



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för kulturvetenskaper

2BV360 Teori och metod i biblioteks- och informationsvetenskap,
7,5 högskolepoäng

Theory and Method in Library and Information Science, 7.5 credits

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2023-06-14.

Reviderad 2025-10-13. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

Förkunskaper

60 hp biblioteks- och informationsvetenskap.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- diskutera och värdera lämpliga forskningsmetoder anpassade för att studera ett vetenskapligt problem och analysera ett empiriskt material,
- kritiskt reflektera över metodologiska och teoretiska överväganden och dess implikationer och konsekvenser för forskningsprocessen,

- redogöra för forskningsprocessen med utgångspunkt i en avgränsad problemformulering med relevans för biblioteks- och informationsvetenskap,
- resonera om hur analytiska begrepp kan användas för att besvara vetenskapliga frågeställningar,
- identifiera forskningsetiska ställningstaganden i relation till valda datainsamlings- och analysmetoder.

Innehåll

Kursen syftar till att utveckla kunskap om vetenskaplig teori och metod, med särskilt fokus på den vetenskapliga processen. I kursen är det centralt att kritiskt överväga olika datainsamlings- och analysmetoder i relation till ett definierat forskningsproblem. Kursen lägger också fokus på användningen av teoretiska modeller för att bidra med kunskap inom ett problemområde. Inom ramen för kursen ges möjlighet att fördjupa sig i samhällsvetenskapliga undersöknings- och analysmetoder som är användbara för kandidatuppsatsens biblioteks- och informationsvetenskapliga frågeställning. I förhållande till valda metoder ger kursen också tillfälle att reflektera över etiska överväganden.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning via digitala verktyg. Föreläsningar och uppgifter kommer att vara tillgängliga via kursens lärplattform. Undervisning sker i normalfallet på svenska, men undervisning på engelska eller andra skandinaviska språk än svenska kan förekomma.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig forskningsplan om 4,5 hp, samt seminarieuppgifter om 3 hp. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alvesson, Mats, & Sköldberg, Kaj (senaste upplagan). *Tolkning och reflektion: Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. Studentlitteratur. 300 s. (urval)

Åkerman, Jonas (senaste upplagan). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet. 124 s.

Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter (senaste upplagan). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber. 200 s. (urval)

Wildemuth, Barbara. M. (senaste upplagan). *Applications of social research methods to questions in information and library science*. California, Santa Barbara: Libraries Unlimited. 100 s. (urval)

Egenvald litteratur omfattande 300 sidor som väljs i samråd med lärare och som relateras till den valda frågeställningen.