



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1 YP002 Yrkesläraren och värdegrundsuppdraget I: värdegrund, ledarskap och mångfald, 7,5 högskolepoäng

The Vocational Teacher and the Value based Assignment I: values, leadership and diversity, 7.5 credits

Huvudområde

Pedagogik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2024-11-11.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och problematisera läraruppdraget och lärarens olika roller i förhållande till relevanta styrdokument och till arbetet inom utbildnings- och skolväsendet,
- redogöra för och problematisera frågor om demokrati och skolans demokrati- och värdegrundsuppdrag,
- beskriva och resonera om hur ungas skiftande livsvillkor, grupper heterogenitet och samhällets normer och värden skapar förutsättningar för hur pedagogiska

- möten kan utövas,
- beskriva och resonera om förståelse för sociala relationers betydelse för ledarskapet,
- redogöra för hur arbete med att främja likabehandling och förebygga diskriminering och annan kränkande behandling kan organiseras samt kunna ge exempel på olika sätt att förstå och hantera kränkningar,
- redogöra för vad som kännetecknar en vetenskaplig publikation

Innehåll

I kursen ligger betoning på yrkeslärares vidgade uppdrag, skolans demokratiuppdrag och skolans kompensatoriska uppdrag. I kursen behandlas ungas och vuxnas skiftande livsvillkor i samhället som relateras till demokrati, samhällsansvar, rättigheter, inflytande, delaktighet samt likabehandling.

I kursen behandlas ledarskap i klassrummet och hur pedagogiska möten kan förstås utifrån olika perspektiv samt utifrån etiska förhållningssätt. Lärares yrkesetik lyfts fram och studenterna ges möjlighet att utveckla kunskap om hur arbete med att främja likabehandling och förebygga diskriminering och annan kränkande behandling kan organiseras.

Läroplanens kapitel, inklusive vuxenutbildningens läroplan, om normer och värden i relation till yrkeslärares uppdrag behandlas. I detta sammanhang diskuteras yrkesutbildningens arbetsplatsförlagda lärande (APL) i relation till värdegrundsuppdraget. I kursen tränas studenter att beskriva och problematisera de värderingar, normer och ideal som skolans aktörer bär upp inklusive de delar av yrkesutbildning som förläggs på arbetsplatser. Grundläggande akademiskt skrivande och källkritik ingår.

Professionsbas och professionell progression

Yrkeslärares professionella förhållningssätt i relation till elever och yrkesläraryppdrag fokuseras. För lärare är det relevant att förstå och ha kunskaper om elevers livsvillkor. I ett lärande möte behöver studenten kunna gå utanför sitt eget perspektiv, och så långt som möjligt se världen med elevens ögon. I undervisningen läggs särskild vikt vid utvecklingen av ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt där utvecklingen av kunskaper och omdöme stärker studentens professionella förmåga att reflektera över och handla på adekvata sätt i relation till elevers lärande och skolans uppdrag. I undervisningen ingår moment såsom redovisningar för mindre och större grupper vilket avser bidra till förståelse för en yrkeslärares kommunikativa kompetens samt för olika uttrycksformers betydelse.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I kursen kommer studenten i kontakt med aktuella forskningsfält genom att bearbeta såväl vetenskapliga artiklar som avhandlingar. Studenten ska under kursen tillägna sig kunskaper om vad som är kännetecknande för en vetenskaplig publikation. I samband med skriftliga redovisningar tränas det akademiska skrivandet med tonvikt på att sakligt och begreppsligt korrekt kunna redovisa och kommentera vetenskapliga källor samt att utveckla förmågan att kritiskt granska och kommentera lästa texter.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och dialogseminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom två skriftliga enskilda inlämningsuppgifter samt två muntliga enskilda redovisningar.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

För godkänt betyg i kursen ska samtliga kursmål vara uppnådda. För väl godkänt betyg ska den ena skriftliga inlämningsuppgiften ha bedömts med väl godkänt.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning.

Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1YL001 Skolans och yrkesutbildningens historia, värdegrund och samhällsliga villkor4 hp

1YL012 Yrkesläraren och eleven 4,5 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Aspelin, Jonas (2010) *Sociala relationer och pedagogiskt ansvar*. Malmö: Gleerups. (168 s) ISBN 9789140668882.

Blomström, Vendela & Wennerberg, Jeanna (2021). *Akademiskt läsande och skrivande*. Andra upplagan Lund: Studentlitteratur (Valda delar ca 50 s).

Edling, Christofer & Liljeros, Fredrik (red). (2022) *Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning*. Malmö: Liber (252 s). ISBN 9789147143436.

Hedlin, Maria. (2021) *Lilla genushäftet 3.0. Om genus och skolans jämställdhetsmål*. Kalmar/Växjö: Institutionen för didaktik och lärares praktik (DLP), Linnéuniversitetet. (50 p.) ISBN 9789189460294. Tillgänglig på internet.

Köpsén, Susanne (red) (2019) *Lära till yrkeslärare – en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, (valda delar ca 80 s) ISBN 9789144132259.

Nihlfors, Elisabeth (2012). *Lärarens dubbla uppdrag: enligt den nya skollagen*. Stockholm: Natur & Kultur, (192 p.) ISBN 9789127130074.

Rosvall, Per-Åke, Ledman, Kristina, Nylund, Mattias & Rönnlund, Maria (2020). *Yrkesämnen och skolans demokratiuppdrag*. Malmö: Gleerups (valda delar ca 120 s.) ISBN 9789151105123

Ratkic, Adrian (2006). *Dialogseminariets forskningsmiljö*. Doktorsavhandling, Kungliga tekniska högskolan. Tillgänglig på internet. (valda delar ca 75 s)

Skolverket (2022). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda – hur skolan kan arbeta mot diskriminering och kränkande behandling*. Tillgänglig på internet.

Skolverket (2022). *Läroplan för gymnasieskolan*. Tillgänglig på internet.

Skolverket (2022). *Ämnesplaner och kurser i gymnasieskolan*. Tillgänglig på internet.

Skolverket (2022). *Läroplan för vuxenutbildningen*. Tillgänglig på internet.