



Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

2ENÄ02 Engelska III – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15
högskolepoäng

English III – English for upper secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2011-12-05

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Engelska I – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1–30 hp *samt* Engelska II –
inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31–60 hp eller motsvarande.

Mål

Delkurs 1. Språkvetenskap och språkdidaktik, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna uppvisa förtrogenhet med språkvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden. Den studerande analyserar och diskuterar olika språkdidaktiska teorier utifrån ett undervisningsperspektiv.

Den studerande ska efter avslutad kurs använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande uppvisa mycket god förtrogenhet med språkvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden. Den studerande analyserar och diskuterar med precision och djup olika språkdidaktiska teorier utifrån ett undervisningsperspektiv.

Den studerande kan också använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

Delkurs 2. Litteratur och litteraturredaktik, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna uppvisa förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden. Den studerande analyserar och diskuterar olika litteraturdidaktiska teorier utifrån ett undervisningsperspektiv.

Den studerande ska efter avslutad kurs använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande uppvisa mycket god förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika tematiska områden. Den studerande analyserar och diskuterar med precision och djup olika litteraturdidaktiska teorier utifrån ett undervisningsperspektiv.

Den studerande kan använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

Innehåll

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Språkvetenskap och språkdiraktik 7,5 högskolepoäng

Delkursen tar upp olika lingvistiska perspektiv, i form av analys av hur språk används i olika kontexter och för olika funktioner. Kopplingar görs också till olika språkdiraktiska frågeställningar.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga framställningar.

Delkurs 2 Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller läsning och diskussion av skönlitteratur samt aktuella litteraturvetenskapliga teorier och metoder med betoning på genusrelaterade och postkoloniala riktningar. Litteraturläsningen och de litteraturvetenskapliga teorierna relateras till olika litteratur- och kulturdidaktiska perspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga framställningar.

Undervisningsformer

De undervisningsformer som förekommer beskrivs under *Innehåll*, ovan.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se text om teknikkrav på kursens hemsida på Lnu.se.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns under *Förväntade studieresultat*, ovan.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl

godkänd på minst 7,5 högskolepoäng.

Examinationsformer som förekommer är listade under respektive delkurs under *Innehåll*, ovan.

Språkfärdigheten bedöms inom samtliga delkurser.

Uppgifter som lämnas in för sent rättas normalt inte.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur listas nedan under respektive delkurs. I de fall det finns en senare utgåva av boken än den som nämns nedan ska denna användas.

Kurslitteratur som benämns som referenslitteratur är inte obligatorisk.

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Språkvetenskap och språkdidaktik 7,5 hp

Hewings, Ann & Martin Hewings. 2005. *Grammar and Context: An Advanced Resource Book*. London: Routledge. 339 s. ISBN: 978-0415310819.

Material (tryckt och/eller online) som tillhandahålls av institutionen (ca. 100 sidor)

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Litteratur och litteraturdidaktik 7,5 hp

Valfri utgåva av följande verk:

Austen, Jane. *Pride and Prejudice*. 330 s.

Conrad, Joseph. *Heart of Darkness*. 192 s.

Gordimer, Nadine. *July's People*. 208 s.

Huxley, Aldous. *Brave New World*. 288 s.

Isherwood, Christopher. *Goodbye to Berlin*. 272 s.

James, Henry. *Daisy Miller*. 96 s.

Twain, Mark. *Huckleberry Finn*. 400 s.

Woolf, Virginia. *To The Lighthouse*. 176 s.