



Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för språk

2ENÄ2E Engelska IV - självständigt arbete, inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

English IV - Independent Project, English for Upper Secondary School Teachers, 15 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd 2012-12-07

Senast reviderad 2016-06-28 av Fakulteten för konst och humaniora. Kursplanens mål har ändrats enligt nya direktiv från Nämnden för lärarutbildning.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Engelska II – inriktning mot arbete i gymnasieskolan 31–60 hp eller motsvarande, 22,5 hp UVK-kurser samt Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) I.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- formulera ett problemområde till grund för det självständiga arbetet,
- genomföra ett arbete vars olika delar utgör en logisk helhet,
- formulera ett tydligt syfte och forskningsbara frågeställningar med relevans för såväl yrkesverksamheten som ämnesområdet,
- systematiskt presentera tidigare forskning med anknytning till arbetets syfte,
- presentera och använda relevanta teoretiska begrepp,
- beskriva och motivera insamlings- och analysmetod,
- visa medvetenhet om forskningsetiska frågor i genomförandet av arbetet,
- analysera materialet i förhållande till syfte, frågeställningar och teoretiska begrepp,
- diskutera och dra slutsatser av analysen och relatera denna till tidigare forskning,
- diskutera resultaten och deras relevans för yrkesverksamheten och ge förslag på fortsatta studier,
- på engelska presentera ett arbete som är väldisponerat och funktionellt med avseende på språk, form och referenshantering,
- försvara sitt arbete med sakliga och relevanta argument,

- granska annan students arbete och framföra konstruktiv kritik,
- bidra till konstruktiva seminariediskussioner.

Innehåll

Undervisningen strävar efter att de studerande bygger vidare på sina didaktiska kunskaper från föregående termin och därmed fortsätter att utveckla den professionsbas och det vetenskapliga förhållningssätt som krävs för att undervisa som ämneslärare i den svenska skolan.

Under kursen genomför den studerande en undersökning av ett problemområde som har relevans för den kommande verksamheten som lärare i engelska. Genomförandet av uppgiften kräver att den studerande under kursens gång skaffar sig fördjupade kunskaper i vetenskaplig teori och metod samt färdigheter i att självständigt söka och värdera information om det valda problemområdet.

Resultaten av undersökningen presenteras i en vetenskaplig uppsats skriven på engelska med ett kort sammandrag på både engelska och svenska.

I kursen ingår också uppgiften att ansvara för en kritisk granskning av ett annat examensarbete.

Kursen är uppdelad i två delmoment:

Delmoment 1: Att formulera en forskningsfråga och välja forskningsmetod och material, 7,5 hp.

Delmoment 2: Att argumentera och analysera, 7,5 hp.

Undervisningsformer

Examensarbetet planeras och genomförs självständigt i samråd med handledare.

Studenten väljer i samråd med utsedd handledare ett uppsatsämne inom området engelsk språk- eller litteraturredidaktik. All information och handledning ges i samband med obligatoriska uppsattsseminarier. I uppsattsseminarierna diskuterar studenten sina texter med andra studenter och handledaren. De får också skriftliga kommentarer av handledaren. Uppsatsarbetet avslutas med ett examinationsseminarium där studenten opponerar på en annan students uppsats.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delmoment 1 examineras genom skriftlig redovisning av det självständiga arbetets disposition, inledning, teoretiska bakgrund, metod samt källförteckning.

Delmoment 2 examineras genom framläggandet av ett självständigt arbete, försvar av arbetet vid ett oppositionsseminarium samt genom muntlig opponering av en annan students självständiga arbete.

För betyget Godkänd ska målen för kursen vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen. För betyget Väl godkänd på hela kursen ska den studerande ha erhållit betyget Väl godkänd på båda delkurserna.

Examinationen sker vid ett examinationsseminarium som avslutar kursen. Den studerande ska för att uppnå godkänt resultat på kursen framlägga och försvara sitt examensarbete, kritiskt granska och opponera på ett annat examensarbete samt aktivt delta i övriga seminarier.

Vid bedömningen av examensarbetet vägs språkbehandlingen in.

För att kunna delta på examinationsseminariet är det viktigt att de studerande har följt

handledarens schema. En student som inte lämnar in ett första utkast av hela uppsatsen enligt deadline eller vars första utkast bedöms inte ha uppnått tillräckligt hög kvalitet, språkligt och/eller innehållsmässigt, kan underkännas. I anslutning till slutseminariet granskas och betygsätts uppsatsen av en examinator i samråd med handledaren. Om examinator anser att seminarieversionen inte uppfyller kraven på en vetenskaplig uppsats, kan denna underkännas. Studenten har då rätt till en skriftlig motivering.

Observera att inga *extra* slutseminarier ordnas efter terminens slut. Om uppsatsen inte är godkänd vid kursens slut upphör studentens rätt till ytterligare handledning. Om studenterna inte blir klara i tid kan de ansöka om att få ta uppsatskursen en gång till. De har rätt att omregistrera sig endast i den mån det finns plats på kursen. Det finns ingen garanti för att studenter kan fortsätta med samma uppsats eller att det finns plats på uppsatskursen just den terminen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna och berört programråd samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Kursen genomförs i enlighet med Linnéuniversitetets policy för hållbar utveckling, lika villkor och internationalisering där det är relevant.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur väljs i samråd med handledare.