



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för maskinteknik

1ZT903 Industriell ekonomi, 5 högskolepoäng  
Engineering Economics

### Huvudområde

Maskinteknik

### Ämnesgrupp

Industriell ekonomi och organisation

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2022-06-27

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

## Mål

Efter slutförd kurs skall studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- A.1 Förklara grundläggande ekonomiska konsekvenser av olika tekniska beslut och tekniska konsekvenser av olika ekonomiska beslut.
- A.2 Redogöra för grundläggande ekonomiska begrepp.
- A.3 Beskriva metoder för att kunna styra, planera och utveckla industriella verksamheter, där man ser teknikutveckling som en konkurrensfaktor som ingår i affärsmodeller och strategier.

### Färdighet och förmåga

- B.1 Argumentera för en verksamhet i ekonomiska termer.
- B.2 På en grundläggande nivå kunna utföra kalkylering, redovisning och finansiering inom givna ramar.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 Visa insikt i teknikens roll i samhället och människors ansvar för hur den används, utifrån ekonomiska aspekter.

## Innehåll

I denna kurs kommer en grundläggande förståelse av företagsekonomi och baskunskaper i industriell ekonomi ges. Kursen innehåller följande:

- Ekonomiska begrepp.
- Nyckeltal.
- Ekonomiska modeller.
- Kalkylering på kort och lång sikt.
- Budgetering.
- Årsredovisning, redovisning och bokföring.
- Kapitalbindning och rörelsekapitalbehov.
- Finansiell analys.
- Ekonomi- och verksamhetsstyrning med koppling mellan ekonomi och affärsmodeller och strategier.

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och övningar/seminarier med räkne- och diskussionskaraktär, där konkreta industri- och samhällsexempel används för att åskådliggöra teoriernas relevans.

## Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2201	Seminarium och debatt	U/G	1,00
2202	Skriftlig tentamen	AF-skalan	4,00

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

För godkänt betyg på kursen krävs betyg G på Seminarium och debatt och minst betyg E på skriftlig tentamen. Slutbetyget bestäms från den skriftliga tentamen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2201	2202

A.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
A.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
A.3	<input checked="" type="checkbox"/>	
B.1	<input checked="" type="checkbox"/>	
B.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C.1	<input checked="" type="checkbox"/>	

---

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 1ZT003, 4 hp och 1MT026, 4 hp

## Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Kursen genomförs på ett sådant sätt att kursdeltagarnas erfarenheter och kunskap görs synlig och utvecklas. Det innebär till exempel att vi har ett inkluderande förhållningssätt och strävar efter att ingen ska känna sig exkluderad. Detta kan yttra sig på olika sätt i en kurs, till exempel genom att som läraren använder sig utav könsneutrala exempel.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur:

- Lantz, Björn, Isaksson, Anders och Löfsten, Hans, Industriell ekonomi – grundläggande ekonomisk analys, Studentlitteratur, 2018. ISBN: 9789144120997. Antal sidor: 432.
- Aktuella vetenskapliga artiklar (tidskrifter eller konferens) som är tillgängliga via Internet (hänvisning ges på kursens webbplats), eller som tillhandahålls av läraren.

### Referenslitteratur:

- Engwall, M. Jerbrant, A., Karlson, B. och Storm, P., Modern industriell ekonomi, Studentlitteratur, 2020. (Finns även på engelska.)
- Skärvad, P-H. och Olsson, J., Företagsekonomi 100 Faktabok, Liber, 2020.
- Skärvad, P-H. och Olsson, J., Företagsekonomi 100 Övningsbok med lösningar, Liber, 2020.