



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2EN50E Engelska, kandidatkurs, inriktning mot undervisning och lärande i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

English, bachelor course, for upper secondary education, 30 credits

### Huvudområde

Engelska

### Ämnesgrupp

Engelska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd 2009-08-18

Senast reviderad 2014-06-24 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

### Förkunskaper

Engelska 1-60 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten.

### Delkurs 1. Språkvetenskap och språkdidaktik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med språkvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden,
- analysera och diskutera olika språkdidaktiska teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

### Delkurs 2. Litteratur och litteraturdydidaktik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden,
- analysera och diskutera olika litteraturdidaktiska teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk i tal och skrift.

### **Delkurs 3. Självtändigt arbete, 15 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- självständigt formulera språkvetenskapliga, litteraturvetenskapliga eller didaktiska frågeställningar,
- värdera och välja relevanta informationskällor för den aktuella problemformuleringen, samt formulera sökfrågor och behärska sökverktyg för effektiv informationssökning,
- visa förmåga att självständigt samla in, värdera och bearbeta språkvetenskapliga, litteraturvetenskapliga eller didaktiska data, samt kritiskt reflektera över relevant forskningslitteratur,
- självständigt författa en vetenskapligt grundad uppsats på engelska inom en begränsad tidsram,
- uppvisa förmåga till kritisk och konstruktiv granskning av uppsatser,
- i tal och skrift framföra argument baserade på analys av data med hjälp av adekvata teorier och metoder samt relatera dessa argument till aktuell vetenskaplig forskning.

### **Innehåll**

Kursen innehåller följande delkurser:

#### ***Delkurs 1 Språkvetenskap och språkdidaktik 7,5 högskolepoäng***

Delkursen tar upp olika lingvistiska perspektiv, i form av analys av hur språk används i olika kontexter och för olika funktioner. Kopplingar görs också till olika språkdidaktiska frågeställningar.

#### ***Delkurs 2 Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 högskolepoäng***

Delkursen fokuserar på relationerna mellan känslor och fiktiva upplevelser utifrån ett psykoanalytiskt, kognitivt och socialkonstruktivistiskt perspektiv. Några centrala frågeställningar berör hur känslor som utlöses av fiktiva upplevelser förhåller sig till andra känslor, hur de uppstår, och hur de kan värderas och analyseras på ett adekvat vetenskapligt sätt. I delkursen analyseras litterära och filmiska verk utifrån deltagarnas subjektiva upplevelser och anknyts till relevant forskning och didaktiska metoder.

#### ***Delkurs 3 Självtändigt arbete 15 högskolepoäng***

Delkursen ger träning i att skriva akademiska texter och sammanfattningar av forskningsläget inom begränsade områden på formellt korrekt och situationsanpassad engelska. Studenten formulerar ett vetenskapligt problem och bygger upp goda argumentations- och analysfärdigheter vid skrivandet av en uppsats på engelska. Ämnet för uppsatsen ska vara språkvetenskapligt, litteraturvetenskapligt eller didaktiskt och väljs i samråd med handledaren. Den studerande skall på regelbundna arbetsseminarier ventilera en vetenskapligt grundad uppsats och genomföra en förelagd uppgift som opponent vid slutseminariet. Uppsatsen försvaras på ett slutseminarium.

Studerande som uteblir från seminarier eller inte lämnar in sin text i tid eller vars första utkast bedöms inte ha uppnått tillräckligt hög kvalitet kan underkännas. Om uppsatsen inte är godkänd vid kursens slut upphör studentens rätt till ytterligare handledning.

### **Undervisningsformer**

I delkurserna 1 och 2 består undervisningen av föreläsningar och seminarier.

Delkurs 3 innehåller obligatoriska seminarier under vilka den studerande presenterar sitt uppsatsarbete samt läser och kommenterar övriga studerandes arbeten. Uppsatsarbetet presenteras fortlöpande enligt det schema som fastställs av handledaren.

Vid undervisning som på schemat markerats som *seminarium* är det obligatorisk närvaro.

Hela eller delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurserna 1 och 2 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga framställningar. Delkurs 3 examineras genom att den studerande lägger fram en slutgiltig version av sitt självständiga arbete vid slutseminariet samt uppträder som opponenter på annan students arbete.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för Väl godkänd återfinns på Mymoodle.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att den studerande har uppnått betyget Väl godkänd på 22,5 av 30 högskolepoäng.

### Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### ***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Språkvetenskap och språkdidaktik 7,5 hp***

Hewings, Ann & Martin Hewings. 2005. *Grammar and Context: An Advanced Resource Book*. London: Routledge. 339 s. ISBN: 978-0415310819.

Material (tryckt och/eller online) som tillhandahålls av institutionen (ca. 100 sidor)

#### ***Litteraturförteckning Delkurs 2 - Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 hp***

Hjort, Mette & Sue Laver (ed.). 1997. *Emotion and the Arts*. Oxford: Oxford University Press. ISBN: 978-0195111057. 302 s.

Material som tillhandahålls av institutionen

#### ***Litteraturförteckning Delkurs 3 - Självständigt arbete 15 hp***

Litteratur till delkurs 3 väljs i samråd med handledare.