



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

2EN10E Engelska, kandidatkurs, språkvetenskaplig inriktning, 30
högskolepoäng

English, Bachelor's course, linguistics option, 30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-06-16

Senast reviderad 2011-10-17. Förtydligande av innehåll.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Engelska 1-60 högskolepoäng

Mål

Delkurs 1. Förändring och variation i dagens engelska, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna redogöra för olika typer av övergripande fonologiska, syntaktiska och semantiska förändringar i språket, samt sätta sådana förändringar i relation till historiska, sociala och mentala faktorer.

Den studerande ska kunna producera texter, muntligt och skriftligt, med stor språklig säkerhet.

För betyget *Väl godkänd* krävs dessutom att den studerande självständigt kan tillämpa sina insikter om språklig förändring och dess underliggande orsaker i analys av pågående förändring.

Den studerande ska kunna producera texter på ett grammatiskt och stilistiskt korrekt akademiskt språk.

Delkurs 2. Engelska i cyberrymden, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna redogöra för olika typer av användning av det engelska språket på Internet, samla in och sammanställa en egen korpus av datorförmedlad kommunikation och tillämpa diskursanalytiska metoder i egna undersökningar av datorförmedlad diskurs.

Den studerande ska dessutom kritiskt kunna granska och presentera vetenskapliga artiklar inom datorförmedlad diskursanalys.

Den studerande ska kunna producera texter, muntligt och skriftligt, med stor språklig säkerhet.

För betyget *Väl godkänd* krävs dessutom att den studerande uppvisar en hög grad av självständighet, mycket god förmåga att reflektera kring de egna analysresultaten samt relatera dessa till tidigare forskning på ett grammatiskt och stilistiskt korrekt akademiskt språk.

Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna formulera adekvata språkvetenskapliga frågeställningar och söka upp och sälla bland informationskällor för en specifik problemformulering.

Den studerande ska också kunna presentera och reflektera kring resultat av egen undersökning – i termer av ny insikt såväl som i termer av relation till tidigare forskning – samt diskutera andra studenters arbete på ett kritiskt och konstruktivt sätt.

Den studerande använder ett språk som visar på stor språklig säkerhet och följer grammatiska och stilistiska normer för akademiskt skrivande.

För betyget *Väl godkänd* krävs dessutom att den studerande uppvisar mycket god förmåga till kritisk granskning av egna och andras arbeten i förhållande till tidigare forskning, samt behärskning av ett för ändamålet väl lämpat språk med tydlig struktur och utan språkliga brister.

Innehåll

Vid undervisning som på schemat markerats som *seminarium* är det obligatorisk närvaro.

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Förändring och variation i dagens engelska 7,5 högskolepoäng

Mål

Delkursen har som mål att presentera olika typer av förändringar i språket, t.ex. fonologiska, semantiska och syntaktiska, och går igenom språkvetenskapliga sätt att beskriva och förklara dessa. Pågående förändringar studeras och sätts in i ett socialt och kommunikativt sammanhang.

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier där det av de studerande förväntas aktivt deltagande. Särskild vikt läggs vid genomförandet av korpusbaserade undersökningar av språklig variation och förändring.

Examination

Delkursen examineras genom muntliga presentationer vid seminarier och skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2 Engelska i cyberrymden 7,5 högskolepoäng

Delkursen har som mål att presentera användningen av engelska språket på Internet, dvs. i datorförmedlad diskurs. Under kursens gång får studenterna samla in och sammanställa en egen korpus av datorförmedlat material, bekanta sig med olika analysmetoder och tillämpa dessa i egna analyser av datorförmedlad diskurs. Särskild vikt läggs vid läsning och kritisk granskning av vetenskapliga artiklar.

Undervisning

Undervisningen består av seminarier där det av de studerande förväntas aktivt deltagande. Muntliga och skriftliga redovisningar ingår som ett led i träningen att presentera olika språkvetenskapliga teorier och metoder.

Examination

Delkursen examineras genom muntliga presentationer vid seminarier och skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 3 Självständigt arbete 15 högskolepoäng

Mål

Delkursen ger träning i att formulera ett vetenskapligt problem, att söka och tillgodogöra sig relevant facklitteratur inom ämnesområdet och att bygga upp goda argumentations- och analysfärdigheter vid skrivandet av en uppsats på engelska. Ämnet för uppsatsen ska vara språkvetenskapligt och väljs i samråd med handledaren.

Undervisningsformer

Det självständiga arbetet omfattar obligatoriska seminarier där den studerande presenterar sitt uppsatsarbete samt läser och kommenterar övriga studerandes arbeten. Uppsatsarbetet presenteras fortlöpande enligt det schema som fastställs av handledaren. Studerande som uteblir från seminarier eller inte lämnar in sin text i tid eller vars första utkast bedöms inte ha uppnått tillräckligt hög kvalitet kan underkännas. Uppsatsen försvaras på ett slutseminarium. Varje studerande ska även genomföra en förelagd uppgift som opponenter. Om uppsatsen inte är godkänd vid kursens slut upphör studentens rätt till ytterligare handledning.

Examination

Delkursen examineras genom att den studerande lägger fram en slutgiltig version av sitt självständiga arbete vid slutseminariet samt uppträder som opponenter på annan students arbete.

Undervisningsformer

De undervisningsformer som förekommer beskrivs under *Innehåll*, ovan.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se text om teknikkraV på kursens hemsida på Lnu.se.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns under *Förväntade studieresultat*, ovan.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten har uppnått betyget Väl godkänd på 22,5 av 30 högskolepoäng.

Examinationsformer som förekommer är listade under respektive delkurs under

Innehåll, ovan.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Förändring och variation i dagens engelska 7,5 hp

Aitchison, Jean. 2001. *Language change: Progress or decay?* (3:e upplagan). Cambridge: Cambridge University Press. 250 s. (urval). ISBN: 0521795354.

Lindquist, Hans. 2009. *Corpus Linguistics and the Description of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press. ca 220 s. (urval). ISBN: 978-0-7486-2615-1.

Material som tillhandahålls av institutionen, ca 50 s.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Engelska i cyberrymden 7,5 hp

Crystal, David. 2006. *Language and the Internet*. (2:a upplagan). Cambridge: Cambridge University Press. 316 s. ISBN: 978-0521868594

Material som tillhandahålles av institutionen, ca. 200 s.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Självständigt arbete 15 hp

Referenslitteratur

Bloomer, Aileen, Alison Wray & Kate Trott. 2006. 2:a uppl. *Projects in Linguistics – A Practical Guide to Researching Language*. London: Hodder Education. 320 s. ISBN: 978-0340905784