



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

2BO00E Biblioteks- och informationsvetenskap IV, 30  
högskolepoäng

Library and information science IV, 30 credits

### Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-09-29

Senast reviderad 2010-10-07

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande med minst godkänt resultat har genomfört Biblioteks- och informationsvetenskap I, Biblioteks- och informationsvetenskap II och minst 15 hp i Biblioteks- och informationsvetenskap III eller motsvarande kurser.

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande kunna:

- redogöra för biblioteks- och informationsvetenskap som forskningsfält,
- redogöra för de viktigaste forskningsfrågorna inom biblioteks- och informationsvetenskapen idag samt deras innebörder,
- använda metod- och teoritillämpning,
- visa fördjupad kännedom om forskning om framtidens informationssamhälle och dess konsekvenser för bibliotekens utveckling
- visa fördjupad förståelse av processer, metoder och verktyg för hantering av kunskap i organisationer
- beskriva arbetsprocesser, verktyg och riktlinjer vid utvärdering av elektroniska tjänster
- producera en självständig vetenskapligt grundad studie,
- redogöra för den vetenskapliga processen och dess förutsättningar,
- tillämpa den metod och teori som väljs för studiens genomförande,

- redogöra för relationen mellan metod, teori och empiri i anslutning till den egna studien.

## Innehåll

### **Delkurs 1. Aktuella forskningsproblem, 7,5 hp**

Delkursen tar upp biblioteks- och informationsvetenskapens viktigaste delområden som till exempel kunskapsorganisation, forskning om informationsbeteende, biblioteksforskning samt Information Management. Fokus ligger på utvecklingen av de olika områdena ur ett teoretiskt, empiriskt och metodologiskt perspektiv. En bredare översikt kombineras med fördjupade studier av valda områden inom ramen för enskilda uppgifter.

### **Delkurs 2. Kunskapsorganisation och informationarkitektur IV, 7,5 hp**

Delkursen fördjupar studiet av metod- och teknikområden bakom Internet-baserade tjänster kring hantering av information och kunskap i organisatoriska sammanhang. Särskild vikt läggs vid modeller för utvärdering av elektroniska tjänster ur ett kunskapsorienterat användarperspektiv.

### **Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp**

Delkursen omfattar en kandidatuppsats och innebär författande av ett självständigt vetenskapligt arbete och aktivt deltagande i seminarier. Stor vikt läggs vid studentens förmåga att självständigt formulera frågeställningar, föra ett sammanhängande resonemang samt tillämpa vetenskapliga metoder och teorier.

## Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar och obligatoriska seminarier. För distansversionen av kursen kan olika distributionsformer för seminarierna komma att användas.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att få betyget Godkänt ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För Väl godkänt slutbetyg ska delkurs 3 vara Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov samt genom uppsatsventilering i seminarieform.Handledning av examensarbetet erbjuds under ordinarie kursperiod. Om uppsatsen inte blir klar under denna period kan studenten omregistrera sig för examination nästa gång kursen ges.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fyra ytterligare tillfällen.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

#### **Delkurs 1. Aktuella forskningsproblem, 7,5 hp**

Kajberg, K. & Lörring, L. (red). 2005. *European curriculum reflections on library and information science education*. Danmarks Biblioteksskole. Ca 200 s. (urval).

Andersen, J., Hvenegaard Rasmussen, C., Jochumsen, H. 2008. *At forstå biblioteket – introduktion til teoretiske perspektiver*. Danmarks biblioteksforening. Ca 200 s. (urval).

Leckie, G., Given, L. & Buschman, J. 2010. *Critical theory for library and information science – exploring the social from across the disciplines*. Libraries Unlimited ca 150 s. (urval)

Vetenskapliga artiklar som väljs i samråd med lärare. Ca 200 s.

**Delkurs 2. Informationsarkitektur med kunskapsteori IV, 7,5 hp**

Lesk, M. 2004. *Understanding digital libraries*. Elsevier/Morgan Kaufmann Publ., andra utgåvan. 50 s. (urval).

Orna, E. 2005. *Making Knowledge Visible*. Gower. 201 s.

Schatz B., Bishop, A. P., Van House, N. A., Battenfield, B. P. 2003. *Digital Library Use: Social Practice in Design and Evaluation*. MIT Press. Ca 300 s. (urval).

Artiklar som tillhandahålls av Växjö universitetsbibliotek. Ca 200 s.

**Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp**

Vetenskaplig text samt läromedel som väljs i samråd med handledare. Ca 400 s.