



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

2EN10E Engelska, kandidatkurs, språkvetenskaplig inriktning, 30  
högskolepoäng

English, Bachelor's course, linguistics option, 30 credits

### Huvudområde

Engelska

### Ämnesgrupp

Engelska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-16

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

Engelska 1-60 högskolepoäng

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

-uppvisa förtrogenhet med språkvetenskapliga metoder och teorier inom några specifika tematiska områden,

-självständigt formulera språkvetenskapliga frågeställningar,

-värdera och välja relevanta informationskällor för den aktuella problemformuleringen, samt formulera sökfrågor och behärska sökverktyg för effektiv informationssökning,

-med självständighet visa förmåga till insamling, värdering och bearbetning av språkvetenskapliga data, samt inläsning av och kritisk reflektion kring relevant forskningslitteratur,

-självständigt författa en vetenskapligt grundad uppsats på engelska inom en begränsad tidsram,

-uppvisa förmåga till kritisk och konstruktiv granskning av uppsatser,

-i tal och skrift framföra argument baserade på analys av språkliga data med hjälp av adekvata teorier och metoder samt relatera dessa argument till aktuell språkvetenskaplig forskning,

-skriva akademiska texter och sammanfattningar av forskningsläget inom begränsade områden på formellt korrekt och situationsanpassad engelska.

## Innehåll

-

### ***Delkurs 1 Förändring och variation i dagens engelska 7,5 högskolepoäng***

Delkursen tar upp olika typer av förändringar i språket, t.ex. fonologiska, semantiska och syntaktiska, och går igenom språkvetenskapliga sätt att beskriva och förklara dessa. Pågående förändringar studeras och sätts in i ett socialt och kommunikativt sammanhang. Särskild vikt läggs vid genomförandet av korpusbaserade undersökningar av språklig variation och förändring.

### ***Delkurs 2 Engelska i cyberrymden 7,5 högskolepoäng***

Delkursen tar upp användningen av engelska språket på Internet, dvs. i datorförmedlad diskurs. Under kursens gång får studenterna samla in och sammanställa en egen korpus av datorförmedlat material, bekanta sig med olika analysmetoder och tillämpa dessa i egna analyser av datorförmedlad diskurs. Särskild vikt läggs vid läsning och kritisk granskning av vetenskapliga artiklar. Muntliga och skriftliga redovisningar ingår som ett led i träningen att presentera olika språkvetenskapliga teorier och metoder.

### ***Delkurs 3 Självständigt arbete 15 högskolepoäng***

Delkursen ger träning i att formulera ett vetenskapligt problem, att söka och tillgodogöra sig relevant facklitteratur inom ämnesområdet och att bygga upp goda argumentations- och analysfärdigheter vid skrivandet av en uppsats på engelska. Ämnet för uppsatsen ska vara språkvetenskapligt och väljs i samråd med handledaren. Den studerande skall på regelbundna arbetsseminarier ventilera en vetenskapligt grundad uppsats och genomföra en förelagd uppgift som opponenter vid slutseminariet.

## Undervisningsformer

Undervisningen omfattar lektioner, handledning och uppsatsseminarier.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se kurskatalog.

Vid undervisning som på schemat markerats som *seminarium* är det obligatorisk närvaro.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten har uppnått betyget Väl godkänd på 22,5 av 30 högskolepoäng.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Delkurserna 1 och 2 redovisas genom skriftliga inlämningsuppgifter, muntliga redovisningar eller skriftliga prov. För studerande som ej godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Det självständiga arbetet (delkurs 3) omfattar obligatoriska seminarier där den studerande presenterar sitt uppsatsarbete samt läser och kommenterar övriga studerandes arbeten. Uppsatsarbetet presenteras fortlöpande enligt ett schema som fastställs av handledaren. Studerande som uteblir från seminarier eller inte lämnar in sin text i tid eller vars första utkast bedöms inte ha uppnått tillräckligt hög kvalitet kan underkännas. Uppsatsen försvaras på ett slutseminarium. Varje studerande skall även genomföra en förelagd uppgift som opponent. Om uppsatsen inte är godkänd vid kursens slut upphör studentens rätt till ytterligare handledning.

## Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### ***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Förändring och variation i dagens engelska 7,5 hp***

Aitchison, Jean. 2001. *Language change: Progress or decay?* (3:e upplagan). Cambridge: Cambridge University Press. 250 s. (urval). ISBN: 0521795354.

Lindquist, Hans. 2009. *Corpus Linguistics and the Description of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press. ca 220 s (urval). ISBN: 978-0-7486-2615-1.

Material som tillhandahålls av institutionen, ca 50 s.

### ***Litteraturförteckning Delkurs 2 - Engelska i cyberrymden 7,5 hp***

Crystal, David. 2001. *Language and the Internet*. (2:a upplagan). Cambridge: Cambridge University Press. 200 s. (urval). ISBN: 0-521-80212-1

Danet, Brenda & Susan C. Herring. (red). 2007. *The Multilingual Internet: Language, Culture, and Communication Online*. New York: Oxford University Press. 200 s (urval). ISBN: 0-19-530480-2

Herring, Susan C. (red). 1996. *Computer-mediated communication: Linguistic, social and cross-cultural perspectives*. Amsterdam: John Benjamins. 200 s. (urval). ISBN: 90-272-5054-5

### ***Litteraturförteckning Delkurs 3 - Självständigt arbete 15 hp***