



Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för språk

2ENÄ4E Engelska IV - språkdidaktiskt självständigt arbete, inriktning gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

2ENÄ4E English IV - Independent Project within language didactics, English for Upper Secondary School Teachers, 15 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2021-01-21

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

Engelska II – inriktning mot arbete i gymnasieskolan 31–60 hp eller motsvarande, 22,5 hp UVK-kurser samt Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) I.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- formulera ett problemområde till grund för det språkdidaktiska självständiga arbetet,
- formulera ett tydligt syfte och forskningsbara frågeställningar med relevans för såväl yrkesverksamheten som ämnesområdet,
- systematiskt presentera tidigare forskning med anknytning till arbetets syfte,
- presentera och använda relevanta teoretiska begrepp,
- beskriva och motivera insamlings- och analysmetod,
- visa medvetenhet om forskningsetiska frågor i genomförandet av arbetet,
- analysera materialet i förhållande till syfte, frågeställningar och teoretiska begrepp,
- diskutera och dra slutsatser av analysen och relatera denna till tidigare forskning,
- diskutera resultaten och deras relevans för yrkesverksamheten och ge förslag på

fortsatta studier,

- på engelska presentera ett arbete som är väldisponerat och funktionellt med avseende på språk, form och referenshantering,
- försvara sitt arbete med sakliga och relevanta argument,
- granska annan students arbete och framföra konstruktiv kritik,
- bidra till konstruktiva seminariediskussioner.

Innehåll

Undervisningen strävar efter att de studerande bygger vidare på sina didaktiska kunskaper från föregående termin och därmed fortsätter att utveckla den professionsbas och det vetenskapliga förhållningssätt som krävs för att undervisa som ämneslärare i den svenska skolan.

Under kursen genomförs en undersökning av ett problemområde som har relevans för den kommande verksamheten som lärare i engelska. Genomförandet av uppgiften kräver att den studerande under kursens gång skaffar sig fördjupade kunskaper i vetenskaplig teori och metod samt färdigheter i att självständigt söka och värdera information om det valda problemområdet.

Resultaten av undersökningen presenteras i en vetenskaplig språkdidaktisk uppsats skriven på engelska.

I kursen ingår också uppgiften att ansvara för en kritisk granskning av ett annat examensarbete.

Undervisningsformer

Examensarbetet planeras och genomförs självständigt i samråd med handledare.

Studenten väljer i samråd med utsedd handledare ett uppsatsämne inom området engelsk språkdidaktik. All information och handledning ges i samband med obligatoriska uppsatsseminarier. I uppsatsseminarierna diskuterar studenten sina texter med andra studenter och handledaren. De får också skriftliga kommentarer av handledaren. Uppsatsarbetet avslutas med ett examinationsseminarium där studenten opponerar på en annan students uppsats.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras dels genom skriftlig redovisning av det självständiga arbetets disposition, inledning, teoretiska bakgrund, metod samt källförteckning, dels genom framläggandet av ett självständigt arbete, försvar av arbetet vid ett oppositionsseminarium samt genom muntlig opponering av en annan students självständiga arbete.

För betyget Godkänd ska målen för kursen vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen.

Examinationen sker vid ett examinationsseminarium som avslutar kursen. Den studerande ska för att uppnå godkänt resultat på kursen framlägga och försvara sitt examensarbete, kritiskt granska och opponera på ett annat examensarbete samt aktivt delta i övriga seminarier.

Vid bedömningen av examensarbetet vägs språkbehandlingen in.

För att kunna delta på examinationsseminariet är det viktigt att de studerande har följt handledarens schema. En student som inte lämnar in ett första utkast av hela uppsatsen enligt deadline eller vars första utkast bedöms inte ha uppnått tillräckligt hög kvalitet, språkligt och/eller innehållsmässigt, kan underkännas. I anslutning till slutseminariet granskas och betygsätts uppsatsen av en examinator i samråd med handledaren. Om examinator anser att seminarieversionen inte uppfyller kraven på en vetenskaplig uppsats, kan denna underkännas. Studenten har då rätt till en skriftlig motivering.

Observera att studentens rätt till ytterligare handledning upphör om uppsatsen inte är godkänd vid kursens slut. Om studenterna inte blir klara i tid kan de ansöka om att få ta uppsatskursen en gång till. De har rätt att omregistrera sig endast i den mån det finns plats på kursen. Det finns ingen garanti för att studenter kan fortsätta med samma uppsats eller att det finns plats på uppsatskursen just den terminen.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Kursen genomförs i enlighet med Linnéuniversitetets policy för hållbar utveckling, lika villkor och internationalisering där det är relevant.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur väljs i samråd med handledare.

Referenslitteratur

Eriksson Barajas, K., Forsberg, C. & Wengström, Y. 2013. *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap: vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar*. 1. utg. Stockholm: Natur & Kultur.

Mackey, A. and Gass, S. M. 2016. *Second language research: Methodology and design*. New York: Routledge.