



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för ekonomi och design  
Institutionen för design

2DI672 Design and Sustainability, 30 högskolepoäng  
Design and Sustainability, 30 credits

### Huvudområde

Design

### Ämnesgrupp

Design

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-07

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

TOEFL/IELTS-prov. Minst 120 hp (två år) i design, arkitektur, konst eller konsthantverk samt godkänt arbetsprov (portfölj).

### Förväntade studieresultat

Studenten ges grundläggande förståelse för tillämpning av hållbar utveckling i designprojekt. Studenten fördjupar sig även inom vald inriktning.

#### Delkurs 1

Design och hållbar utveckling I, 4,5 hp

##### Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs visa förståelse för designerns nya roller i ett hållbart samhälle.

##### Färdighet och förmåga

Studenten ska visuellt och skriftligt kunna artikulera sitt förhållningssätt till design via webb.

##### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska kunna värdera och reflektera över sin roll som designer ur ett hållbart perspektiv.

#### Delkurs 2

Design och hållbar utveckling II, 7,5 hp

### Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs visa kunskap och förståelse för hållbarhet som en del i designprocessen. Studenten ska även visa förståelse för artefaktens livscykel.

### Färdighet och förmåga

Studenten ska kunna formulera en frågeställning i en given kontext som utmynnar i ett projekt där man tillämpar metoder och verktyg i en designprocess för hållbar utveckling.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska förhålla sig till den hållbara utvecklingens komplexitet och den kunna analysera sitt eget förhållningssätt.

## **Delkurs 3**

Design och hållbar utveckling III, 12 hp,

### Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs visa fördjupad kunskap och förståelse för det hållbara perspektivet som en del i designprocessen.

### Färdighet och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs kunna tillämpa teorier och metoder som grundas på sociala, samhälleliga, ekonomiska och ekologiska villkor som främjar en hållbar utveckling

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska kunna värdera sina val i designprocessen ur ett hållbart perspektiv.

## **Delkurs 4**

Design and hållbar utveckling IV, 6 hp

### *Kunskap och förståelse*

Studenten ska efter avslutad kurs få en breddad teoretisk förståelse för hållbarhetsbegreppet ur ett humanistiskt och samhällsvetenskapligt perspektiv.

### *Färdighet och förmåga*

Studenten ska efter avslutad kurs ha förmåga att kommunicera skriftligt och muntligt den breddade förståelsen för hållbarhetsbegreppet ur ett humanistiskt och samhällsvetenskapligt perspektiv.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenten ska kunna kritiskt granska och problematisera begrepp gällande design ur ett hållbart makro- och mikroperspektiv.

## **Innehåll**

Kursen ger grundläggande kunskap i design och den hållbara utvecklingsperspektiv på såväl teoretisk som praktisk plan via tillämpning i designprojekt.

Studenten fördjupar sig även inom vald inriktning med fokus på teori och metod som tillämpas för hållbar utveckling.

## **Undervisningsformer**

Föreläsningar, workshops, handledning, seminarier, studiebesök, praktiska studier i verkstäder och självstudier. Vissa moment genomförs i projektform och redovisas i del- och slutgenomgångar.

## **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Betygsgrader som används är underkänd och godkänd.

80 % närvaro av schemalagd krävs för att studenten ska godkännas.

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en skriftlig begäran om detta till kursansvarig vid kursstart. Nyexamination erbjuds en gång per termin. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem gånger.

Examinationsformer som används för att bedöma studenternas prestationer är följande:

### **Delkurs 1**

Studenternas bedöms utifrån muntlig presentation samt visuellt 2D-material.

### **Delkurs 2**

Studenternas bedöms utifrån skriftlig rapport, muntlig och visuell presentation, 3D-modell och en visualisering av artefakten i miljö.

### **Delkurs 3**

Studenternas bedöms utifrån skriftlig rapport, muntlig och visuell presentation, produktionshandling, 3D-modell och en visualisering av artefakten i miljö.

### **Delkurs 4**

Studenternas bedöms utifrån skriftlig rapport, muntlig och visuell presentation, produktionshandling, 3D-modell och en visualisering av artefakten i miljö.

### **Kursvärdering**

I samband med kursavslutningen genomförs en skriftlig kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Kursvärderingen arkiveras på institutionen.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Delkurs 1 Obligatorisk litteratur**

Kompendium.

Thorpe, Ann, latest edition, *The designer's atlas of sustainability*, Island press, 25 pages.

Fuad-luke, Alastair senaste upplagan, *Eco-design handbook*, pages 342.

#### **Delkurs II Obligatorisk litteratur**

Thorpe, Ann, senaste upplagan, *The designer's atlas of sustainability*, Island press, 44 sidor.

#### **delkurs III Obligatorisk litteratur**

Thorpe, Ann, senaste upplagan, *The designer's atlas of sustainability*, Island press, 66 sidor

Mc Donough, William, Braungart, Michael, senaste upplagan, *North Point Press*, 200 sidor.

#### **Delkurs IV Obligatorisk litteratur**

Thackara, John, latest edition, *In the Bubble*, MIT Press.

Astyk, Sharon, latest edition, *Depletion and Abundance. Life on the new home front*. New Society Publ.