



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

2BO330 Biblioteks- och informationsvetenskap: aktuella  
forskningsproblem, 7,5 högskolepoäng

Library and Information Science: current research problems, 7.5  
credits

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2012-08-15

Senast reviderad 2012-08-15

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till Programmet för biblioteks- och informationsvetenskap och genomfört terminerna 1, 2 och 3 eller motsvarande kurser. På respektive termin ska minst 22,5 kurspoäng vara godkända.

### Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- redogöra för biblioteks- och informationsvetenskap som forskningsfält,
- redogöra för de viktigaste forskningsfrågorna inom biblioteks- och informationsvetenskapen,
- diskutera relationen mellan teori, metod och resultat i vetenskapliga studier
- analysera faktorer som påverkar utvecklingen inom ett valt delområde inom biblioteks- och informationsvetenskapen över tid.

### Innehåll

Kursen tar upp biblioteks- och informationsvetenskapens viktigaste delområden som till exempel kunskapsorganisation, forskning om informationsbeteende, biblioteksforskning, kulturarvsdigitalisering, samt Information Management. Fokus ligger på utvecklingen av de olika områdena ur ett teoretiskt, empiriskt och metodologiskt perspektiv. En bredare översikt kombineras med fördjupade studier av valda områden inom ramen för enskilda uppgifter.

### Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar och seminarier. För distansversionen av kursen kan olika distributionsformer för seminarierna komma att användas.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att få betyget Godkänt ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. Kursen examineras genom Skriftlig inlämningsuppgift som ventileras i seminarieform.

### Kursvärdering

INGET VÄRDE ANGIVET

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Buckland, Michael. (senaste upplagan) "What kind of science can Information Science be?". *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, Vol. 63(1), 1-7.

Case, Donald O. (senaste upplagan) *Looking for information: a survey of research on information seeking, needs and behavior*. Emerald. Ca 150 sidor (Urval)

Leckie, Gloria J., Given, Lisa M. & Buschman, John E. (senaste upplagan) *Critical theory for library and information science – exploring the social from across the disciplines*. Libraries Unlimited ca 150 s. (urval)

Nolin, Jan. & Åström, Fredrik. (senaste upplagan) "Turning weakness into strenght: strategies for future LIS". *Journal of Documentation*, Vol. 66(1), 7-27.

Vetenskapliga artiklar som väljs i samråd med lärare. Ca 200 s.