



## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

2EN50E Engelska, kandidatkurs, inriktning mot undervisning och lärande i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

English, bachelor course, for upper secondary education, 30 credits

### Huvudområde

Engelska

### Ämnesgrupp

Engelska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-08-18

Senast reviderad 2012-10-23. Revidering av delkursernas innehåll och av kurslitteraturen.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

### Förkunskaper

Engelska 1-60 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten.

### Delkurs 1. Betygsättning och bedömning av elevers engelskkunskaper, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för språkdidaktiska teorier med speciell inriktning på området betygsättning och bedömning,
- formulera vetenskapliga frågeställningar om betygsättning och bedömning inom språkundervisning,

- använda sina teoretiska kunskaper för att problematisera lärande och konkretisera engelskundervisningen med särskilt fokus på bedömningen av elevers språkkunskaper som ett viktigt verktyg i kunskapsförmedlingen,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk i tal och skrift.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande kunna:

- kritiskt och självständigt redogöra för språkdidaktiska teorier med speciell inriktning på området betygsättning och bedömning,
- med precision formulera vetenskapliga frågeställningar om betygsättning och bedömning inom språkundervisning,
- använda sina teoretiska kunskaper för att problematisera lärande och konkretisera engelskundervisningen med särskilt fokus på bedömningen av elevers språkkunskaper som ett viktigt verktyg i kunskapsförmedlingen,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

---

## **Delkurs 2. Litteratur och litteraturdidaktik, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden,
- analysera och diskutera olika litteraturdidaktiska teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk i tal och skrift.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande kunna:

- kritiskt förhålla sig till litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden,
- analysera och diskutera med precision och djup olika litteraturdidaktiska teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

---

## **Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- självständigt formulera språkvetenskapliga, litteraturvetenskapliga eller didaktiska frågeställningar,
- värdera och välja relevanta informationskällor för den aktuella

problemformuleringen, samt formulera sökfrågor och behärska sökverktyg för effektiv informationssökning,

- med självständighet visa förmåga till insamling, värdering och bearbetning av språkvetenskapliga, litteraturvetenskapliga eller didaktiska data, samt inläsning av och kritisk reflektion kring relevant forskningslitteratur,
- självständigt författa en vetenskapligt grundad uppsats på engelska inom en begränsad tidsram,
- uppvisa förmåga till kritisk och konstruktiv granskning av uppsatser,
- i tal och skrift framföra argument baserade på analys av data med hjälp av adekvata teorier och metoder samt relatera dessa argument till aktuell vetenskaplig forskning,
- skriva akademiska texter och sammanfattningar av forskningsläget inom begränsade områden på formellt korrekt och situationsanpassad engelska.

Betygskriterier för betyget *Väl godkänd* återfinns i studiehandledningen.

## Innehåll

Kursen innehåller följande delkurser:

### ***Delkurs 1 Betygsättning och bedömning av elevers engelskkunskaper 7,5 högskolepoäng***

Delkursen innehåller läsning och diskussion av samt skrivande om aktuella språkdidaktiska teorier och metoder med betoning på området betygsättning och bedömning. Det ingår i de studerandes uppgifter att också själva söka efter och presentera forskning inom området samt att arbeta med bedömning och betygsättning av autentiska elevtexter.

#### *Undervisningsformer*

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

#### *Examination*

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga framställningar.

---

### ***Delkurs 2 Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 högskolepoäng***

Delkursen fokuserar på relationerna mellan känslor och fiktiva upplevelser utifrån ett psykoanalytiskt, kognitivt och socialkonstruktivistiskt perspektiv. Några centrala frågeställningar berör hur känslor som utlöses av fiktiva upplevelser förhåller sig till andra känslor, hur de uppstår, och hur de kan värderas och analyseras på ett adekvat vetenskapligt sätt. I delkursen analyseras litterära och filmiska verk utifrån deltagarnas subjektiva upplevelser och anknyts till relevant forskning och didaktiska metoder.

#### *Undervisningsformer*

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

#### *Examination*

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga framställningar.

---

### ***Delkurs 3 Självständigt arbete 15 högskolepoäng***

Delkursen ger träning i att formulera ett vetenskapligt problem, att söka och tillgodogöra

sig relevant facklitteratur inom ämnesområdet och att bygga upp goda argumentations- och analysfärdigheter vid skrivandet av en uppsats på engelska. Ämnet för uppsatsen ska vara språkvetenskapligt, litteraturvetenskapligt eller didaktiskt och väljs i samråd med handledaren. Den studerande skall på regelbundna arbetsseminarier ventilera en vetenskapligt grundad uppsats och genomföra en förelagd uppgift som opponenter vid slutseminariet.

### *Undervisningsformer*

Det självständiga arbetet omfattar obligatoriska seminarier under vilka den studerande presenterar sitt uppsatsarbete samt läser och kommenterar övriga studerandes arbeten. Uppsatsarbetet presenteras fortlöpande enligt det schema som fastställs av handledaren. Studerande som uteblir från seminarier eller inte lämnar in sin text i tid eller vars första utkast bedöms inte ha uppnått tillräckligt hög kvalitet kan underkännas. Uppsatsen försvaras på ett slutseminarium. Varje studerande ska även genomföra en förelagd uppgift som opponenter. Om uppsatsen inte är godkänd vid kursens slut upphör studentens rätt till ytterligare handledning.

### *Examination*

Delkursen examineras genom att den studerande lägger fram en slutgiltig version av sitt självständiga arbete vid slutseminariet samt uppträder som opponenter på annan students arbete.

## Undervisningsformer

Undervisningsformer som förekommer är seminarier, föreläsningar och gruppövningar. Vid undervisning som på schemat markerats som *seminarium* är det obligatorisk närvaro.

Hela eller delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns under *Mål*, ovan.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att den studerande har uppnått betyget Väl godkänd på 22,5 av 30 högskolepoäng.

Examinationsformer som förekommer är listade under respektive delkurs under *Innehåll*, ovan.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

## Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Betygsättning och bedömning av elevers engelskkunskaper 7,5 hp***

Brown, Douglas H. & Priyanvada Abeywickrama. *Language Assessment – Principles and Classroom Practices*. (2:a uppl.) White Plains: Pearson. 386 s. ISBN: 978-0138149314

Gardner, Howard. 2011. The Institution Called School. kap. 7 i *The Unschooled Mind. How Children Think and How Schools Should Teach*. 3:e uppl. New York: Basic Books. 15 s. ISBN: 978-0465024384

Lundahl, Bo. 2012. Bedöma språkutveckling. kap. 15 i *Engelsk språkdiraktik – Texter, kommunikation, språkutveckling*. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur. 35 s. ISBN: 978-9144077147

McTighe, Jay & Ken O'Connor. 2005. ”Seven Practices for Effective Learning”. *Educational Leadership*. Vol. 63, No. 3, November 2005.

Skolverket. 2011. *Kunskapsbedömning i skolan -praxis, begrepp, problem och möjligheter*. ISBN: 978-91-86529-54-3 Texten är tillgänglig på Skolverkets hemsida.

Smyth, Karen. 2004. ”The benefits of students learning about critical evaluation rather than being summatively judged”. *Assessment & Evaluation in Higher Education*. Vol. 29, No. 3, June 2004.

Tholin, Jörgen. 2006. *Att kunna klara sig i okänd natur*. Doktorsavhandling, Högskolan i Borås. kap. 5—7. 100 s. ISBN: 978-9162869281  
Avhandlingen finns tillgänglig elektroniskt på följande URL:  
[bada.hb.se/bitstream/2320/1532/1/Tholin\\_avhandling\\_2006.pdf](http://bada.hb.se/bitstream/2320/1532/1/Tholin_avhandling_2006.pdf)

### ***Litteraturförteckning Delkurs 2 - Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 hp***

Hjort, Mette & Sue Laver (ed.). 1997. *Emotion and the Arts*. Oxford: Oxford University Press. ISBN: 978-0195111057. 302 s.

Material som tillhandahålles av institutionen