



## Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för management

2FE206 Organisatoriska utmaningar, dilemman och paradoxer, 7,5 högskolepoäng

2FE206 Organizational challenges, dilemmas and paradoxes, 7.5 credits

### Huvudområde

Företagsekonomi

### Ämnesgrupp

Företagsekonomi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2022-09-05

Senast reviderad 2022-12-05 av Ekonomihögskolan. Ändrad institutionstillhörighet. Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

### Förkunskaper

Ska ha minst 15 hp avklarat från följande kurser:

- Managementretorik i teori och praktik 7,5 hp,
- Organisatoriskt identitetsskapande 7,5 hp,
- Management i en digitaliserad värld 7,5 hp,
- Management med fokus på hållbarhet 7,5 hp,

och Engelska 6, eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- välja och tillämpa relevanta teorier, modeller och begrepp för att analysera hur organisatoriska problem, dilemman och paradoxer uppkommer
- visa förståelse för kritiska perspektiv på (o)möjligheten att leda och styra organisationer
- reflektera över och visa förståelse för chefers och ledares subjektiva upplevelse

- av vardagen på jobbet
- tillämpa metoder och kunskaper för att bidra till andras utveckling som chefer och ledare

## Innehåll

Kursen innehåller:

- Organisatoriska problem, dilemman och paradoxer
- Den reflekterande chefen och ledaren
- Aktionsforskning och andra interaktiva forskningsmetoder
- Ledarskapsutveckling

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, fältarbete och handledning av individuellt projekt.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras genom fältarbete 1,5 hp och en individuell rapport 6 hp.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kursstart, liksom hur sammanvägning och viktning av betyg på enskilda examinerande moment till slutligt kursbetyg sker. Grunden för betyg avgörs av studentens måluppfyllelse.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Examinator kan undantagsvis bestämma att en student som ligger nära gränsen för godkänt betyg får utföra kompletterande uppgifter för att nå upp till betyget godkänd.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Övrigt

I de fall undervisningsspråket i kursen är engelska kommer även examinationer ges på engelska.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Alvesson, M et al. (2017). *Reflexivt ledarskap*. Lund: Studenlitteratur. Cirka 353 sidor.

Vetenskapliga artiklar, cirka 300 sidor.