



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

2EN08U Engelska för lärare i gymnasieskolan, 30 hp (61–90). Ingår i
Läraryftet II, 30 högskolepoäng

English for upper secondary school teachers, 30 HEC (61-90), 30
credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2012-09-13

Senast reviderad 2012-11-29. Revidering pga engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Behörig att studera är den som har en behörighetsgivande lärarexamen, samt motsvarande 60 hp i engelska och undervisar i engelska i gymnasieskolan utan att vara ämnesbehörig.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna koppla modern språkinläringsteori, språkdidaktik och litteraturredidaktik till praktisk yrkesverksamhet. Den studerande ska kunna använda engelskspråkig ungdomslitteratur som ett inspirerande och adekvat redskap i engelskundervisningen. Den studerande ska också ha de verktyg som behövs för att hos elever bedöma och betygsätta lärande (formativ och summativ bedömning). Vidare ska den studerande kunna använda ett antal IKT-verktyg i en undervisning som är präglad av engelskan som ett världsspråk.

Innehåll

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Den engelskspråkiga världens litteraturer i klassrummet 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller träning och utveckling av förmågan att använda engelskspråkig ungdomslitteratur i klassrummet. Inom kursens ramar studeras därför ett antal skönlitterära texter avsedda för ungdomar. Till detta kommer ett antal kritiska och

teoretiska texter som avhandlar de didaktiska grundförutsättningarna för litteraturstudier i samband med engelskstudier i gymnasieskolan.

Delkurs 2 Bedömning och betygsättning i språkklassrummet 7,5 högskolepoäng

Delkursen belyser bedömning och betygsättning av elevers kommunikativa färdigheter i engelska. Med utgångspunkt i ämnesplanerna för gymnasieskolan ger delkursen den undervisande läraren praktiska verktyg för bedömning och betygsättning. Kursen knyter an lärarnas beprövade erfarenheter med modern språkdidaktisk forskning i samband med studier av relevanta didaktiska vetenskapliga texter.

Delkurs 3 Engelska och IKT 7,5 högskolepoäng

Delkursen tar sin utgångspunkt i engelska som ett ämne som öppnar upp världen, dels för eleverna, men inte minst också för lärarna. Workshoppar kring webben som arbetsmaterial och internet som arbetsredskap blandas med didaktisk litteraturläsning om IKT som verktyg i gymnasiets språkklassrum.

Delkurs 4 Språkdidaktiska strömningar 7,5 högskolepoäng

Delkursen tar upp den senaste språkdidaktiska forskningen och sätter den i relation till skolvardagens språkklassrum. De studerande får läsa och reflektera över olika moderna språkdidaktiska texter och ges sedan möjlighet att överföra en eller flera teorier i sin vardagspraktik i klassrummet.

Undervisningsformer

Kursen ges helt på distans med seminarier, föreläsningar och övningar förmedlade online.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Samtliga delkurser examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och/eller muntliga presentationer.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Den engelskspråkiga världens litteraturer i klassrummet 7,5 hp

Valfri utgåva av följande verk:

Austen, Jane. *Pride and Prejudice*. 330 s.

Conrad, Joseph. *Heart of Darkness*. 192 s.

Gordimer, Nadine. *July's People*. 208 s.

Huxley, Aldous. *Brave New World*. 288 s.

Isherwood, Christopher. *Goodbye to Berlin*. 272 s.

James, Henry. *Daisy Miller*. 96 s.

Twain, Mark. *Huckleberry Finn*. 400 s.

Woolf, Virginia. *To The Lighthouse*. 176 s.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Bedömning och betygsättning i språkklassrummet 7,5 hp

Brown, Douglas H. & Priyanvada Abeywickrama. *Language Assessment – Principles and Classroom Practices*. (2nd ed.) White Plains: Pearson. 386 s. ISBN: 978-0138149314

Gardner, Howard. 2011. The Institution Called School. kap. 7 i *The Unschooled Mind. How Children Think and How Schools Should Teach*. 3:e uppl. New York: Basic Books. 15 s. ISBN: 978-0465024384

Lundahl, Bo. 2012. Bedöma språkutveckling. kap. 15 i *Engelsk språkdiraktik – Texter, kommunikation, språkutveckling*. 2:a uppl. Lund: Studentlitteratur. 35 s. ISBN: 978-9144077147

McTighe, Jay & Ken O'Connor. 2005. "Seven Practices for Effective Learning". *Educational Leadership*. Vol. 63, No. 3, November 2005.

Smyth, Karen. 2004. "The benefits of students learning about critical evaluation rather than being summatively judged". *Assessment & Evaluation in Higher Education*. Vol. 29, No. 3, June 2004.

Tholin, Jörgen. 2006. *Att kunna klara sig i okänd natur*. Doktorsavhandling, Högskolan i Borås. kap. 5-7. 100 s. ISBN: 978-9162869281
Avhandlingen finns tillgänglig elektroniskt på följande URL:
bada.hb.se/bitstream/2320/1532/1/Tholin_avhandling_2006.pdf

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Engelska och IKT 7,5 hp

Dudenev, Gavin & Hockly, Nicky. 2007. *How to Teach English with Technology*. London: Pearson. 192 s. ISBN: 978-1-405-85308-8

Harmer, Jeremy. 2007 (4:e uppl.). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson/Longman. 445 s. ISBN: 978-1-4058-5311-8

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Språkdiraktiska strömningar 7,5 hp

Hewings, Ann & Martin Hewings. 2005. *Grammar and Context: An Advanced Resource Book*. London: Routledge. 339 s. ISBN: 978-0415310819.

Material (tryckt och/eller online) som tillhandahålls av institutionen (ca. 100 sidor)