



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1YP005 Yrkesläraren och kunskapsuppdraget III: undervisning, lärande och betygssättning, 7,5 högskolepoäng

The vocational teacher and the knowledge mission III: teaching, learning and grading, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2025-10-27.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och kritiskt granska undervisning i ett yrkesämne med grund i egna yrkeskunskaper och med stöd i lärandeteorier och yrkesdidaktiska modeller,
- konstruera och diskutera bedömningsunderlag som grund för en rättssäker betygssättning i skolförlagd och arbetsplatsförlagd yrkesutbildning med utgångspunkt i styrdokument och teorier om bedömning och betygssättning,
- argumentera för adekvata sätt att kommunicera bedömning och betygssättning

med elever och vårdnadshavare,

- analysera och kritiskt granska läromedel, inklusive digitala verktyg, i relation till möjligheter att stödja alla elevers lärande och utveckling,
- utvärdera och utveckla yrkesundervisning på vetenskaplig grund med hjälp av praktiktäna forskningsmetoder för att främja elevers yrkeslärande, yrkesidentitet och yrkeskunnande.

Innehåll

I kursen diskuteras och analyseras yrkesdidaktik utifrån begrepp som yrkesidentitet, yrkeslärande och yrkeskunnande. Syftet är att studenten ska utveckla fördjupad förståelse för undervisning i yrkesämnen. Det sker genom att kunskaper fördjupas från tidigare kurser avseende lärandeteorier och yrkesdidaktiska teorier, inklusive vuxnas lärande, samt kognitionsvetenskapliga perspektiv på lärande. Teorierna används som vetenskaplig grund för att förstå och stödja lärande i undervisningssituationer.

Studenten ges möjlighet att fördjupa sin kunskap om hur dessa teorier kan tillämpas för att stödja elevers lärande och utveckling, även i autentiska arbetslivssituationer i samband med arbetsplatsförlagt lärande (APL). Kursen utgår från studentens erfarenheter och reflektioner och syftar till att stödja studentens utveckling mot yrkeslärarprofessionen.

Kursen behandlar didaktiska perspektiv på provkonstruktion, bedömning och betygssättning. Studenten tränas i att analysera, dokumentera och bedöma elevers lärande i förhållande till verksamhetens mål samt hur yrkeslärare kan informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare.

I kursen får studenten träna sig i att använda, analysera och kritiskt granska olika läromedel, inklusive digitala verktyg, med utgångspunkt i studentens yrkesämne.

En viktig del i kursen är praktiktäna och undervisningsutvecklande forskning som syftar till att stärka studentens förmåga att vetenskapligt granska och utveckla undervisning i olika yrkesämnen.

Professionsbas och professionell progression

Kursen syftar till att fördjupa yrkeslärarstudentens förståelse för yrkesdidaktik som teori och praktik. I kursen behandlas praktiktäna undervisningsutvecklande forskning som stöd för att utveckla och analysera undervisning. I kursen undersöks vilka kunnanden som yrkesundervisning i olika yrkesämnen syftar till att eleverna ska utveckla och hur yrkeslärare kan stödja och stimulera elevers lärande av yrkesämnen.

I undervisningen läggs särskild vikt vid utvecklingen av ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt där utvecklingen av kunskaper och omdöme stärker studentens professionella förmåga att reflektera över och handla på adekvata sätt i relation till varje elevs lärande och förutsättningar.

I undervisningen ingår moment såsom redovisningar för mindre och större grupper vilket avser bidra till studentens kommunikativa kompetens samt förståelse för olika uttrycksformers betydelse. I kursen ingår verksamhetsnära moment som syftar till att integrera och förankra kursens teorier i pedagogiska praktiker och att analysera exempel från yrkesundervisning i form av till exempel filmsekvenser eller simuleringar med fokus på yrkesdidaktiska frågor.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I kursen kommer studenten i kontakt med aktuellt forskningsfält genom att bearbeta vetenskapliga artiklar och avhandlingar. Studenten ska i kursen få kännedom om praktisknära undervisningsutvecklande forskningsmetoder. I samband med skriftliga redovisningar tränas det akademiska skrivandet, att sakligt och korrekt förstå och kritiskt granska vetenskapliga källor samt att kommentera lästa akademiska texter.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och verksamhetsnära moment.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom en muntlig gruppredovisning, en muntlig individuell redovisning samt en individuell skriftlig inlämningsuppgift.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs att studenten dessutom erhållit betyget Väl godkänd på den muntliga individuella redovisningen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1YL003 Yrkeslärande, kunskapsutveckling och specialpedagogik, 3 hp

1YL012 Yrkesläraren och eleven, 4,5 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Jönsson, Anders (senaste upplagan). *Betygsättningens didaktik*. Malmö: Gleerups, (127 s.).

Köpsén, Johanna, Köpsén, Susanne & Andersson, Per (red.) (senaste upplagan). *Lära till yrkeslärare*. Lund: Studentlitteratur, (valda delar, ca 30 s.).

Tyson, Ruhi (senaste upplagan). *Bildning och didaktik i yrkesutbildning*. Stockholm: Liber, (168 s.).

von Schantz Lundgren, Ina, Lundgren, Mats & Svensson, Victoria (2013). Learning study i gymnasial yrkesutbildning – En fallstudie från ett hantverksprogram. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 3(1), s. 1-16.

Weinstein, Yana & Sumeracki, Megan (senaste upplagan). *Hur du får dina elever att*

lära sig: en visuell guide. Stockholm: Natur & Kultur, (198 s.).

Ytterligare vetenskapliga artiklar samt styrdokument för skola tillkommer, (ca 150 s.).