



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2ENÄ06 Engelska IV - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

English IV - English for Upper Secondary School Teachers, 15 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2012-09-20

Senast reviderad 2016-06-28 av Fakulteten för konst och humaniora. Ändrade mål, innehåll och litteratur

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Engelska I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1-30 hp, samt Engelska II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31-60 hp eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten.

Delkurs 1. Språkvetenskap och språkdidaktik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med språkvetenskapliga och språkdidaktiska metoder och teorier inom några specifika språkvetenskapliga och språkdidaktiska tematiska områden, samt analysera och diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande kunna:

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande kunna:

- uppvisa mycket god förtrogenhet med språkvetenskapliga och språkdidaktiska metoder och teorier inom några specifika språkvetenskapliga och språkdidaktiska tematiska områden, samt ingående analysera och diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

Delkurs 2. Litteratur och litteraturdidaktik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden, samt analysera och diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk i tal och skrift.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande kunna:

- uppvisa mycket god förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden, samt ingående analysera och diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

Innehåll

Kursen ger tillfälle till teoretisk reflektion förankrad i yrkespraktiken. Didaktiska frågeställningar som berör engelskan som världsspråk samt användandet av moderna verktyg för en kommunikativt inriktad språkundervisning integreras i kursen. Såväl föregående ämnesdidaktiska delkurser som erfarenheter från verksamhetsförlagd utbildning beaktas i kursen.

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Språkvetenskap och språkdidaktik 7,5 högskolepoäng

Delkursen ger såväl praktisk som teoretisk orientering om användning av informations och kommunikationsteknologi i språkklassrummet. Studenterna genomför under kursen ett eget IKT-baserat undervisningsprojekt med koppling till teorier om *Digital literacies*.

Delkurs 2 Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller läsning och diskussion av skönlitteratur samt ett urval litteraturdidaktiska teorier och metoder. Såväl litteraturen som de didaktiska teorierna relateras till frågeställningar som är relevanta för yrkesverksamheten. Vetenskapsteori och metodik med relevans för litteraturdidaktiska undersökningar diskuteras.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshops.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget *Godkänd* ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget *Väl godkänd* på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget *Väl godkänd* i båda delkurserna. Betygskriterier för betyget *Väl godkänd* återfinns under *Förväntade studieresultat*, ovan.

Delkurserna examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga framställningar, där även språkfärdighet bedöms.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Studering som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

För samtliga delkurser

Skolverket, 2011. *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan 2011*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket, 2011. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket. 2011. *Allmänna råd med kommentarer om planering och genomförande av undervisningen – för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*.

Skolverket. 2011. *Kommentar till kursplanen i engelska (Grundskolans läroplan 2011)*. Stockholm: Norstedts juridik.

Skolverket. 2011. *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Fritzes.

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Språkvetenskap och språkdidaktik 7,5 hp

Dudenev, Gavin, Nicky Hockly & Mark Pegrum. 2013. *Digital Literacies: Research and Resources in Language Teaching*. Pearson Education, 387 s. ISBN: 978-1408296899.

Europarådet. *Common European framework of reference for languages: learning, teaching, assessment*. I elektronisk form hos Europarådet www.coe.int/T/DG4/Linguistic/CADRE_EN.asp . ca 250 s.

Lundahl, Bo. 2012. *Engelsk språkdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. ca 100 s (urval). ISBN 10: 9144077149 eller ISBN 13: 9789144077147

Artiklar som tillhandahålls av institutionen ca 80 s.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 hp

Bulawayo, NoViolet. 2014. *We Need New Names*. New York: Back Bay Books. 320 s. ISBN 9780316230819 eller annan upplaga.

Collins, Suzanne. 2011. *The Hunger Games*. Scholastic UK. ISBN 10: 1407132083 eller annan upplaga. 458 s.

Johnston, Ingrid and Jyoti Mangat. 2012. *Reading Practices, Postcolonial Literature, and Cultural Mediation in the Classroom*. Rotterdam: Sense Publishers. 96 s. ISBN:

9789460917035

Marsden, John. 1996. *Letters from the Inside*. New York: Laurel Leaf Library. 160 s. ISBN 10:0440219515 eller ISBN 13: 9780440219514 eller annan upplaga.

Mohamed, Nadifa. 2014. *The Orchard of Lost Souls*. Picador. 352 s. ISBN 9781250062369 eller annan upplaga

Shamsie, Kamila. 2009. *Burnt Shadows*. London: Bloomsbury. 370 s. ISBN 9781408807019 eller annan upplaga

Material som tillhandahålls av institutionen. Ca 100 sidor.