



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2ENÄ06 Engelska IV - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

English IV - English for Upper Secondary School Teachers, 15 credits

### Huvudområde

Engelska

### Ämnesgrupp

Engelska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2012-09-20

Senast reviderad 2020-05-28 av Fakulteten för konst och humaniora. Revision av litteraturlistan.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

### Förkunskaper

Engelska I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1-30 hp, samt Engelska II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31-60 hp eller motsvarande.

### Mål

För samtliga delkurser gäller att den studerande efter avslutad delkurs ska uppvisa god samarbetsförmåga inom för läraryrket relevanta kontexter.

### Delkurs 1. Språkvetenskap och språkdidaktik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med språkvetenskapliga och språkdidaktiska metoder och teorier inom några specifika språkvetenskapliga och språkdidaktiska tematiska områden, samt analysera och diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande kunna:

- uppvisa mycket god förtrogenhet med språkvetenskapliga och språkdidaktiska metoder och teorier inom några specifika språkvetenskapliga och språkdidaktiska tematiska områden samt ingående analysera och diskutera dessa metoder och

.....  
områden, samt analysera och diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,

- använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

## **Delkurs 2. Litteratur och litteraturdidaktik, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden, samt analysera och diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk i tal och skrift.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande kunna:

- uppvisa mycket god förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden, samt ingående analysera och diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

## **Innehåll**

Kursen innehåller följande delkurser:

### ***Delkurs 1 Språkvetenskaplig och språkdidaktisk temakurs 7,5 högskolepoäng***

Delkursen ger såväl praktisk som teoretisk orientering om ett antal språkvetenskapliga och språkdidaktiska teman. Studenterna genomför under kursen ett undervisningsprojekt med koppling till något av de teman som kursen tar upp.

### ***Delkurs 2 Litteraturvetenskaplig och litteraturdidaktisk temakurs 7,5 högskolepoäng***

Delkursen innehåller läsning och diskussion av skönlitterära texter samt ett urval litteraturdidaktiska teorier och metoder. Såväl litteraturen som de didaktiska teorierna relateras till frågeställningar som är relevanta för yrkesverksamheten.

## **Professionsbas och professionell progression**

Kursen bygger vidare på de studerandes språkdidaktiska kunskaper i delkurser vars innehåll och mål är direkt kopplade till den framtida professionen som engelsklärare.

## **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

Delkurserna kopplar på ett naturligt sätt forskning om språk- och litteraturdidaktik med den framtida lärarprofessionen. Undervisningen bygger vidare på de tidigare språk- och litteraturdidaktiska kurser de studerande läst inom ämneslärarprogrammet.

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro, eftersom de studerandes prestationer bedöms genom kontinuerlig bedömning av deras färdigheter i att muntligt redovisa sina kunskaper.

## **Undervisningsformer**

Undervisningsformer som förekommer inom kursen är seminarier, föreläsningar och workshops.

## **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget *Godkänd* ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget *Väl godkänd* på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget *Väl godkänd* på minst 15 högskolepoäng. Betygskriterier för betyget *Väl godkänd* återfinns under

*Förväntade studieresultaten*

förväntade studieresultat, ovan.

*Delkurs 1, Språkvetenskaplig och språkdidaktisk temakurs*, examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, muntliga presentationer samt aktivt deltagande vid seminarier.

*Delkurs 2, Litteraturvetenskaplig och litteraturdidaktisk temakurs*, examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, muntliga presentationer samt aktivt deltagande vid seminarier.

### Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### För samtliga delkurser:

Skolverket, 2011 (revised 2018). *Curriculum for the compulsory school, preschool class and school-age educare (including relevant syllabuses for English teaching)*. Stockholm: Norstedts Juridik. (Tillhandahålls på Skolverkets hemsida.)

Skolverket, 2011 (revised 2018). *Curriculum for the upper secondary school (including relevant syllabuses for English teaching)*. Stockholm: Fritzes. (Tillhandahålls på Skolverkets hemsida.)

Skolverket. 2011. *Allmänna råd med kommentarer om planering och genomförande av undervisningen – för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*. (Tillhandahålls på Skolverkets hemsida.)

Skolverket. 2011. *Kommentar till kursplanen i engelska (Grundskolans läroplan 2011)*. Stockholm: Norstedts Juridik. (Tillhandahålls på Skolverkets hemsida.)

Skolverket. 2011. *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Fritzes. (Tillhandahålls på Skolverkets hemsida.)

#### **Litteraturförteckning Delkurs 1 - Språkvetenskaplig och språkdidaktisk temakurs 7,5 hp**

Dudenev, Gavin, Nicky Hockly & Mark Pegrum. 2013. *Digital Literacies: Research and Resources in Language Teaching*. Pearson Education, 387 s. ISBN: 978-1408296899.

Europarådet. *Common European framework of reference for languages: learning, teaching, assessment*. I elektronisk form hos Europarådet [www.coe.int/T/DG4/Linguistic/CADRE\\_EN.asp](http://www.coe.int/T/DG4/Linguistic/CADRE_EN.asp) . ca 250 s.

Lundahl, Bo. 2012. *Engelsk språkdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. ca 100 s (urval). ISBN 10: 9144077149 eller ISBN 13: 9789144077147

Artiklar som tillhandahålls av institutionen ca 80 s.

#### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Litteraturvetenskaplig och litteraturdidaktisk temakurs 7,5 hp**

Anderson, L. H. 1999. *Speak*. New York: Farrar, Straus, Giroux. ISBN: 9780312674397. 198 s.

Appleman, D. 2015. *Critical Encounters in High School English: Teaching Literary Theory to Adolescents*. 3:e uppl. New York: Teachers College Press. ISBN: 9780807773550. 250 s. (i urval). Finns i fulltext på UB:s hemsida.

Bechdel, A. 2006. *Fun Home: A Family Tragicomic*. London: Jonathan Cape. ISBN: 9780224080514. 232 s.

Garcia, A. 2013. *Critical Foundations in Young Adult Literature: Challenging Genres*, Rotterdam: Sense Publishers. ProQuest Ebook Central. 156 s. (i urval). Finns i fulltext på UB:s hemsida.

Russo, M. 2018. *If I Was Your Girl*. New York: Flatiron books. ISBN: 9781250078414. 313 s.

Shakespeare, W. 2008. *Macbeth the Graphic Novel: Plain Text*. Birmingham: Classical Comics. 144 s.

Stein, D. 2013. *From Comic Strips to Graphic Novels: Contributions to the Theory and History of Graphic Narrative*. Berlin/Boston: De Gruyter, Inc. ISBN: 9783110281811. 418 s. (i urval). Finns i fulltext på UB:s hemsida.

Vetenskapliga artiklar och skönlitterära texter (material som tillhandahålles av institutionen eller är nätbaserat), ca 400 s.