



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

2ED163 Projektarbete i elektro/datateknik, 30 högskolepoäng
Project in Electrical and Computer Engineering, 30 credits

Huvudområde

Datateknik, Elektroteknik

Ämnesgrupp

Elektroteknik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-11-17

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs genomgångna kurser omfattande minst 120 hp i utbildningsprogrammet.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas de studerande:

- kunna enskilt eller i grupp genomföra en projektuppgift inom det elektrotekniska eller datatekniska ämnesområdet
- kunna söka efter fakta och kritiskt granska dessa
- kunna i samråd med handledaren analysera och utvärdera erhållna resultat
- kunna författa en rapport och kunna presentera de erhållna resultaten

Innehåll

Kursen omfattar följande moment:

- en introduktion till arbetsområdet för projektet
- tidsplanering av arbetet
- viss litteratursökning
- praktiskt tekniskt arbete av viss omfattning vid ett företag eller vid institutionen
- rapportskrivning enligt de krav som ställs inom ämnesområdet
- muntlig presentation av arbetet

Undervisningsformer

Undervisningen består av handledning.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Bedömning av de studerandes prestationer baseras på skriftlig och muntlig redovisning av det egna examensarbetet.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en skriftlig kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Den studerande väljer i samråd med handledare och examinator ut lämplig litteratur för aktuellt område.