



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för naturvetenskap

2BIÄ04 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i biologi I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for upper secondary school teachers of Biology I, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Biologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för naturvetenskap 2011-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Biologi I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1-30 hp samt Biologi II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 31-60 hp eller motsvarande.

Mål

Gemensamma förväntade studieresultat:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- formulera tydliga lärandemål som är ändamålsenliga samt anpassade till och begripliga för eleverna
- anpassa val av metoder, aktiviteter och materiel och andra resurser i förhållande till lärandemålen och aktuell elevgrupp
- värdera i vilken utsträckning lärandemål har uppnåtts

Ämnesspecifika förväntade studieresultat.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera undervisning i biologi utifrån relevanta styrdokument samt elevers olika begreppsvärld och vardagserfarenheter;
- kommunicera och omsätta ämnesteorier till väl underbyggda undervisningssituationer;
- mot bakgrund av biologiska och utbildningsvetenskapliga kunskaper och teorier

- tolka egna observationer i undervisningssituationer i syfte att utvärdera och utveckla den egna praktiken samt
- bedöma elevers kunskapsutveckling, ämneskunskap och begreppsförståelse.

Innehåll

- Tolkning av läro- och kursplanemål i biologi för grundskolans senare år och för gymnasiet och vuxenundervisning, planering av undervisning utifrån uppsatta kunskapsmål samt elevers olika begreppsvärld och vardagsfarenheter.
- Genomförande av egen undervisning baserad på tillägnad ämnesteorier och utbildningsvetenskapliga kunskaper och teorier.
- Planering och genomförande av laborationer och exkursioner.
- Träning att tolka egna observationer i undervisningssituationer i syfte att utvärdera och utveckla den egna praktiken.
- Bedömning och utvärdering av elevers kunskapsutveckling, ämneskunskap och begreppsförståelse.

Utöver det mer specifika innehållet som anges ovan ska hållbar utveckling, genus, mångfald och internationalisering beaktas under kursens olika moment.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av egen undervisning, föreläsningar, gruppövningar, eget arbete samt auskultation.

Genomförande av egen undervisning, samt deltagande i gruppövningar, eget arbete och auskultation är obligatoriskt.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker genom skriftliga och muntliga redovisningar och/eller skriftliga rapporter, samt aktivt deltagande i gruppövningar övriga praktiska moment. Förmågan att omsätta kunskaper i handling i förhållande till elever och skolans uppdrag provas. Lärarstudentens professionella förhållningssätt examineras i samråd med VFU-lärare vid berörd skola. För studerande som ej blivit godkända vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till en förnyad prövning.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alsop, Steve; Bencze, Larry & Pedretti, Erminia. (2004). *Analysing Exemplary Science Teaching*. Open University Press. ISBN: 9780335213115

Andersson, Björn. (2008). *Att förstå skolans naturvetenskap: forskningsresultat och nya idéer*. Studentlitteratur. ISBN: 9789144052335

Sjöberg, Svein. (2010). *Naturvetenskap som allmänbildning: en kritisk ämnesdidaktik*. Studentlitteratur ISBN: 9789144053493

Vetenskapliga artiklar inom naturvetenskaplig didaktik.