



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

2EN50E Engelska, kandidatkurs, inriktning mot undervisning och lärande i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

English, bachelor course, for upper secondary education, 30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-08-18

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Engelska 1-60 hp eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

-uppvisa förtrogenhet med språkvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden.

Delkurs 2

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

-uppvisa förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden.

Delkurs 3

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

-självständigt formulera språkvetenskapliga, litteraturvetenskapliga eller didaktiska frågeställningar,

-värdera och välja relevanta informationskällor för den aktuella problemformuleringen, samt formulera sökfrågor och behärska sökverktyg för effektiv informationsökning,

-med självständighet visa förmåga till insamling, värdering och bearbetning av språkvetenskapliga, litteraturvetenskapliga eller didaktiska data, samt inläsning av och kritisk reflektion kring relevant forskningslitteratur,

-självständigt författa en vetenskapligt grundad uppsats på engelska inom en begränsad tidsram,

-uppvisa förmåga till kritisk och konstruktiv granskning av uppsatser,

-i tal och skrift framföra argument baserade på analys av data med hjälp av adekvata teorier och metoder samt relatera dessa argument till aktuell vetenskaplig forskning,

-skriva akademiska texter och sammanfattningar av forskningsläget inom begränsade områden på formellt korrekt och situationsanpassad engelska.

Innehåll

-

Delkurs 1 Språkvetenskap och språkdidaktik 7,5 högskolepoäng

Delkursen tar upp olika lingvistiska perspektiv, men har sitt huvudfokus på sociolingvistik, i form av analys av hur språk används i olika kontexter och för olika funktioner. Kopplingar görs också till olika språkdidaktiska frågeställningar.

Delkurs 2 Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller läsning och diskussion av skönlitteratur samt aktuella litteraturvetenskapliga teorier och metoder med betoning på genusrelaterade och postkoloniala riktningar. Litteraturläsningen och de litteraturvetenskapliga teorierna relateras till olika litteratur- och kulturdidaktiska perspektiv.

Delkurs 3 Uppsats 15 högskolepoäng

Delkursen ger träning i att formulera ett vetenskapligt problem, att söka och tillgodogöra sig relevant facklitteratur inom ämnesområdet och att bygga upp goda argumentations- och analysfärdigheter vid skrivandet av en uppsats på engelska. Ämnet för uppsatsen ska vara språkvetenskapligt, litteraturvetenskapligt eller didaktiskt och väljs i samråd med handledaren. Den studerande skall på regelbundna arbetsseminarier ventilera en vetenskapligt grundad uppsats och genomföra en förelagd uppgift som opponenter vid slutseminariet.

Undervisningsformer

Undervisningsformer som förekommer är seminarier, föreläsningar och gruppövningar. Vid undervisning som på schemat markerats som *seminarium* är det obligatorisk närvaro.

Hela eller delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se kurskatalog.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten har uppnått betyget Väl

godkänd på 22,5 av 30 högskolepoäng.

Delkurserna 1 och 2 redovisas genom skriftliga inlämningsuppgifter, muntliga redovisningar eller skriftliga prov. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Det självständiga arbetet (delkurs 3) omfattar obligatoriska seminarier där den studerande presenterar sitt uppsatsarbete samt läser och kommenterar övriga studerandes arbeten. Uppsatsarbetet presenteras fortlöpande enligt ett schema som fastställs av handledaren. Studerande som uteblir från seminarier eller inte lämnar in sin text i tid eller vars första utkast bedöms inte ha uppnått tillräckligt hög kvalitet kan underkännas. Uppsatsen försvaras på ett slutseminarium. Varje studerande skall även genomföra en förelagd uppgift som opponenter. Den som inte har presterat en godkänd uppsats vid kursens slut har inte rätt till ytterligare handledning.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Språkvetenskap och språkdidaktik 7,5 hp

Hewings, Ann & Martin Hewings. 2005. *Grammar and context: an advanced resource book*. London: Routledge. 339 s. ISBN: 9780415310819

Lundahl, Bo. 2009. *Engelsk språkdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. ca. 50 s. (urval). ISBN: 9789144021300.

Material (tryckt och/eller online) som tillhandahålls av institutionen (ca. 50 sidor)

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 hp

Conrad, Joseph. 1994. (ursprungligen 1902). *Heart of Darkness*. London: Penguin Books Ltd. 112 s. ISBN: 0140620481 eller annan upplaga

Haggar, Ryder L. 2007, ursprungligen 1887. *She*. London: Penguin Books. 400 s. ISBN: 9780141031309

Loomba, Ania. 2005. (ursprungligen 1998). *Colonialism/Postcolonialism*. London: Taylor & Francis Ltd. ca. 140 s. (urval). ISBN: 0-415-12809-9

Lundahl, Bo. 2009. *Engelsk språkdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. ca. 70 s. (urval). ISBN: 9789144021300

Marsden, Roy. 1996. *Letters from the Inside*. New York: Laurel Leaf Library. 144 s. ISBN: 0440219515 eller annan upplaga

Moya, Paula. 2002. "Learning how to Learn from Others". In *Learning from Experience*. Ed Paula Moya. Berkeley: U of California P 2002, s 136- 174. 38 s. ISBN: 0520230140

Moi, Toril. 2001. "What is a Woman? Sex, Gender and the Body in Feminist Theory." In *What is a Woman? And Other Essays*. Oxford: Oxford University Press. ca. 120 s.

(urval). ISBN: 0198186754

Roy, Arundhati. (2008, ursprungligen 1997). *God of small Things*. London: Random House. 333 s. ISBN: 0812979656 eller annan upplaga.