



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2EN300 Teman i engelskundervisning, 30 högskolepoäng

Themes in English language teaching, 30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2015-02-09

Senast reviderad 2018-05-28 av Fakulteten för konst och humaniora.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

Förkunskaper

Engelska 1-60 högskolepoäng

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten.

Delkurs 1. Litteraturvetenskaplig teori i ett didaktiskt perspektiv, 5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden,
- analysera och diskutera olika litteraturvetenskapliga teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

För betyget Väl godkänd ska den studerande kunna:

- uppvisa mycket god förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden

- metoder och teorier inom några specifika tematiska områden,
- analysera och diskutera med precision och djup olika litteraturvetenskapliga teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
 - kunna använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

Delkurs 2. Filmdidaktik, 5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med filmvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden, samt analysera och diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk i tal och skrift.

För betyget Väl godkänd ska den studerande kunna:

- uppvisa mycket god förtrogenhet med filmvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden, samt ingående analysera och diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

Delkurs 3. Språkvetenskap och språkdidaktik, 5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med språkvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika språkvetenskapliga och språkdidaktiska tematiska områden samt diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- kunna använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

För betyget Väl godkänd ska den studerande kunna:

- uppvisa mycket god förtrogenhet med språkvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika språkvetenskapliga och språkdidaktiska tematiska områden samt ingående diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- kunna använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

Delkurs 4. Litteratur och litteraturredidaktik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden, samt analysera och diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk i tal och skrift.

För betyget Väl godkänd ska den studerande kunna:

- uppvisa mycket god förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden, samt ingående analysera och diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

Delkurs 5a. Praktik, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska den studerande, i enlighet med aktuella styrdokument, kunna formulera tydliga lärandemål som är ändamålsenliga samt anpassade till och begripliga för eleverna.

Den studerande ska kunna värdera i vilken utsträckning lärandemålen har uppnåtts och anpassar val av undervisningsmetoder, aktiviteter och materiel och andra resurser i förhållande till lärandemålen och aktuell elevgrupp.

Den studerande behärskar att formativt bedöma elevernas kunskapsutveckling i engelska och att enligt gällande styrdokument betygsätta deras språkkunskaper.

Den studerande ska kunna koppla modern språkinlärningsteori, språkdidaktik och litteraturdidaktik till praktisk yrkesverksamhet och använder med självständighet och säkerhet det engelska språket som undervisningsspråk.

Delkurs 5b. Fältstudier, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad kurs ska den studerande, i relation till aktuella styrdokument och språkdidaktisk litteratur, kunna reflektera om och analysera undervisningspraktik i en språkundervisningsmiljö.

Innehåll

Kursen ger tillfälle till teoretisk reflektion förankrad i yrkespraktiken. Didaktiska frågeställningar inom ett antal språk- och litteraturdidaktiska temaområden, som exempelvis användandet av moderna verktyg för en kommunikativt inriktad språkundervisning, integreras i kursen. Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Litteraturvetenskaplig teori i ett didaktiskt perspektiv 5 högskolepoäng

Delkursen innehåller läsning och diskussion av skönlitteratur samt aktuella litteraturvetenskapliga teorier och metoder. Litteraturläsningen och de litteraturvetenskapliga teorierna relateras till olika litteraturdidaktiska perspektiv.

Delkurs 2 Filmdidaktik 5 högskolepoäng

I delmomentet studeras ett antal olika filmdidaktiska och filmteoretiska teorier och metoder som är kopplade till frågeställningar om identifikation, etnicitet, genus, estetik, och autenticitet. Vidare diskuteras begreppet medie- och informationskunnighet (MIK). Delkursen förbereder också de studerande för den verksamhetsförlagda utbildningen i form av relevanta metod och didaktikövningar.

Delkurs 3 Språkvetenskap och språkdidaktik 5 högskolepoäng

Delkursen innehåller läsning och diskussion av språkvetenskapliga och språkdidaktiska texter som relateras till frågeställningar som är relevanta för yrkesverksamheten. Vetenskapsteori och metodik med relevans för språkdidaktiska undersökningar diskuteras. Vidare utvärderas den verksamhetsförlagda utbildningen och de studerande reflekterar över sina nyvunna erfarenheter från sin skolpraktik.

Delkurs 4 Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller läsning och diskussion av skönlitteratur samt ett urval litteraturdidaktiska teorier och metoder. Såväl litteraturen som de didaktiska teorierna relateras till frågeställningar som är relevanta för yrkesverksamheten. Vetenskapsteori och metodik med relevans för litteraturdidaktiska undersökningar diskuteras.

Den studerande väljer en av de två delkurserna 5a eller 5b i samråd med sin lärare.

Delkurs 5a. Praktik, 7,5 högskolepoäng

Kursen ger den studerande rikliga tillfällen att utveckla förtrogenhet med yrket och att

uppfylla de förväntade studieresultaten. I kursen finns ett särskilt fokus på genomförandet av språkundervisning som relaterar till såväl ämnesmål som språkdidaktisk teori, samt på utvärdering av genomförd undervisning.

Perioden utformas utifrån två olika perspektiv på yrkeslärande:

Å ena sidan utifrån ett *deltagarperspektiv* där utbildningens roll är att föra den studerande in i en yrkespraktik och yrkesgemenskap. Förutsättningar ges för att den studerande ska kunna lära sig i praktiska situationer och genom egna och handledarens erfarenheter. Under perioden ges den studerande ett allt större ansvar i verksamheten.

Å andra sidan skapas förutsättningar för att den studerande ska lära sig yrket utifrån ett *åskådarperspektiv*. Här ges tillfällen för den studerande att bevittna typiska situationer i yrket som sedan får utgöra exempel och underlag för reflektion. Didaktiska frågeställningar som berör engelskan som världsspråk, genusperspektiv på språkundervisning och hållbar utveckling i ett utbildningsperspektiv behandlas.

Under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen ska den studerande vara närvarande och delta aktivt i verksamheten under fem veckor på heltid.

Delkurs 5b. Fältstudier, 7,5 högskolepoäng

Kursen ger den studerande rikliga tillfällen att utveckla förtrogenhet med yrket och att uppfylla de förväntade studieresultaten. I kursen finns ett särskilt fokus på auskultation vid språkundervisning som relaterar till såväl ämnesmål som språkdidaktisk teori.

Perioden utformas utifrån ett specifikt perspektiv på yrkeslärande, nämligen åskådarperspektivet. Den studerande ges därmed tillfällen att bevittna typiska situationer i yrket som sedan får utgöra exempel och underlag för reflektion. Didaktiska frågeställningar som berör engelskan som världsspråk, genusperspektiv på språkundervisning, bedömning och betygsättning och hållbar utveckling i ett utbildningsperspektiv behandlas. Under fältstudierna ska den studerande vara närvarande och delta som åskådare i verksamheten under fem veckor på heltid.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshops och VFU eller fältstudier.

VFU är i sig en undervisningsform där den studerande utvecklar för läraryrket relevanta handlingskompetenser, såväl generella som ämnesdidaktiska. Undervisningen sker också i form av samtal och reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med VFU-handledare och lärarutbildare. Centralt för VFU som undervisningsform är att den ska vara handledd.

Fältstudier är i sig en undervisningsform där den studerande utvecklar för läraryrket relevanta ämnesdidaktiska kompetenser i att reflektera över och kritiskt granska undervisningssituationer. Undervisningen sker därför i form av auskultationer samt samtal och reflektion över erfarenheter och undervisningssituationer tillsammans med fältstudiehandledare och lärarutbildare.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl Godkänd på minst 15 högskolepoäng.

Studerande som inte lämnar in examinationsuppgifter i tid blir underkända.

Delkurs 1, 2, 3 och 4 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga framställningar, där även språkfärdighet bedöms.

Delkurs 5a examineras genom observationer av den enskilde studerandes handlingar i

den pedagogiska verksamheten samt uppföljande samtal mellan student, handledare och universitetslärare.

Delkurs 5b examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt samtal mellan student, handledare och universitetslärare.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis. Eventuella merkostnader i samband med resor till och från den verksamhetsförlagda utbildningen betalas av den studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

För samtliga delkurser

Skolverket, 2011. *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan 2011*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket 2011. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes.

Litteraturförteckning Delkurs 1 Litteraturvetenskaplig teori i ett didaktiskt perspektiv 5 hp

Butler, Octavia E. 2004. *Kindred*. Boston: Beacon Press. 264 s. ISBN 9780807083109. (1979).

McCarthy, Cormac. 1994. *All the Pretty Horses*. London: Picador. 301 s. ISBN 0330331698. (1992).

Parker, Robert Dale. 2015. *How to Interpret Literature: Critical Theory for Literary and Cultural Studies*. Oxford: Oxford University Press, ca 250 s. (urval). ISBN 9780199331161.

Vetenskapliga artiklar och skönlitterära texter (material som tillhandahålles av institutionen eller är nätbaserat), ca 400 s.

Litteraturförteckning Delkurs 2 Filmdidaktik 5 hp

Gerster, Carol. *Teaching Ethnic Diversity with Film*. 2006. London: BFI. 328 s. Senaste upplagan.

Material som tillhandahålles av institutionen. Ca 100 sidor.

Litteraturförteckning Delkurs 3 Språkvetenskap och språkdidaktik 5 hp

Denscombe, M. 2014. *The Good Research Guide: For Small-Scale Social Research Projects*. 5th ed. Maidenhead : McGrawHill/ Open

Harmer, Jeremy. 2007. *The practice of English language teaching*. Harlow: Longman. ca. 100 s. (urval). ISBN: 9781405853118

Hattie, John. 2012. *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning*

HALL, JOHN. 2012. *Visible Learning for Teachers: Maximizing Impact on Learning*. London: Routledge. 286 s. ISBN: 9780415690157

Vetenskapliga artiklar (material som tillhandahålles av institutionen), ca. 100 s.

Referenslitteratur

Dörnyei, Zoltan. 2007. *Research Methods in Applied Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Litteraturförteckning Delkurs 4 Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 hp

Bulawayo, NoViolet. 2014. *We Need New Names*. New York: Back Bay Books. 320 s. ISBN 9780316230819 eller annan upplaga.

Collins, Suzanne. 2011. *The Hunger Games*. Scholastic UK. ISBN 10: 1407132083 eller annan upplaga. 458 s.

Johnston, Ingrid and Jyoti Mangat. 2012. *Reading Practices, Postcolonial Literature, and Cultural Mediation in the Classroom*. Rotterdam: Sense Publishers. 96 s. ISBN: 9789460917035

Marsden, John. 1996. *Letters from the Inside*. New York: Laurel Leaf Library. 160 s. ISBN 10:0440219515 eller ISBN 13: 9780440219514 eller annan upplaga.

Mohamed, Nadifa. 2014. *The Orchard of Lost Souls*. Picador. 352 s. ISBN 9781250062369 eller annan upplaga

Shamsie, Kamila. 2009. *Burnt Shadows*. London: Bloomsbury. 370 s. ISBN 9781408807019 eller annan upplaga

Material som tillhandahålls av institutionen. Ca 100 sidor.

Litteraturförteckning Delkurs 5a och 5b. Praktik/Fältstudier, 7,5 hp

Läroplan och ämnesplaner i engelska för gymnasieskolan. Finns tillgängliga på www.skolverket.se

Skolverket. 2010. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes. 281 s.

Referenslitteratur

Björk, Lennart & Christine Räisänen. Senaste upplagan. *Academic Writing – A University Writing Course*. Lund: Studentlitteratur. 399 s. ISBN: 9789144030746

Brown, H. Douglas. Senaste upplagan. *Principles of Language Teaching and Learning* (4:e upplagan). White Plains, NY: Longman. 410 s. ISBN: 9780131991286

Ellis, Rod. Senaste upplagan. *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press. ISBN: 9780194371896

Estling Vannestål, Maria. Senaste upplagan. *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. 535 s. ISBN: 9789144034997

Harmer, Jeremy. Senaste upplagan. *The Practice of English Language Teaching*. New York, Pearson/Longman. 448 s. ISBN: 9781405853118

Lightbown, Patsy & Nina Spada. Senaste upplagan. *How Languages Are Learned*. Oxford: Oxford University Press. 232 s. ISBN: 9780194477746

Littlewood, William. Senaste upplagan. *Foreign and Second Language Learning: Language-acquisition Research and its Implications for the Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press. 122 s. ISBN: 9780521274869

McKay, Sandra Lee. Senaste upplagan. *Teaching English as an International Language*. Oxford: Oxford University Press. 160 s. ISBN: 9780194373647

Ur, Penny. Senaste upplagan. *A Course in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press. 390 s. ISBN: 9780521449946

Material som tillhandahålles av institutionen (ca 30 s.)

Språklänkportalen (www.spraklankportalen.se)