



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för biologi och miljö

2BIÄ24 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i biologi II -
inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Teaching Practice Placement for Upper Secondary School Teachers
of Biology II, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Biologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2014-03-18

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

Förkunskaper

Ämnesstudier om minst 60 hp i ämne 1, minst 30 hp biologi, 22,5 hp UVK-kurser samt föregående VFU-kurs

Mål

Gemensamma förväntade mål:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera och genomföra undervisning samt jämföra denna med tidigare undervisningserfarenheter
- skapa professionella relationer till kollegor i syfte att dela undervisningserfarenheter och för att planera lärandeaktiviteter
- tillämpa styrdokumentens grundläggande värderingar i den egna verksamheten

Ämnesspecifika förväntade mål.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera undervisning i biologi utifrån relevanta styrdokument samt elevers olika begreppsvärld och vardagserfarenheter;
- kommunicera och omsätta ämnesteorier till väl underbyggda undervisningssituationer;
- mot bakgrund av biologiska och utbildningsvetenskapliga kunskaper och teorier tolka egna observationer i undervisningssituationer i syfte att utvärdera och utveckla den egna praktiken samt

- bedöma elevers kunskapsutveckling, ämneskunskap och begreppsförståelse.

Innehåll

- Tolkning av läro- och kursplanemål i biologi för grundskolans senare år och för gymnasiet och vuxenundervisning, planering av undervisning utifrån uppsatta kunskapsmål samt elevers olika begreppsvärld och vardagsfärdigheter.
- Genomförande av egen undervisning baserad på tillägnad ämnesteorier och utbildningsvetenskapliga kunskaper och teorier.
- Planering och genomförande av laborationer och exkursioner.
- Träning att tolka egna observationer i undervisningssituationer i syfte att utvärdera och utveckla den egna praktiken.
- Bedömning och utvärdering av elevers kunskapsutveckling, ämneskunskap och begreppsförståelse.

Utöver det mer specifika innehållet som anges ovan ska hållbar utveckling, genus, mångfald och internationalisering beaktas under kursens olika moment.

Professionsbas och professionell progression: Didaktisk teori som behandlats under utbildningen kopplas ihop med skolverksamheten genom VFU:n. Den studerande ges tillfälle att omsätta sina kunskaper i praktiken. Studenten får även dokumentera och utvärdera undervisningssituationer och utifrån teori samt egna iakttagelser problematisera och reflektera över det pedagogiska arbetet.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression: Undersökning och analys av klassrumsaktiviteter i förhållande till naturvetenskapligt didaktiska bilder av begreppet Nature of Science (NOS) och hur de kommer till uttryck i klassrumsdialogen.

Undervisningsformer

På denna kurs ska den studerande under fem veckor på heltid delta i och följa arbetet på en skola. Den studerande ska med hjälp av en VFU-lärare planera, genomföra och utvärdera undervisning i relation till ämnesdidaktiska överväganden. Förutom undervisning ska den studerande också tillsammans med VFU-läraren så långt möjligt delta i alla förekommande arbetsuppgifter, t.ex. lärarkollegier och utvecklingssamtal.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Bedömningskriterier för betyget godkänd framgår av Mål (se ovan). Examination sker genom skriftliga och muntliga redovisningar och/eller skriftliga rapporter, samt aktivt deltagande i gruppövningar och övriga praktiska moment. Förmågan att omsätta kunskaper i handling i förhållande till elever och skolans uppdrag prövas.

Lärarstudentens professionella förhållningssätt examineras i samråd med VFU-lärare vid berörd skola. För studerande som ej blivit godkända vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till en förnyad prövning.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alsop, Steve; Bencze, Larry & Pedretti, Erminia. (2004). *Analysing Exemplary Science Teaching*. Open University Press, Maidenhead, UK. ISBN: 9780335213115

Andersson, Björn. (2008). *Att förstå skolans naturvetenskap: forskningsresultat och nya idéer*. Studentlitteratur, Lund. ISBN: 9789144052335

Sjöberg, Svein. (2010). *Naturvetenskap som allmänbildning: en kritisk ämnesdidaktik*. Studentlitteratur, Lund. ISBN: 9789144053493

Vetenskapliga artiklar inom naturvetenskaplig didaktik.