



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2EN50E Engelska, kandidatkurs, inriktning mot undervisning och lärande i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

English, bachelor course, for upper secondary education, 30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2009-08-18

Senast reviderad 2013-10-30 av Fakulteten för konst och humaniora. Anpassning av delkurs 1 och 2 för att möjliggöra samläsning med 2ENÄ06.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

Engelska 1-60 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten.

Delkurs 1. Betygsättning och bedömning av elevers engelskkunskaper

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för språkdidaktiska teorier med speciell inriktning på området betygsättning och bedömning,
- formulera vetenskapliga frågeställningar om betygsättning och bedömning inom språkundervisning,
- använda sina teoretiska kunskaper för att problematisera lärande och

konkretisera engelskundervisningen med särskilt fokus på bedömningen av elevers språkkunskaper som ett viktigt verktyg i kunskapsförmedlingen,

- använda sig av ett för kontexten adekvat språk i tal och skrift.

För betyget Väl godkänd ska den studerande kunna:

- kritiskt och självständigt redogöra för språkdidaktiska teorier med speciell inriktning på området betygsättning och bedömning,
- med precision formulera vetenskapliga frågeställningar om betygsättning och bedömning inom språkundervisning,
- använda sina teoretiska kunskaper för att problematisera lärande och konkretisera engelskundervisningen med särskilt fokus på bedömningen av elevers språkkunskaper som ett viktigt verktyg i kunskapsförmedlingen,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

Delkurs 2. Litteratur och litteraturdidaktik

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden,
- analysera och diskutera olika litteraturdidaktiska teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk i tal och skrift.

För betyget Väl godkänd ska den studerande kunna:

- kritiskt förhålla sig till litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden,
- analysera och diskutera med precision och djup olika litteraturdidaktiska teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- självständigt formulera språkvetenskapliga, litteraturvetenskapliga eller didaktiska frågeställningar,
- värdera och välja relevanta informationskällor för den aktuella problemformuleringen, samt formulera sökfrågor och behärska sökverktyg för effektiv informationssökning,
- med självständighet visa förmåga till insamling, värdering och bearbetning av

språkvetenskapliga, litteraturvetenskapliga eller didaktiska data, samt inläsning av och kritisk reflektion kring relevant forskningslitteratur,

- självständigt författa en vetenskapligt grundad uppsats på engelska inom en begränsad tidsram,
- uppvisa förmåga till kritisk och konstruktiv granskning av uppsatser,
- i tal och skrift framföra argument baserade på analys av data med hjälp av adekvata teorier och metoder samt relatera dessa argument till aktuell vetenskaplig forskning,
- skriva akademiska texter och sammanfattningar av forskningsläget inom begränsade områden på formellt korrekt och situationsanpassad engelska.

Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen.

Innehåll

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Betygsättning och bedömning av elevers engelskkunskaper 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller läsning och diskussion av samt skrivande om aktuella språkdidaktiska teorier och metoder med betoning på området betygsättning och bedömning. Det ingår i de studerandes uppgifter att också själva söka efter och presentera forskning inom området samt att arbeta med bedömning och betygsättning av autentiska elevtexter.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och en skriftlig salstentamen.

Delkurs 2 Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 högskolepoäng

Delkursen fokuserar på relationerna mellan känslor och fiktiva upplevelser utifrån ett psykoanalytiskt, kognitivt och socialkonstruktivistiskt perspektiv. Några centrala frågeställningar berör hur känslor som utlöses av fiktiva upplevelser förhåller sig till andra känslor, hur de uppstår, och hur de kan värderas och analyseras på ett adekvat vetenskapligt sätt. I delkursen analyseras litterära och filmiska verk utifrån deltagarnas subjektiva upplevelser och anknyts till relevant forskning och didaktiska metoder.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga framställningar.

Delkurs 3 Självständigt arbete 15 högskolepoäng

Delkursen ger träning i att formulera ett vetenskapligt problem, att söka och tillgodogöra sig relevant facklitteratur inom ämnesområdet och att bygga upp goda argumentations- och analysfärdigheter vid skrivandet av en uppsats på engelska. Ämnet för uppsatsen ska vara språkvetenskapligt, litteraturvetenskapligt eller didaktiskt och väljs i samråd med handledaren. Den studerande skall på regelbundna arbetsseminarier ventilera en vetenskapligt grundad uppsats och genomföra en förelagd uppgift som opponenter vid slutseminariet.

Undervisningsformer

Det självständiga arbetet omfattar obligatoriska seminarier under vilka den studerande presenterar sitt uppsatsarbete samt läser och kommenterar övriga studerandes arbeten. Uppsatsarbetet presenteras fortlöpande enligt det schema som fastställs av handledaren. Studerande som uteblir från seminarier eller inte lämnar in sin text i tid eller vars första utkast bedöms inte ha uppnått tillräckligt hög kvalitet kan underkännas. Uppsatsen försvaras på ett slutseminarium. Varje studerande ska även genomföra en förelagd uppgift som opponenter. Om uppsatsen inte är godkänd vid kursens slut upphör studentens rätt till ytterligare handledning.

Examination

Delkursen examineras genom att den studerande lägger fram en slutgiltig version av sitt självständiga arbete vid slutseminariet samt uppträder som opponenter på annan students arbete.

Undervisningsformer

Undervisningsformer som förekommer är seminarier, föreläsningar och gruppövningar. Vid undervisning som på schemat markerats som *seminarium* är det obligatorisk närvaro.

Hela eller delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns under *Mål*, ovan.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att den studerande har uppnått betyget Väl godkänd på 22,5 av 30 högskolepoäng.

Examinationsformer som förekommer är listade under respektive delkurs under *Innehåll*, ovan.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturlista Delkurs 1 - Betygsättning och bedömning av elevers engelskkunskaper 7,5 hp

Litteraturlista - innehåll, svenska:

Brown, Douglas H. & Priyanvada Abeywickrama. *Language Assessment – Principles and Classroom Practices*. (2:a uppl.) White Plains: Pearson. 386 s. ISBN: 978-0138149314

Gardner, Howard. 2011. The Institution Called School. kap. 7 i *The Unschooled Mind. How Children Think and How Schools Should Teach*. 3:e uppl. New York: Basic Books. 15 s. ISBN: 978-0465024384

Lundahl, Bo. 2012. Bedöma språkutveckling. kap. 15 i *Engelsk språkdidaktik* –

Texter, kommunikation, språkutveckling. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur. 35 s. ISBN: 978-9144077147

McTighe, Jay & Ken O'Connor. 2005. "Seven Practices for Effective Learning". *Educational Leadership*. Vol. 63, No. 3, November 2005.

Skolverket. 2011. *Kunskapsbedömning i skolan - praxis, begrepp, problem och möjligheter*. ISBN: 978-91-86529-54-3 Texten är tillgänglig på Skolverkets hemsida.

Smyth, Karen. 2004. "The benefits of students learning about critical evaluation rather than being summatively judged". *Assessment & Evaluation in Higher Education*. Vol. 29, No. 3, June 2004.

Tholin, Jörgen. 2006. *Att kunna klara sig i okänd natur*. Doktorsavhandling, Högskolan i Borås. kap. 5—7. 100 s. ISBN: 978-9162869281
Avhandlingen finns tillgänglig elektroniskt på följande URL:
bada.hb.se/bitstream/2320/1532/1/Tholin_avhandling_2006.pdf

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 hp
Litteratur och litteraturdidaktik, 7,5 hp

Hjort, Mette & Sue Laver (ed.). 1997. *Emotion and the Arts*. Oxford: Oxford University Press. ISBN: 978-0195111057. 302 s.

Material som tillhandahålles av institutionen