



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för språk och litteratur

2ENÄ2E Engelska IV - självständigt arbete, inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

English IV - independent project, English for upper secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Fakulteten för konst och humaniora 2012-12-07

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Engelska III – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 61-75 hp eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till en egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- välja, argumentera för och tillämpa relevant vetenskaplig metod utifrån vald problemställning och teoretisk ansats,
- tillvarata och förhålla sig kritisk till forsknings- och utvecklingsarbete inom sitt område,
- utifrån teoretiska perspektiv och i relation till vald problemställning, kritiskt granska, analysera, problematisera och dra slutsatser om undervisning och annan pedagogisk verksamhet,

- hantera etiska aspekter och överväganden i vetenskapligt arbete,
- söka, samla, värdera och kritiskt granska information,
- muntligt och skriftligt kommunicera samt argumentera för ett forsknings- och utvecklingsarbete,
- kritiskt granska och opponera på arbeten av vetenskaplig karaktär.

Innehåll

Undervisningen strävar efter att de studerande bygger vidare på sina didaktiska kunskaper från föregående termin och därmed fortsätter att utveckla den professionsbas och det vetenskapliga förhållningssätt som krävs för att undervisa som ämneslärare i den svenska skolan.

Under kursen genomför den studerande en undersökning av ett problemområde som har relevans för den kommande verksamheten som lärare i engelska. Genomförandet av uppgiften kräver att den studerande under kursens gång skaffar sig fördjupade kunskaper i vetenskaplig teori och metod samt färdigheter i att självständigt söka och värdera information om det valda problemområdet.

Resultaten av undersökningen presenteras i en vetenskaplig uppsats skriven på engelska med ett kort sammandrag på både engelska och svenska. Uppgiften kan även genomföras med andra förmedlingsformer än uppsatsens men skall i så fall kompletteras med en skriftlig dokumentation.

I kursen ingår också uppgiften att ansvara för en kritisk granskning av ett annat examensarbete.

Undervisningsformer

Examensarbetet planeras och genomförs självständigt i samråd med handledare.

Studenten väljer i samråd med utsedd handledare ett uppsatsämne inom området engelsk språk- eller litteraturdidaktik. All information och handledning ges i samband med obligatoriska uppsatsseminarier. I uppsatsseminarierna diskuterar studenten sina texter med andra studenter och handledaren. De får också skriftliga kommentarer av handledaren. Uppsatsarbetet avslutas med ett examinationsseminarium där studenten opponerar på en annan students uppsats.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska målen för kursen vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen.

Examinationen sker vid ett examinationsseminarium som avslutar kursen. Den studerande ska för att uppnå godkänt resultat på kursen framlägga och försvara sitt examensarbete, kritiskt granska och opponera på ett annat examensarbete samt aktivt delta i övriga seminarier.

Vid bedömningen av examensarbetet vägs språkbehandlingen in.

För att kunna delta på examinationsseminariet är det viktigt att de studerande har följt handledarens schema. En student som inte lämnar in ett första utkast av hela uppsatsen enligt deadline eller vars första utkast bedöms inte ha uppnått tillräckligt hög kvalitet,

språkligt och/eller innehållsmässigt, kan underkännas. I anslutning till slutseminariet granskas och betygsätts uppsatsen av en examinator i samråd med handledaren. Om examinator anser att seminarieversionen inte uppfyller kraven på en vetenskaplig uppsats, kan denna underkännas. Studenten har då rätt till en skriftlig motivering.

Observera att inga *extra* slutseminarier ordnas efter terminens slut. Om uppsatsen inte är godkänd vid kursens slut upphör studentens rätt till ytterligare handledning. Om studenterna inte blir klara i tid kan de ansöka om att få ta uppsatskursen en gång till. De har rätt att omregistrera sig endast i den mån det finns plats på kursen. Det finns ingen garanti för att studenter kan fortsätta med samma uppsats eller att det finns plats på uppsatskursen just den terminen.

I de fall två studerande utfört ett gemensamt arbete skall de individuella arbetsinsatserna kunna särskiljas och enskilt bedömas.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna och berört programråd samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur väljs i samråd med handledare.