



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2ENÄ02 Engelska III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 högskolepoäng

English III - English for Upper Secondary School Teachers, 15 credits

### Huvudområde

Engelska

### Ämnesgrupp

Engelska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd 2011-12-05

Senast reviderad 2016-06-28 av Fakulteten för konst och humaniora. Revideringen avser mål, innehåll och litteraturlista

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

### Förkunskaper

Engelska I – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1–30 hp *samt* Engelska II – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31–60 hp eller motsvarande.

## Mål

### Delkurs 1. Introduktion till språk- och litteraturdidaktisk vetenskapsteori, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa grundläggande kunskaper om vetenskapsteorier som är relevanta för språk- och litteraturdidaktiska undersökningar,
- diskutera relevanta vetenskapsteorier i förhållande till metod- och stoffval i en pedagogisk planering.
- kunna använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande kunna:

- uppvisa djupgående kunskaper om vetenskapsteorier som är relevanta för språk- och litteraturdidaktiska undersökningar,
- ingående diskutera relevanta vetenskapsteorier i förhållande till metod- och stoffval i en pedagogisk planering

- kunna använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

### **Delkurs 2. Filmdidaktik, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med filmvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden, samt analysera och diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk i tal och skrift.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande kunna:

- uppvisa mycket god förtrogenhet med filmvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden, samt ingående analysera och diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

### **Delkurs 3. Språkvetenskap och språkdidaktik, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med språkvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika språkvetenskapliga och språkdidaktiska tematiska områden samt diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- kunna använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande kunna:

- uppvisa mycket god förtrogenhet med språkvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika språkvetenskapliga och språkdidaktiska tematiska områden samt ingående diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- kunna använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

### **Innehåll**

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

Kursen innehåller följande delkurser:

#### ***Delkurs 1 Introduktion till språk- och litteraturdidaktisk vetenskap 5 högskolepoäng***

Delkursen innehåller läsning och diskussion av skönlitteratur samt ett urval språk- och litteraturdidaktiska teorier och metoder. Grundläggande vetenskapsteori och metodik med relevans för språk- och litteraturdidaktiska undersökningar diskuteras. Vidare förbereder delkursen de studerande för den verksamhetsförlagda utbildningen i form av relevanta metod- och didaktikövningar.

#### ***Delkurs 2 Filmdidaktik 5 högskolepoäng***

I delmomentet studeras ett antal olika filmdidaktiska och filmteoretiska teorier och metoder som är kopplade till frågeställningar om identifikation, etnicitet, genus, estetik, och autenticitet. Vidare diskuteras begreppet medie- och informationskunnighet (MIK). Vidare utvärderas den verksamhetsförlagda utbildningen och de studerande reflekterar över sina nyvunna erfarenheter från sin skolpraktik.

### **Delkurs 3 Språkvetenskap och språkdidaktik 5 högskolepoäng**

Delkursen innehåller läsning och diskussion av språkvetenskapliga och språkdidaktiska texter som relateras till frågeställningar som är relevanta för yrkesverksamheten. Vetenskapsteori och metodik med relevans för språkdidaktiska undersökningar diskuteras. Vidare utvärderas den verksamhetsförlagda utbildningen och de studerande reflekterar över sina nyvunna erfarenheter från sin skolpraktik.

### **Professionsbas och professionell progression**

Kursen bygger vidare på de studerandes språkdidaktiska kunskaper i delkurser vars innehåll och mål är direkt kopplade till den framtida professionen som engelsklärare.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

Delkurserna kopplar på ett naturligt sätt forskning om språk- och litteraturdidaktik med den framtida lärarprofessionen. Undervisningen bygger vidare på de tidigare språk- och litteraturdidaktiska kurser de studerande läst inom ämneslärarprogrammet.

### **Undervisningsformer**

Undervisningsformer som förekommer inom kursen är seminarier, föreläsningar och workshops.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget *Godkänd* ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget *Väl godkänd* på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget *Väl godkänd* på minst 10 högskolepoäng. Betygskriterier för betyget *Väl godkänd* återfinns under *Förväntade studieresultat, ovan*.

Delkurserna examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga framställningar, där även språkfärdighet bedöms.

### **Kursvärdering**

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

### **Övrigt**

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **För samtliga delkurser**

Skolverket, 2011. *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan 2011*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket 2011. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket. 2011. *Allmänna råd med kommentarer om planering och genomförande av undervisningen – för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*.

Skolverket. 2011. *Kommentar till kursplanen i engelska (Grundskolans läroplan 2011)*. Stockholm: Norstedts juridik.

Skolverket. 2011. *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Fritzes.

***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Introduktion till språk- och litteraturredaktisk vetenskap 5 hp***

Denscombe, Martyn (2009). *Forskningshandboken*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur, (valda delar, 250 s). ISBN: 9789144050041

Hattie, John. 2012. *Visible Learning for Teachers. Maximizing Impact on Learning*. London: Routledge. 286 s. ISBN: 978-0-415-69015-7

Vetenskapliga artiklar (material som tillhandahålles av institutionen), ca. 80 s.

***Litteraturförteckning Delkurs 2 - Filmdidaktik 5 hp***

Gerster, Carol. *Teaching Ethnic Diversity with Film*. 2006. London: BFI. 328 s. Senaste upplagan.

Janson, Malena (red.). *Introduktion till film pedagogik: Vita duken som svarta tavlan*. Malmö: Gleerups. 207 s. ISBN: 9789140687302

Material som tillhandahålles av institutionen. Ca 100 sidor.

***Litteraturförteckning Delkurs 3 - Språkvetenskap och språkdidaktik 5 hp***

Denscombe, Martyn (2009). *Forskningshandboken*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur, (valda delar, 300 s). ISBN: 9789144050041

Harmer, Jeremy. 2007. *The practice of English language teaching*. Harlow: Longman. ca. 100 s. (urval). ISBN: 978-1-4058-5311-8

Hattie, John. 2012. *Visible Learning for Teachers. Maximizing Impact on Learning*. London: Routledge. 286 s. ISBN: 978-0-415-69015-7

Vetenskapliga artiklar (material som tillhandahålles av institutionen), ca. 100 s.