



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2EN10E Engelska, kandidatkurs, språkvetenskaplig inriktning, 30 högskolepoäng

English, Bachelor's course, linguistics option, 30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2009-06-16

Senast reviderad 2013-06-12 av Fakulteten för konst och humaniora. Redaktionella förändringar i beskrivning av lärandemål, examination och undervisningsformer.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Engelska 1-60 högskolepoäng

Mål

Delkurs 1. Förändring och variation i dagens engelska, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna redogöra för olika typer av övergripande fonologiska, syntaktiska och semantiska förändringar i språket, samt sätta sådana förändringar i relation till historiska, sociala och psykologiska faktorer.

Den studerande ska kunna producera texter, muntligt och skriftligt, med stor språklig säkerhet.

För betyget *Väl godkänd* krävs dessutom att den studerande självständigt kan tillämpa sina insikter om språklig förändring och dess underliggande orsaker i analys av pågående förändring.

Den studerande ska kunna producera texter på ett grammatiskt och stilistiskt korrekt akademiskt språk.

Delkurs 2. Analys av talad interaktion på engelska, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna 1) redogöra för olika sätt att analysera talad interaktion på engelska (t.ex. konversationsanalys, interaktionell sociolingvistik, kritisk diskursanalys, 2) kritiskt granska vetenskapliga artiklar om talad diskurs, och 3) samla, analysera och diskutera ett adekvat empiriskt material bestående av talad interaktion på engelska.

För betyget *Väl godkänd* krävs dessutom att den studerande uppvisar en hög grad av självständighet, mycket god förmåga att reflektera kring de egna analysresultaten samt relatera dessa till tidigare forskning på ett grammatiskt och stilistiskt korrekt akademiskt språk.

Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna formulera adekvata språkvetenskapliga frågeställningar och söka upp och sälla bland informationskällor för en specifik problemformulering.

Den studerande ska också kunna presentera och reflektera kring resultat av egen undersökning – i termer av ny insikt såväl som i termer av relation till tidigare forskning – samt diskutera andra studenters arbete på ett kritiskt och konstruktivt sätt.

Den studerande använder ett språk som visar på stor språklig säkerhet och följer grammatiska och stilistiska normer för akademiskt skrivande.

För betyget *Väl godkänd* krävs dessutom att den studerande uppvisar mycket god förmåga till kritisk granskning av egna och andras arbeten i förhållande till tidigare forskning, samt behärskning av ett för ändamålet väl lämpat språk med tydlig struktur och utan språkliga brister.

Innehåll

Vid undervisning som på schemat markerats som *seminarium* är det obligatorisk närvaro.

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Förändring och variation i dagens engelska 7,5 högskolepoäng

Delkursen presenterar olika typer av förändringar i språket, t.ex. fonologiska, semantiska och syntaktiska, och går igenom språkvetenskapliga sätt att beskriva och förklara dessa. Pågående förändringar studeras och sätts in i ett socialt och kommunikativt sammanhang.

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier där det av de studerande förväntas aktivt deltagande. Särskild vikt läggs vid genomförandet av korpusbaserade undersökningar av språklig variation och förändring.

Examination

Delkursen examineras genom muntliga presentationer vid seminarier och skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2 Analys av talad interaktion på engelska 7,5 högskolepoäng

Kursen utforskar ett antal olika sätt att analysera talad interaktion på engelska. Under kursens gång läser studenterna relevanta vetenskapliga artiklar och granskar dem kritiskt, de utvecklar förmågan att använda olika verktyg för analys av talad diskurs,

tränas i att samla in en adekvat datamängd bestående av talad interaktion på engelska och applicerar den teoretiska kunskapen i en egen analys av det utvalda materialet.

Undervisning

Undervisningen ges i form av obligatoriska seminarier där studenterna deltar aktivt. Kursuppgifterna består i muntliga presentationer och skriftliga inlämningsuppgifter där studenterna tränas i att presentera teoretiskt material och analys av data bestående av talad interaktion.

Examination

Delkursen examineras genom muntliga presentationer och skriftliga inlämningsuppgifter

Delkurs 3 Själständigt arbete 15 högskolepoäng

Delkursen ger träning i att formulera ett vetenskapligt problem, att söka och tillgodogöra sig relevant facklitteratur inom ämnesområdet och att bygga upp goda argumentations- och analysfärdigheter vid skrivandet av en uppsats på engelska. Ämnet för uppsatsen ska vara språkvetenskapligt och väljs i samråd med handledaren.

Undervisningsformer

Det självständiga arbetet omfattar obligatoriska seminarier där den studerande presenterar sitt uppsatsarbete samt läser och kommenterar övriga studerandes arbeten. Uppsatsarbetet presenteras fortlöpande enligt det schema som fastställs av handledaren. Studerande som uteblir från seminarier eller inte lämnar in sin text i tid eller vars första utkast bedöms inte ha uppnått tillräckligt hög kvalitet kan underkännas. Uppsatsen försvaras på ett slutseminarium. Varje studerande ska även genomföra en förelagd uppgift som opponenter. Om uppsatsen inte är godkänd vid kursens slut upphör studentens rätt till ytterligare handledning.

Examination

Delkursen examineras genom att den studerande lägger fram en slutgiltig version av sitt självständiga arbete vid slutseminariet samt uppträder som opponenter på annan students arbete.

Undervisningsformer

De undervisningsformer som förekommer beskrivs under *Innehåll*, ovan.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se text om teknikkraV på kursens hemsida på Lnu.se.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns under *Förväntade studieresultat*, ovan.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten har uppnått betyget Väl godkänd på 22,5 av 30 högskolepoäng.

Examinationsformer som förekommer är listade under respektive delkurs under *Innehåll*, ovan.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till

studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Förändring och variation i dagens engelska 7,5 hp

Aitchison, Jean. 2001. *Language change: Progress or decay?* (3:e upplagan). Cambridge: Cambridge University Press. 250 s. (urval). ISBN: 0521795354.

Leech, Geoffrey, Marianne Hundt, Christian Mair & Nicholas Smith. 2009. *Change in Contemporary English: A Grammatical Study*. Cambridge: Cambridge University Press. 341 s. ISBN: 978-0521867221

Lindquist, Hans. 2009. *Corpus Linguistics and the Description of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press. ca 220 s. (urval). ISBN: 978-0-7486-2615-1.

Material som tillhandahålls av institutionen, ca 50 s.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Analys av talad interaktion på engelska 7,5 hp

Sidnell, Jack, 2010. *Conversation Analysis: An Introduction*. Malden, MA . Wiley-Blackwell. 296 pp. ISBN: 9781405159012

Texter som tillhandahålls av institutionen, ca 200 sidor

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Självständigt arbete 15 hp

Referenslitteratur

Bloomer, Aileen, Alison Wray & Kate Trott. 2006. 2:a uppl. *Projects in Linguistics – A Practical Guide to Researching Language*. London: Hodder Education. 320 s. ISBN: 978-0340905784