



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1YP006 Yrkesläraren och värdegrundsuppdraget II: ledarskap och sociala relationer, 7,5 högskolepoäng

The Vocational Teacher and the Value based Assignment II: leadership and social relations, 7.5 credits

### Huvudområde

Pedagogik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2025-10-27.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt kursen 1YP002 Yrkesläraren och värdegrundsuppdraget I: värdegrund, ledarskap och mångfald, 7,5 hp eller motsvarande

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och analysera hur olika teorier om ett professionellt pedagogiskt ledarskap kan relateras till den pedagogiska praktiken för yrkeslärare samt problematisera ledarskapsformer inom skolan, samt utifrån dessa formulera en personlig modell för ledarskap och professionellt etiskt förhållningssätt som

- yrkeslärare,
- analysera sociala relationers betydelse för ledarskapet och deras didaktiska implikationer,
- problematisera och analysera mellanmännsliga konflikters uppkomst och dynamik utifrån relevant teoribildning, samt flexibelt tillämpa metoder för konflikthantering,
- beskriva och problematisera gymnasieskolans jämställdhets- och jämlikhetsuppdrag för att kunna förebygga diskriminering och trakasserier,
- redogöra för yrkeslärarens ansvar som tjänsteman och myndighetsperson samt relevanta juridiska och etiska aspekter av uppdrag och arbetsmiljöansvar såväl i gymnasieskolan som vid arbetsplatsförlagt lärande,
- använda intervjuer som metod för att samla in och analysera kvalitativa data.

## Innehåll

Kursen behandlar teorier om ledarskap och konflikthantering, med särskilt fokus på hur lärare kan utöva ett professionellt pedagogiskt ledarskap. Studenten tränas i att hantera konflikter samt i att arbeta för en trygg och inkluderande skolmiljö. Ett professionellt förhållningssätt och ledarskap analyseras i relation till skolans organisation och de förväntningar som ställs på yrkeslärare.

Kursen fokuserar på värderingar, normer och föreställningar om normalitet ur ett kritiskt perspektiv. Kursen erbjuder verktyg för att analysera mellanmännslig interaktion utifrån sociologiska och socialpsykologiska teorier samt för att förstå hur skilda livsvillkor påverkar identitetsskapande och sociala relationer i relation till studenters erfarenheter.

Skolans jämställdhets- och jämlikhetsarbete behandlas, inklusive strategier för att förebygga diskriminering och trakasserier. Studenten tränas i att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet, relationer och samtycke.

I kursen beskrivs också lärares uppdrag som myndighetsperson och tjänsteman samt relevanta juridiska aspekter kopplade till yrkesläraruppdraget. Särskild vikt läggs vid yrkeslärarens och skolans arbetsmiljöansvar för elever vid arbetsplatsförlagt lärande.

Kursen belyser också yrkeslärarens olika samverkansuppdrag, såsom samarbetet med vårdnadshavare, dess juridiska reglering och hur lärare kan tillämpa ett professionellt förhållningssätt i dessa sammanhang.

I kursen tränar studenten även sin förmåga att genomföra, analysera och kritiskt granska insamlad empiri från intervjuer.

Slutligen behandlas etiska dilemman som kan uppstå i läraryrket.

### **Professionell progression**

Kursen är en påbyggnad på kursen 1YP002 *Yrkesläraren och värdegrundsuppdraget I: värdegrund, ledarskap och mångfald*, 7,5 högskolepoäng. Den syftar till att vidareutveckla studentens förståelse för läraryrkets komplexitet. Yrkesläraren tränar att kritiskt granska den egna verksamheten och utveckla ett vetenskapligt och professionellt pedagogiskt förhållningssätt. Normer och värden diskuterats och problematiserats i förhållande till likabehandling, diskriminering och kränkande behandling. Yrkesläraren ges möjlighet att utveckla en beredskap för att i arbetet hantera konflikter. Särskild vikt läggs vid utvecklingen av pedagogiskt ledarskap, kommunikationskompetens och förmåga att reflektera och handla i förhållande till

skolans uppdrag och alla elevers rätt till lärande och utveckling.

### **Vetenskaplig progression**

Studenten i sin roll som yrkeslärare ges förutsättningar att fördjupa sin kunskap om skolans värdegrundarbete, sociala relationer, ledarskap och konflikthantering genom skriftlig och muntlig kommunikation samt en kvalitativ studie, med kvalitativa intervjuer som metod. Studenten tränar och vidareutvecklar insamling och bearbetning av empiriskt material i förhållande till forskningsetiska principer men också det akademiska skrivandet med tonvikt på att kunna skriva och redovisa sakligt med relevanta begrepp och språklig korrekthet.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, verksamhetsnära moment, seminarier och rollspel/simuleringar.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom tre muntliga seminarier med utgångspunkt i individuella skriftliga underlag, samt ett rollspel med tillhörande analys.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

För betyget Väl godkänt krävs att studenten, förutom att ha erhållit betyget Godkänt på två av de tre muntliga seminarierna samt den individuella analysen av rollspelet, erhållit betyget Väl godkänt på det tredje muntliga seminariet.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

### **Överlappning**

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1YL001 Skolans och yrkesutbildningens historia, värdegrund och samhällseliga villkor, 2,5 hp

1YL012 Yrkesläraren och eleven, 5 hp

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Aspelin, Jonas (senaste upplagan). *Sociala relationer och pedagogiskt ansvar*. Malmö: Gleerups. (168 s.).

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (senaste upplagan). *Akademiskt läsande och skrivande*. Lund: Studentlitteratur (valda delar ca 50 s.).

Eek-Karlsson, Lotta, Hedlin, Maria & Olsson, Ragnar (2022). Att förstå sexuella trakasserier: Tre förklaringsmodeller och deras pedagogiska implikationer. *Nordisk tidskrift for utdanning og praksis*, 16(1), 59-73. Tillgänglig på internet.

Hakvoort, Ilse & Lundström, Agneta (senaste upplagan). *Pedagogiskt ledarskap med konflikter i fokus*. Malmö: Gleerups (192 s.).

Hedlin, Maria & Åberg, Magnus (2015). Fallet med de störande manliga studenterna: En situation tolkad utifrån fyra olika förklaringsmodeller. *Utbildning och Lärande*, 9(1), 116-133. Tillgänglig på internet.

Hedlin, Maria (senaste upplagan). *Lilla genushäftet 3.0: Om genus och skolans jämställdhetsmål*. Kalmar/Växjö: Linnéuniversitetet. (40 s.).

Hirsh, Åsa (senaste upplagan). *Relationellt ledarskap i klassrummet – så skapas magi*. Stockholm: Natur & Kultur. (205 s.).

Samuelsson, Marcus (senaste upplagan). *Lärandets ordning och reda: ledarskap i klassrummet*. Stockholm: Natur & Kultur. (198 s.).

Skolverket (2022). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda – hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. Tillgänglig på internet.

Skolverket (2025). *Läroplan för gymnasieskolan*. Tillgänglig på internet.

Skolverket (2025). *Ämnesplaner och kurser i gymnasieskolan*. Tillgänglig på internet.

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar och avhandlingar (ca 250 s.).