



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för fysik och elektroteknik

1YL016 Uthållig regional utveckling, 7,5 högskolepoäng

Sustainable regional development, 7.5 credits

Huvudområde

Yrkeskunnande och teknologi

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2016-03-21

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Mål

Kursen har en tvärvetenskaplig karaktär som kunskapsteoretiskt och metodmässigt utgår från ämnet yrkeskunnande och teknologi.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Identifiera och beskriva hur kunskapsteori och metod används inom ämnet yrkeskunnande och teknologi (YKT) och utifrån detta förklara och applicera begreppen teoretisk och erfarenhetsbaserad kunskap och dess betydelse i utvecklingsarbete.
- Inom en avgränsad samhällsbildning kunna inhämta och lyfta fram människors berättelser om bygden som exempel på erfarenhetsbaserad kunskap som på olika sätt har betydelse för uthållig utveckling.
- I en fallstudie kring uthållig utveckling kunna utnyttja kunskaper som baseras på såväl teori som praktiska exempel.
- Kunna redogöra för och diskutera olika utgångspunkter och perspektiv på begreppet uthållig regional utveckling.
- Översiktligt kunna redogöra för vetenskapliga teorier och metoder som förekommer inom området uthållig regional utveckling.
- Enskilt och i grupp kunna studera och redovisa komplexa problemställningar med relevans för regional utveckling och utifrån detta underlag analysera och diskutera olika handlingsalternativ.

Innehåll

- Genomgång av litteratur, teori och forskning avseende teoretisk och erfarenhetsbaserad kunskap inom ämnet yrkeskunnande och teknologi
- Litterära exempel på olika teoretiska perspektiv och praktiska erfarenheter som kunskapsgrund till dagens utvecklingstrender gällande uthållig utveckling på såväl lokal, regional, nationell som global nivå.
- Genomgång och tillämpning av olika former för dialog och reflektion vid kollektivt utvecklingsarbete med särskilt fokus på Dialogseminariemetoden och Student Quality Circles (SQC).
- Tvärvetenskapliga fallstudier där deltagarna enskilt och i grupp gestaltar och begripliggör unika lokala förutsättningar för uthållig utveckling för en ort eller samhällsbildning där människor äger gemensamma frågor.

Undervisningsformer

- Kursen innehåller minst fyra lärarledda träffar som består av föreläsningar och seminarier
- Via en webbaserad lärplattform hålls kontinuerlig kontakt mellan studenterna och mellan studenter, lärare och mentor som stöd i litteraturstudierna och i det praktiska arbetet.
- Studenterna genomför undersökningar och besök på arbetsplatser i ett lokalsamhälle
- Reflektion över litteratur och exempel från de lokala berättelserna görs i form av dialogseminariärer
- Fallstudien genomförs i form av Student Quality Circles, vilket, utöver enskilt arbete inom gruppen, innebär minst två möten med aktörer i det aktuella lokalsamhället gruppen valt att studera.
- Fokus ligger på erfarenhetsbaserat lärande där studenters olika bakgrund och studier tas till vara och förs fram.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Studenten bedöms genom skriftliga inlämningar som genomförs enskilt och i grupp samt vid seminarier.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Den sammanställda rapporten arkiveras vid fakulteten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Hammarén, M., *Skriva, en metod för reflektion*, Santérus, Stockholm, 2005. 55 s. ISBN: 9789189449831

Tillberg, T., (red) *Dialoger – om yrkeskunnande och teknologi*, Föreningen Dialoger, Berlings Skogs, Trelleborg, 2002. 344 s. ISBN: 9197316954

Vallström, M., (red) *När verkligheten inte stämmer med kartan*, Nordic Academic Press, Scandbook, Falun, 2014, 221 s. ISBN: 9789187675102

Artiklar samt annat material som tillhandahålls av institutionen

Referenslitteratur

Ekman M., Gustavsen B., Asheim B and Pålshaugen O. (eds.) *Learning Regional Development*. Basingstoke, Palgrave 2010. 300 s. ISBN: 9780230275607

Ennals R., *Responsible Management: Corporate Responsibility and Working Life*. Heidelberg, Springer, 2015. 161 s. ISBN: 9783642554001

Ennals R. and Gustavsen B. *Work Organisation and Europe as a Development Coalition*. Amsterdam, Benjamin 1998, 218 s. ISBN: 9789027217776

Göranzon, B (2009) *Det praktiska intellektet*, Stockholm: Santérus förlag, 2009. 152 s. ISBN: 9789173350204

Johnsen HCG, Torjesen S and Ennals R. (eds.) *Higher Education in a Sustainable Society*. Heidelberg, Springer 2015. eBook ISBN 978-3-319-15919-5

Hutchins D., *Hoshin Kanri: the strategic approach to continuous improvement*. Farnham, Gower, 2008. 308 s. ISBN: 9780566087400

Nordenstam, T., *Etik och praktisk kunskap*, Stockholm, Dialoger, 2013. 161 s. ISBN: 9789186659141

Nordenstam, T., *The Power of Example*, Santérus, Stockholm, 2009. 237 s. ISBN: 9789173350174