



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

2BO00E Biblioteks- och informationsvetenskap IV, 30  
högskolepoäng

Library and information science IV, 30 credits

### Huvudområde

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Ämnesgrupp

Biblioteks- och informationsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2E

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-09-29

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs att den studerande är antagen till Programmet för biblioteks- och informationsvetenskap och med minst godkänt resultat ha genomfört BO1001, BO2001 och minst 15 hp i BO2002 eller motsvarande kurser.

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande:

- ha förståelse för biblioteks- och informationsvetenskap som forskningsfält,
- kunna redogöra för de viktigaste forskningsfrågorna inom biblioteks- och informationsvetenskapen idag samt deras innebörder,
- ha förståelse för metod- och teoritillämpning,
- ha skaffat sig fördjupad kännedom om forskning om framtidens informationssamhälle och dess konsekvenser för bibliotekens utveckling
- ha tillägnat sig en fördjupad förståelse av processer, metoder och verktyg för hantering av kunskap i organisationer
- ha tillägnat sig kunskap om arbetsprocesser, verktyg och riktlinjer vid utvärdering av elektroniska tjänster
- ha producerat en självständig vetenskapligt grundad studie,
- ha vunnit insikt i den vetenskapliga processen och dess förutsättningar,
- ha fått förtrogenhet med tillämpningen av den metod och teori som väljs för studiens genomförande,
- kunna redogöra för relationen mellan metod, teori och empiri i anslutning till den egna studien.

## Innehåll

### **Delkurs 1. Aktuella forskningsproblem, 7,5 hp**

Delkursen tar upp biblioteks- och informationsvetenskapens viktigaste delområden som till exempel kunskapsorganisation, forskning om informationsbeteende, biblioteksforskning samt Information Management.

### **Delkurs 2. Informationsarkitektur med kunskapsteori IV, 7,5 hp**

Delkursen fördjupar studiet av metod- och teknikområden bakom Internet-baserade tjänster kring hantering av information och kunskap i organisatoriska sammanhang. Särskild vikt läggs vid modeller för utvärdering av elektroniska tjänster ur ett kunskapsorienterat användarperspektiv.

### **Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp**

Delkursen omfattar en kandidatuppsats och innebär författande av ett självständigt vetenskapligt arbete och aktivt deltagande i seminarier. Stor vikt läggs vid studentens förmåga att självständigt formulera frågeställningar, föra ett sammanhängande resonemang samt tillämpa vetenskapliga metoder och teorier.

## Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar och obligatoriska seminarier. För distansversionen av kursen kan olika distributionsformer för seminarierna komma att användas.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov samt genom uppsatsventilering i seminarieform.Handledning av examensarbetet erbjuds under ordinarie kursperiod. Om uppsatsen inte blir klar under denna period kan studenten omregistrera sig för examination nästa gång kursen ges.

### *Begränsning av antalet tentamenstillfällen:*

Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem gånger.

### *Betygsättning:*

För Väl godkänt slutbetyg ska delkurs 3 vara Väl godkänd. Översättning av betyg till den sjugradiga ECTS-skalan kan erhållas på begäran. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan slutbetyg sätts för kursen.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

#### **Delkurs 1. Aktuella forskningsproblem, 7,5 hp**

Kajberg, K. & Lörring, L. (red). 2005. *European curriculum reflections on library and information science education*. Danmarks Biblioteksskole. Ca 200 s. (urval).

Andersen, J., Hvenegaard Rasmussen, C., Jochumsen, H. 2008. *At forstå biblioteket – introduktion til teoretiske perspektiver*. Danmarks biblioteksforening. Ca 200 s. (urval).

Vetenskapliga artiklar som väljs i samråd med lärare. Ca 300 s.

#### **Delkurs 2. Informationsarkitektur med kunskapsteori IV, 7,5 hp**

Lesk, M. 2004. *Understanding digital libraries*. Elsevier/Morgan Kaufmann Publ., andra utgåvan. 50 s. (urval).

Orna, E. 2005. *Making Knowledge Visible*. Gower. 201 s.

Schatz B., Bishop, A. P., Van House, N. A., Buttenfield, B. P. 2003. *Digital Library Use: Social Practice in Design and Evaluation*. MIT Press. Ca 300 s. (urval).

Artiklar som tillhandahålls av Växjö universitetsbibliotek. Ca 200 s.

**Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp**

Vetenskaplig text samt läromedel som väljs i samråd med handledare. Ca 400 s.