



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2EN50E Engelska, kandidatkurs, inriktning mot undervisning och lärande i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

English, bachelor course, for upper secondary education, 30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2009-08-18

Senast reviderad 2013-06-12 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av delkursernas innehåll och av kurslitteraturen.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Engelska 1-60 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten.

Delkurs 1. Språkvetenskap och språkdidaktik, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna uppvisa förtrogenhet med språkvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden. Den studerande analyserar och diskuterar olika språkdidaktiska teorier utifrån ett undervisningsperspektiv.

Den studerande ska efter avslutad kurs använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande uppvisa mycket god förtrogenhet med språkvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska

områden. Den studerande analyserar och diskuterar med precision och djup olika språkdidaktiska teorier utifrån ett undervisningsperspektiv.

Den studerande kan också använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

Delkurs 2. Litteratur och litteraturdidaktik, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna uppvisa förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden. Den studerande analyserar och diskuterar olika litteraturdidaktiska teorier utifrån ett undervisningsperspektiv.

Den studerande ska efter avslutad kurs använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande uppvisa mycket god förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden. Den studerande analyserar och diskuterar med precision och djup olika litteraturdidaktiska teorier utifrån ett undervisningsperspektiv.

Den studerande kan använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

Delkurs 3. Självtändigt arbete, 15 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- självständigt formulera språkvetenskapliga, litteraturvetenskapliga eller didaktiska frågeställningar,
- värdera och välja relevanta informationskällor för den aktuella problemformuleringen, samt formulera sökfrågor och behärska sökverktyg för effektiv informationssökning,
- med självständighet visa förmåga till insamling, värdering och bearbetning av språkvetenskapliga, litteraturvetenskapliga eller didaktiska data, samt inläsning av och kritisk reflektion kring relevant forskningslitteratur,
- självständigt författa en vetenskapligt grundad uppsats på engelska inom en begränsad tidsram,
- uppvisa förmåga till kritisk och konstruktiv granskning av uppsatser,
- i tal och skrift framföra argument baserade på analys av data med hjälp av adekvata teorier och metoder samt relatera dessa argument till aktuell vetenskaplig forskning,
- skriva akademiska texter och sammanfattningar av forskningsläget inom begränsade områden på formellt korrekt och situationsanpassad engelska.

Betygskriterier för betyget *Väl godkänd* återfinns i studiehandledningen.

Innehåll

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Språkvetenskap och språkdidaktik 7,5 högskolepoäng

Delkursen tar upp olika lingvistiska perspektiv, i form av analys av hur språk används i olika kontexter och för olika funktioner. Kopplingar görs också till olika språkdidaktiska

frågeställningar.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga framställningar.

Delkurs 2 Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller läsning och diskussion av skönlitteratur samt aktuella litteraturvetenskapliga teorier och metoder med betoning på genusrelaterade och postkoloniala riktningar. Litteraturläsningen och de litteraturvetenskapliga teorierna relateras till olika litteratur- och kulturdidaktiska perspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga framställningar.

Delkurs 3 Själständigt arbete 15 högskolepoäng

Delkursen ger träning i att formulera ett vetenskapligt problem, att söka och tillgodogöra sig relevant facklitteratur inom ämnesområdet och att bygga upp goda argumentations- och analysfärdigheter vid skrivandet av en uppsats på engelska. Ämnet för uppsatsen ska vara språkvetenskapligt, litteraturvetenskapligt eller didaktiskt och väljs i samråd med handledaren. Den studerande skall på regelbundna arbetsseminarier ventilera en vetenskapligt grundad uppsats och genomföra en förelagd uppgift som opponenter vid slutseminariet.

Undervisningsformer

Det självständiga arbetet omfattar obligatoriska seminarier under vilka den studerande presenterar sitt uppsatsarbete samt läser och kommenterar övriga studerandes arbeten. Uppsatsarbetet presenteras fortlöpande enligt det schema som fastställs av handledaren. Studerande som uteblir från seminarier eller inte lämnar in sin text i tid eller vars första utkast bedöms inte ha uppnått tillräckligt hög kvalitet kan underkännas. Uppsatsen försvaras på ett slutseminarium. Varje studerande ska även genomföra en förelagd uppgift som opponenter. Om uppsatsen inte är godkänd vid kursens slut upphör studentens rätt till ytterligare handledning.

Examination

Delkursen examineras genom att den studerande lägger fram en slutgiltig version av sitt självständiga arbete vid slutseminariet samt uppträder som opponenter på annan students arbete.

Undervisningsformer

Undervisningsformer som förekommer är seminarier, föreläsningar och gruppövningar. Vid undervisning som på schemat markerats som *seminarium* är det obligatorisk närvaro.

Hela eller delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns under *Mål*, ovan.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att den studerande har uppnått betyget Väl godkänd på 22,5 av 30 högskolepoäng.

Examinationsformer som förekommer är listade under respektive delkurs under *Innehåll*, ovan.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Språkvetenskap och språkdiraktik 7,5 hp

Hewings, Ann & Martin Hewings. 2005. *Grammar and Context: An Advanced Resource Book*. London: Routledge. 339 s. ISBN: 978-0415310819.

Material (tryckt och/eller online) som tillhandahålls av institutionen (ca. 100 sidor)

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 hp

Barry, Peter. 2009. *Beginning Theory. An Introduction to Literary and Cultural Theory*. Manchester: Manchester University Press. Ca 250 s (urval). ISBN 10: 0719079276 eller ISBN 13: 9780719079276.

Collins, Suzanne. 2011. *The Hunger Games*. Scholastic UK. ISBN 10: 1407132083 eller annan upplaga. 458 s.

Conrad, Joseph. 1994. *Heart of Darkness*. London: Penguin Books Ltd. 112 s. ISBN 0140620481 eller annan upplaga.

Dangarembga, Tsitsi. 2006. *The Book of Not*. Banbury: Ayeibia Clarke Publishing Ltd. 256 s. ISBN 10: 0954702379 eller ISBN 13: 9780954702373.

Lundahl, Bo. 2012. *Engelsk språkdiraktik. Lund: Studentlitteratur*. Ca 70 s (urval). ISBN 10: 9144077149 eller ISBN 13: 9789144077147

Marsden, Roy. 1996. *Letters from the Inside*. New York: Laurel Leaf Library. 160 s. ISBN 10: 0440219515 eller ISBN 13: 9780440219514 eller annan upplaga.