



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

2BO605 Aktuella forskningsproblem i biblioteks- och informationsvetenskap, 7,5 högskolepoäng

Current Research Problems in Information Studies

Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2019-06-18

Senast reviderad 2022-09-02 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av undervisningsformer.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

120 hp biblioteks- och informationsvetenskap, varav 30 hp kan utgöras av hp från kursen 1BO550.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- beskriva biblioteks- och informationsvetenskap som kunskaps- och forskningsfält,
- redogöra för de viktigaste delområdena inom biblioteks- och informationsvetenskapen,
- diskutera relationen mellan teori, metod och resultat i vetenskapliga studier,
- analysera faktorer som påverkar utvecklingen inom ett valt delområde inom biblioteks- och informationsvetenskapen över tid.

Innehåll

Kursen syftar till att skapa en överblick över den biblioteks- och informationsvetenskapliga forskningsfronten, vilka forskningsfrågor som ställs, vilka

metoder och teorier som används och hur dessa har förändrats över tid. Kursen tar upp biblioteks- och informationsvetenskapens metod-, empiri- och teoriutveckling med fokus på ämnets viktigaste delområden. Kursen ger en överblick över centrala biblioteks- och informationsvetenskapliga forskningsfält med möjlighet till fördjupning i ett av studenten valt forskningsfält inom disciplinen. Kursen syftar till att utveckla studentens förmåga att söka och värdera forskningslitteratur. En systematisk litteraturoversikt genomförs på basis av fördjupade studier av ett valt område inom ramen för en enskild uppgift.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Undervisning sker i normalfallet på svenska, men undervisning på engelska eller andra skandinaviska språk än svenska kan förekomma.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom en skriftlig systematisk litteraturoversikt om 5 hp och seminarieuppgifter om 2,5 hp. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bates, Marcia B. (2015) "The information professions: knowledge, memory, heritage". *Information Research*, 20(1). 30 s. (ingen paginering)

Buckland, Michael (2012) "What kind of science can Information Science be?". *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 63(1), s. 1-7. 6 s.

Eriksson Barajas, Katarina, Forsberg, Christina & Wengström, Yvonne (senaste upplagan). *Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap: vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar*. Stockholm: Natur och Kultur. 100 s. (urval)

Hjörland, Birger (2000) "Library and Information Science: practice, theory, and philosophical basis". *Information Processing and Management*, 36, s. 501-531. 30 s.

Leckie, Gloria J., Given, Lisa M. & Buschman, John E. (senaste upplagan) *Critical theory for library and information science – exploring the social from across the disciplines*. Libraries Unlimited. 150 s. (urval)

Nolin, Jan & Åström, Fredrik (2010) "Turning weakness into strength: strategies for

future LIS". *Journal of Documentation*, 66(1), s. 7-27. 20 s.

Vetenskapliga artiklar som väljs i samråd med lärare. Ca 400 s.