



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för naturvetenskap

2BIÄ03 Verksamhetsförlagd utbildning för ämneslärare i biologi I - inriktning mot arbete i årskurs 7 - 9, 7,5 högskolepoäng

Teaching practice placement for lower secondary school teachers of Biology I, 7.5 credits

### Huvudområde

Utbildningsvetenskap

### Ämnesgrupp

Biologi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för naturvetenskap 2011-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Biologi I - inriktning mot arbete i åk 7-9, 1-30 hp samt Biologi II - inriktning mot arbete i åk 7-9, 31-60 hp eller motsvarande.

### Mål

Gemensamma förväntade studieresultat:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- formulera tydliga lärandemål som är ändamålsenliga samt anpassade till och begripliga för eleverna
- anpassa val av metoder, aktiviteter och materiel och andra resurser i förhållande till lärandemålen och aktuell elevgrupp
- värdera i vilken utsträckning lärandemål har uppnåtts

Ämnesspecifika förväntade studieresultat.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera undervisning i biologi utifrån relevanta styrdokument samt elevers olika begreppsvärld och vardagserfarenheter;
- kommunicera och omsätta ämnesteorier till väl underbyggda undervisningssituationer;
- mot bakgrund av biologiska och utbildningsvetenskapliga kunskaper och teorier

- tolka egna observationer i undervisningssituationer i syfte att utvärdera och utveckla den egna praktiken samt
- bedöma elevers kunskapsutveckling, ämneskunskap och begreppsförståelse.

## Innehåll

- Tolkning av läro- och kursplanemål i biologi för grundskolans senare år och för gymnasiet, planering av undervisning utifrån uppsatta kunskapsmål samt elevers olika begreppsvärld och vardagsfarenheter.
- Genomförande av egen undervisning baserad på tillägnad ämnesteorier och utbildningsvetenskapliga kunskaper och teorier.
- Planering och genomförande av laborationer och exkursioner.
- Träning att tolka egna observationer i undervisningssituationer i syfte att utvärdera och utveckla den egna praktiken.
- Bedömning och utvärdering av elevers kunskapsutveckling, ämneskunskap och begreppsförståelse.

Utöver det mer specifika innehållet som anges ovan ska hållbar utveckling, genus, mångfald och internationalisering beaktas under kursens olika moment.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av egen undervisning, föreläsningar, gruppövningar, eget arbete samt auskultation.

Genomförande av egen undervisning, samt deltagande i gruppövningar, eget arbete och auskultation är obligatoriskt.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker genom skriftliga och muntliga redovisningar och/eller skriftliga rapporter, samt aktivt deltagande i gruppövningar övriga praktiska moment. Förmågan att omsätta kunskaper i handling i förhållande till elever och skolans uppdrag provas. Lärarstudentens professionella förhållningssätt examineras i samråd med VFU-lärare vid berörd skola. För studerande som ej blivit godkända vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till en förnyad prövning.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, Björn. (2011). *Att utveckla undervisning i naturvetenskap-kunskapsygge med hjälp av ämnesdidaktik*. Studentlitteratur. ISBN: 9789144068961

Sjøberg, Svein. (2010). *Naturvetenskap som allmänbildning: en kritisk ämnesdidaktik*. Studentlitteratur ISBN: 9789144053493

Wickman, Per-Olof & Persson, Hans. (2009). *Naturvetenskap och naturorienterande ämnen i grundskolan: en ämnesdidaktisk vägledning*. Liber, ISBN:9789147053339

Vetenskapliga artiklar inom naturvetenskaplig didaktik.