



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för biologi och miljö

2BI61Ä Biologi III - ämnesdidaktik, för ämneslärare, 7,5
högskolepoäng

Biology III - Subject Specific Didactics, for Secondary School
Subject Teachers, 7.5 credits

Huvudområde

Biologi

Ämnesgrupp

Biologi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2024-06-17.

Reviderad 2025-05-26. Revidering av endast litteratur

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Minst 30 hp sammantaget av ämnesstudierna i 1BI20Ä Biologi I, för ämneslärare, 1-30 hp och 1BI40Ä Biologi II - ämneslärare, 31-60 hp, inklusive avklarade didaktikmoment om totalt 8 hp i dessa kurser; eller motsvarande.

Mål

Den studerande ska efter avslutad kurs kunna:

- problematisera och motivera val av innehåll vid undervisning i biologi med grund i styrdokument, aktuell ämnesdidaktisk forskning, biologiämnets

- förutsättningar, skolans demokratiuppdrag samt elevers olika förutsättningar,
- diskutera olika undervisningsmetoder med utgångspunkt i vetenskapliga och didaktiska perspektiv och elevers förutsättningar samt belysa metodernas för- och nackdelar,
- reflektera över olika ämnesdidaktiska teorier för lärande i förhållande till den egna yrkesutövningen,
- resonera kring multimodal kommunikation och användandet av olika resurser och representationer som stöd för elevers lärande.

Innehåll

De ämnesdidaktiska studierna belyser frågeställningar rörande motiv för och val av innehåll och metoder (inklusive användande av digitala verktyg) i biologiundervisning utifrån styrdokument och aktuell forskning.

Kursen innehåller följande delar:

- kritisk granskning av biologiämnets tradition och funktion, i skolan respektive samhället,
- verksamhetsnära moment bestående av läromedelsanalys för att synliggöra för- och nackdelar gällande hur olika ämnesinnehåll presenteras utifrån ämnesdidaktiska och allmändidaktiska perspektiv samt värdegrundsperspektiv (tex jämställdhet, mångfald och hållbar utveckling),
- resonemang kring multimodal kommunikation och användandet av representationer som stöd för elevers lärande,
- möjlighet att reflektera över olika ämnesdidaktiska teorier för lärande i förhållande till den egna yrkesutövningen,
- möjligheter och svårigheter kopplade till undervisning inom sexualitet, relationer och samtycke.

Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression

I denna kurs ligger tyngdpunkten på att den studerande genom diskussioner och examinationsuppgifter får möjlighet att sätta ämnesdidaktiska frågeställningar och ämnesdidaktisk forskning i relation till undervisning. Professionell och ämnesdidaktisk profession utvecklas genom verksamhetsnära moment som involverar läromedelsanalys och för- och nackdelar med specifika undervisningsmetoder. Det vetenskapliga förhållningssättet utvecklas genom att studenten får läsa olika typer av källor och sammanställa dessa i sitt skrivande.

Vidare möter och arbetar studenten med forskningslitteratur genom sökning av litteratur och genom kontinuerlig läsning inför träffar/seminarier samt vid skrivande av examinationsuppgift. Grunden inför fortsatt skrivande av självständiga arbeten under kommande terminer i ämnet läggs här.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom två enskilda skriftliga arbeten, 2,5 hp (U-VG) respektive 5 hp (U-VG). Båda arbetena redovisas även muntligt. För att få betyget Godkänd på

kursen krävs att samtliga moment har bedömts med betyget Godkänd. För betyget Väl godkänd på kursen krävs dessutom betyget Väl godkänd på samtliga uppgifter/redovisningar.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

7,5 hp av 2BIÄ01 Biologi III - inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, 15 hp,
7,5 hp av 2BIÄ02 Biologi III - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 15 hp, 2BIÄ16
Biologi IV - ämnesdidaktik, inriktning gymnasieskolan, 7.5 hp .

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kampourakis, K. (Ed.). (senaste upplagan). *Teaching biology in schools: Global research, issues, and trends*. New York: Routledge. Ca 290 s.

Sjøberg, S. (senaste upplagan). *Naturvetenskap som allmänbildning: En kritisk ämnesdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. Ca 450 s.

Nilsson, P. (senaste upplagan). *Att se helheter i undervisningen: Naturvetenskapligt perspektiv*. Stockholm: Skolverket. Ca 120 s.

Vetenskapliga artiklar (nätbaserat material). Ca 50 s.

Aktuella nationella styrdokument (nätbaserat material), Skolverket. Ca 50 s.