



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

2ENÄ01 Engelska III - inriktning mot arbete i årskurs 7-9, 15 högskolepoäng

2ENÄ01 English III - English for lower secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2014-03-19

Senast reviderad 2015-11-23 av Fakulteten för konst och humaniora. Kurslitteraturen uppdaterad till senaste upplagan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

1ENÄ01 Engelska I - inriktning mot arbete i årskurs 7-9 och 1ENÄ03 Engelska II - inriktning mot arbete i årskurs 7-9 (eller motsvarande), 30 hp i ytterligare ämne samt samtliga kurser i utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning

Mål

Delkurs 1. Introduktion till språk- och litteraturdidaktisk vetenskapsteori, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa grundläggande kunskaper om vetenskapsteorier som är relevanta för språk- och litteraturdidaktiska undersökningar,
- diskutera relevanta vetenskapsteorier i förhållande till metod- och stoffval i en pedagogisk planering,
- kunna använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

För betyget Väl godkänd ska den studerande kunna:

- uppvisa djupgående kunskaper om vetenskapsteorier som är relevanta för språk- och litteraturdidaktiska undersökningar,
- ingående diskutera relevanta vetenskapsteorier i förhållande till metod- och stoffval i en pedagogisk planering,
- kunna använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

Delkurs 2. Litteratur och litteraturdidaktik, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika litteraturvetenskapliga och litteraturdidaktiska tematiska områden samt diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- kunna använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

För betyget Väl godkänd ska den studerande kunna:

- uppvisa mycket god förtrogenhet med litteraturvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika litteraturvetenskapliga och litteraturdidaktiska tematiska områden samt ingående diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- kunna använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

Delkurs 3. Språkvetenskap och språkdidaktik, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa förtrogenhet med språkvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika språkvetenskapliga och språkdidaktiska tematiska områden samt diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- kunna använda sig av ett för kontexten adekvat språk.

För betyget Väl godkänd ska den studerande kunna:

- uppvisa mycket god förtrogenhet med språkvetenskapliga och didaktiska metoder och teorier inom några specifika språkvetenskapliga och språkdidaktiska tematiska områden samt ingående diskutera dessa metoder och teorier utifrån ett undervisningsperspektiv,
- kunna använda sig av ett för kontexten adekvat språk som visar på stor precision och språklig säkerhet.

Innehåll

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Introduktion till språk- och litteraturdidaktisk vetenskap 5 hp

Delkursen innehåller läsning och diskussion av skönlitteratur samt ett urval språk- och litteraturdidaktiska teorier och metoder. Grundläggande vetenskapsteori och metodik med relevans för språk- och litteraturdidaktiska undersökningar diskuteras.

Delkurs 2 Litteratur och litteraturdidaktik 5 hp

Delkursen innehåller läsning och diskussion av skönlitteratur samt ett urval litteraturdidaktiska teorier och metoder. Såväl litteraturen som de didaktiska teorierna relateras till frågeställningar som är relevanta för yrkesverksamheten. Vetenskapsteori och metodik med relevans för litteraturdidaktiska undersökningar diskuteras.

Delkurs 3 Språkvetenskap och språkdidaktik 5 hp

Delkursen innehåller läsning och diskussion av språkvetenskapliga och språkdidaktiska texter som relateras till frågeställningar som är relevanta för yrkesverksamheten. Vetenskapsteori och metodik med relevans för språkdidaktiska undersökningar diskuteras.

Professionsbas och professionell progression

Kursen bygger vidare på de studerandes språkdidaktiska kunskaper i delkurser vars innehåll och mål är direkt kopplade till den framtida professionen som engelsklärare.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Delkurserna kopplar på ett naturligt sätt forskning om språk- och litteraturdidaktik med den framtida lärarprofessionen. Undervisningen bygger vidare på de tidigare språk- och litteraturdidaktiska kurser de studerande läst inom ämneslärarprogrammet.

Undervisningsformer

Undervisningsformer som förekommer inom kursen är seminarier, föreläsningar och workshops.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget *Godkänd* ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget *Väl godkänd* på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget *Väl godkänd* på minst 10 högskolepoäng. Betygskriterier för betyget *Väl godkänd* återfinns under *Förväntade studieresultat*, ovan.

Delkurserna examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga framställningar, där även språkfärdighet bedöms.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång. Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

För samtliga delkurser

Skolverket, 2011. *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskolan 2011*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket 2011. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes.

Skolverket. 2011. *Allmänna råd med kommentarer om planering och genomförande av undervisningen – för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan.*

Skolverket. 2011. *Kommentar till kursplanen i engelska (Grundskolans läroplan 2011).* Stockholm: Norstedts juridik.

Skolverket. 2011. *Kunskapsbedömning i skolan – praxis, begrepp, problem och möjligheter.* Stockholm: Fritzes.

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Introduktion till språk- och litteraturdidaktisk vetenskap 5 hp

Denscombe, Martyn (2009). *Forskningshandboken.* 2. uppl. Lund: Studentlitteratur, (valda delar, 250 s). ISBN: 9789144050041

Hattie, John. 2012. *Visible Learning for Teachers. Maximizing Impact on Learning.* London: Routledge. 286 s. ISBN: 978-0-415-69015-7

Vetenskapliga artiklar (material som tillhandahålles av institutionen), ca. 30 s.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Litteratur och litteraturdidaktik 5 hp

Bulawayo, NoViolet. 2014. *We Need New Names.* New York: Back Bay Books. 320 s. ISBN 9780316230819 eller annan upplaga.

Chambers, Aidan. 2011. *Tell Me (children, ReadingTalk) with The Reading Environment.* Thimble Press. ISBN 9780903355544

Collins, Suzanne. 2011. *The Hunger Games.* Scholastic UK. ISBN 10: 1407132083 eller annan upplaga. 458 s.

Lundahl, Bo. 2012. *Engelsk språkdidaktik.* Lund: Studentlitteratur. ca 70 s. (urval). ISBN 10: 9144077149 eller ISBN 13: 9789144077147

Marsden, John. 1996. *Letters from the Inside.* New York: Laurel Leaf Library. 160 s. ISBN 10: 0440219515 eller ISBN 13: 9780440219514 eller annan upplaga

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Språkvetenskap och språkdidaktik 5 hp

Harmer, Jeremy. 2007. *The practice of English language teaching.* Harlow: Longman. ca. 100 s. (urval). ISBN: 978-1-4058-5311-8

Hattie, John. 2012. *Visible Learning for Teachers. Maximizing Impact on Learning.* London: Routledge. 286 s. ISBN: 978-0-415-69015-7

Lundahl, Bo. 2012. *Engelsk språkdidaktik.* Lund: Studentlitteratur. ca 100 s (urval). ISBN 10: 9144077149 eller ISBN 13: 9789144077147

Thornbury, Scott. 1999. *How to teach grammar.* Harlow: Pearson. 192 s. ISBN: 978-0-582-33932-3

Vetenskapliga artiklar (material som tillhandahålles av institutionen), ca. 30 s.