulerade utifrån dokumentet Lokala regler för mål och bedömningsgrunder inom VFU för Förskolläraprogrammet. Dokumentet beskriver en progression i fyra nivåer: Introducerande, Grundläggande, Utvecklad samt Fördjupad och tillämpad.

Efter avslutad kurs ska studenten - på minst *grundläggande nivå* - kunna:

- medverka till att lärandet blir synligt för barnen
- reflektera över och ställa frågor om verksamheten och sitt eget förhållningssätt utifrån etiska argument
- reflektera över och ställa frågor om verksamheten och sitt eget förhållningssätt utifrån erfarenhetsbaserade argument
- visa medveten om hur man skapar ett långsiktigt hållbart lärarbete

Studenten ska också - på minst *utvecklad nivå* - kunna:

- skapa och upprätthålla ett klimat som främjar goda relationer i barngruppen
- skapa professionella relationer till kollegor i syfte att främja verksamhetsutveckling
- kommunicera lärande innehåll på ett för barnen tydligt sätt samt utifrån en medveten förståelse av ämnet/ämnesområdet
- uppmuntra och synliggöra barnens egna initiativ att utvidga sitt lärande
- reflektera över i vilken utsträckning som verksamhetsmålen har uppnåtts

Studenten ska dessutom - på minst *fördjupad och tillämpad nivå* - kunna:

- medverka till ett demokratiskt klimat i utbildningen i förskolan som präglas av lyhördhet och respekt som möjliggör barnens delaktighet och inflytande
- skapa och upprätthålla goda relationer med barn och vuxna
- visa ett professionellt sätt i sitt ledarskap
- relatera grundläggande värden i styrdokumentet till såväl utbildningen i förskolan som till det egna förhållningssättet
- kommunicera med vårdnadshavare om barns lärande och/eller sociala situation
- agera utifrån att omsorg och lärande bildar en helhet
- skapa undervisningssituationer som är trygga och för barnen meningsfulla och som främjar barns utveckling och lärande både individuellt och i grupp
- observera och dokumentera undervisningssituationer samt tolka dessa i förhållande till verksamhetens mål och den pedagogiska miljön
- tillvarata barnens kunskaper, erfarenheter och intressen för att stimulera varje barns lärande och utveckling
- använda lek för att stimulera barnens utveckling och lärande
- relatera didaktiska val i verksamheten till styrdokumentet
- reflektera över och ställa frågor om verksamheten och sitt eget förhållningssätt utifrån teoretiska och praktiska argument

Innehåll

Under kursen ges studenten rika tillfällen att introduceras i yrket/uppfylla kursens mål. Perioden utformas utifrån två olika perspektiv på yrkeslärande. För det första utifrån ett deltagarperspektiv där utbildningens roll är att föra den studerande in i en yrkespraktik och yrkesgemenskap. Förutsättningar ges för att studenten ska kunna lära sig i praktiska situationer och genom egna och VFU-lärares erfarenheter. Under perioden ges studenten ett allt större ansvar i verksamheten. För det andra skapas förutsättningar för att studenten ska lära sig yrket utifrån ett åskådarperspektiv. Här ges tillfällen för studenten att bevittna typiska situationer i yrket som sedan får utgöra exempel och underlag för reflektion.

Professionsbas och professionell progression

Den studerande har tidigare, i VFU-kurser och i universitetsförlagda kurser, gjort sina första erfarenheter inom de mål som ska uppfyllas på grundläggande nivå. Reflektioner och handlingar förväntas därför bära spår av dessa erfarenheter. Den studerande ska nu

till viss del kunna presentera och genomföra egna idéer om innehåll och former. Hon/han förväntas också kunna värdera aktiviteter i relation till styrdokument och barnen/barngruppen.

Aktiviteter och reflektioner i relation till mål som ska uppnås på utvecklad nivå ska nu bära tydliga spår av ämnes-/ämnesdidaktiska kompetenser och kompetenser inom det förskolepedagogiska området som den studerande tillägnat sig i de universitetsförlagda kurserna. Vad gäller dessa mål bör den studerande visa upp en repertoar av arbetsätt och arbetsformer för att kunna möta barns olika förutsättningar och behov.

I samband med de mål som ska uppnås på den fördjupade och tillämpade nivån visar den studerande att hon/han har tagit steget från att vara student till att vara förskollärare. Den studerande uppträder, med medvetenhet och självständighet, som en kollega i teamet.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I kursen ges den studerande möjligheter att erfara verksamhetens frågor samt identifiera problemområden i praktiken som kan följas upp i examensarbetet. Den studerande förmår koppla frågor kring den praktiska verksamheten till forskningsresultat och teoretiska perspektiv, för att driva egen utveckling och för att reflektera kring verksamhetens utveckling. Även kopplingar mellan vetenskapliga och pedagogiska metoder ska kunna göras. Den studerande har via de universitetsförlagda kurserna grundlagt ett vetenskapligt förhållningssätt som bör visa sig i att de förmår kritiskt granska verksamheten och sina egna handlingar.

Undervisningsformer

Möjligheter för studentens yrkeslärande skapas genom en variation av former:

- Observationer av pedagoger, barn och situationer i verksamheten.
- Samtal med barn, föräldrar, ledning och pedagoger inom verksamheten
- Planering, genomförande och uppföljning av pedagogiska aktiviteter.
- Handledarsamtal med VFU-lärare/läroarutbildare
- Seminarier med utbildare/studerande.

Studenten dokumenterar yrkeslärandet i den tidigare införda professionsportfolion.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination av kursens mål sker utifrån ett samlat bedömningsunderlag bestående av observationer av studentens agerande i den pedagogiska verksamheten, uppföljande samtal mellan student, VFU-handledare och VFU-besökande lärare samt en skriftlig individuell VFU-uppgift.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

För att erhålla betyget Väl Godkänd på kursen granskas studentens prestationer utifrån en sammanvävd bedömning av lärarskickligheten i relation till samtliga mål för kursen och med utgångspunkt i de kriterier för Väl godkänd som gäller, vilka presenteras i samband med kursstart.

Vid underkännande på VFU har studenten rätt att göra om sin VFU en gång.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 2FL008, 7,5 hp (byte av huvudområde).
2FL408, 7,5 hp

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av studenten.

Student som underkänts i den praktiska delen har rättighet att genomgå ytterligare ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle på denna kurs såvida inte två examinationstillfällen redan förbrukats.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning, om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att barns säkerhet, integritet eller föräldrars förtroende för verksamheten riskeras. När verksamhetsförlagd utbildning avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänts på kursen och att ett verksamhetsförlagt utbildningstillfälle är förbrukat.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

- Linnéuniversitetet. *Guide för handledning och bedömning, Verksamhetsförlagd utbildning, Förskollärarytbildningen*. Kalmar och Växjö: Linnéuniversitetet. (s 31).
- Läroplan för förskolan: Lpfö 18. (2018). [Stockholm]: Skolverket. (s 24).

Referenslitteratur