



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för datavetenskap och medieteknik

2DT90E Självständigt arbete, 15 högskolepoäng
Degree Project

Huvudområde

Datateknik

Ämnesgrupp

Datateknik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2E

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2022-06-27

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

Mjukvaruutvecklingsprojekt (1DT908), 10 hp, Teknisk kommunikation (1ZT010), 5 hp och Vetenskapliga metoder (2DT907), 5 hp eller motsvarande.

Mål

Efter slutförd kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- A.1 Integrera och fördjupa förvärvade kunskaper inom mjukvaruteknik.

Färdighet och förmåga

- B.1 Formulera, välja och tillämpa vetenskapliga frågeställningar och metoder samt avgränsa dessa,
- B.2 planera, genomföra ett självständigt arbete inom givna tidsramar,
- B.3 presentera det självständiga arbetet muntligt och skriftligt,
- B.4 söka, värdera och referera vetenskaplig litteratur, samt
- B.5 kritiskt granska samt muntligt och skriftligt diskutera ett framlagt arbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 Välja och tillämpa en vetenskaplig metod som lämpar sig för frågeställningen,
- C.2 bedöma och reflektera över egna resultat jämfört mot tidigare kända resultat, samt
- C.3 göra bedömningar med hänsyn till vetenskapliga, samhälleliga och etiska hänsynstaganden.

Innehåll

Kursen innehåller självständigt arbete (max två studenter) kring ett problem som valts i samråd med handledare.

Följande moment behandlas:

- Problemformulering.
- Söka i vetenskaplig litteratur.
- Analysera och bearbeta resultat och fakta.
- Vetenskaplig teknisk rapportskrivning.
- Muntlig redovisning.
- Opponering.
- Självständigt ingenjörsmässigt arbete omfattande teoretisk och/eller experimentell verksamhet.

Undervisningsformer

Handledning och seminarium. Framläggning av eget arbete och opponering i slutet av kursen. Närvaro vid egen presentation är obligatorisk.

Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2301	Rapport	AF-skalan	13,50
2302	Opponering	U/G	1,50

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Bedömning av de studerandes prestationer sker genom opponering och en vetenskaplig rapport. Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

För godkänt betyg på kursen krävs betyg G på opponering samt minst betyg E på rapport. Slutbetyget bestäms från rapport.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2301	2302

A.1	<input checked="" type="checkbox"/>	
B.1	<input checked="" type="checkbox"/>	
B.2	<input checked="" type="checkbox"/>	
B.3	<input checked="" type="checkbox"/>	
B.4	<input checked="" type="checkbox"/>	
B.5		<input checked="" type="checkbox"/>
C.1	<input checked="" type="checkbox"/>	
C.2	<input checked="" type="checkbox"/>	
C.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart. Kursen genomförs på ett sådant sätt att kursdeltagarnas erfarenheter och kunskap görs synlig och utvecklas. Det innebär till exempel att vi har ett inkluderande förhållningssätt och strävar efter att ingen ska känna sig exkluderad. Detta kan yttra sig på olika sätt i en kurs, till exempel genom att läraren använder sig utav könsneutrala exempel.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Den studerande väljer i samråd med handledare och examinator ut lämplig litteratur för aktuellt område.