



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för fysik och elektroteknik

1YL006 Yrkeskunnande, kvalitetsutveckling och vetenskaplighet, 15 högskolepoäng

Skill, Values and Scientific approach, 15 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2012-12-11.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2013.

Förkunskaper

Den studerande ska ha tillgodogjort sig innehållet i tidigare kurser 1YL001 Skolans och yrkesutbildningens historia, 15 hp, Värdegrund och samhälleliga villkor, 1YL002 Yrkeslärares och eleven, 15 hp, 1YL003 Yrkeslärande, kunskapsutveckling och specialpedagogik 15 hp samt 1YL004 Yrkeskunnande och yrkesdidaktik i arbetsliv och skola, 15 hp. Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i tidigare kurser 1YL002 Yrkeslärares och eleven, 15 hp, 1YL003 Yrkeslärande, kunskapsutveckling och specialpedagogik, 15 hp samt 1YL004 Yrkeskunnande och yrkesdidaktik i arbetsliv och skola, 15 hp ska vara genomförd.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- ge exempel på erfarenhetsbaserat lärande, där erfarenhet kvalificeras till ny kunskap genom reflektion och i dialog med andra yrkesutövare
- gestalta sin egen eller andras erfarenhet i berättelsens form för att beskriva

yrkeskunnande

- omsätta praktisk och teoretisk kunskap i olika tillämpningsfält inom yrkeslärarprofessionen
- identifiera och exemplifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens både i yrkesämnet och i det pedagogiska arbetet
- kritiskt och självständigt tillvarata och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet
- redogöra för relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen

Innehåll

Innehållet i kursen ställer krav på att studenten självständigt under handledning redovisar ett arbete som fördjupar och kopplar kunskaper som vunnits genom såväl studier som yrkeserfarenhet. Kursens huvudaspekt är yrkeskunnande sett ur olika perspektiv.

Ett perspektiv som skall behandlas är hur yrkeskunnande relateras till kategorierna praktisk kunskap, teoretisk kunskap och handlingskunskap. I kursen ingår att självständigt behärska att gestalta yrkeskunnande i skrivande och reflektion och exemplifiera hur det kan ta sig uttryck i handlingar i yrkesutövningen.

Studenten inom yrkeslärarprogrammet har en speciell situation i och med att man lämnat ett yrke för att gå över till att bli yrkeslärare med behörighet i yrkesämnena. Gestaltningen skall därför anknyta till den samlade kunskapsbildningen som sker i såväl skola som arbetsliv och synliggöra de metoder som kan utnyttjas vid gymnasieutbildning och lärande i arbetet (för utbildning, uppföljning, och utveckling). Reflektionen har en viktig roll i kursen såväl avseende självreflektion som reflektion i intersubjektiva möten.

Andra perspektiv som kan anläggas på yrkeskunnandet är hur professionen kan utvecklas (såväl inom skolan som inom övrigt arbetsliv) genom erfarenhetsåterföring där den praktiska kunskapen står i centrum.

En väsentlig utgångspunkt är den kunskapsteori och metod som utgår från ämnet yrkeskunnande och teknologi med dialogseminariet som central metod för empiriinsamling. Vid gestaltningen i projektarbetet kan olika metoder utnyttjas där även konstnärliga uttrycksformer kan ha sin plats. Även andra forskningsparadigm med koppling till den utbildningsvetenskapliga kärnan kan utnyttjas. En metod som dock skall behärskas är den narrativa gestaltningen som utgår från individens upplevelser.

Kursen genomsyras av ett vetenskapligt förhållningssätt där nya dimensioner av vetenskaplighet fördjupas, speciellt avseende yrkeskunnandet ur praktiska hänseende.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, litteraturstudier, seminarier, gruppövningar och enskild och/eller grupphandledning. Arbetssätten förutsätter att den studerande är aktivt deltagande både i individuellt arbete och i grupp. Kursen bedrivs

som distansstudier med IT-stöd, samt med ett antal fysiska träffar. Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av schema eller studiehandledning. Undervisningen bedrivs på svenska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom aktivt deltagande på seminarier och i skriftliga och muntliga prov och redovisningar, enskilt och i grupp. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studerandes prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda. Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter och dylikt bekostas av den enskilde studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Carlström, I. & Carlström Hagman, L. *Metodik för utvecklingsarbete*. Lund: Studentlitteratur 2007.

Gustafsson, L. & Mouwitz, L. *Validering av vuxnas kunskande – med rättvisa i fokus*. Nationellt centrum för matematikutbildning (NCM). Göteborgs universitet 2008 (37 s).

Hammarén, Maria. (2005). *Skriva: en metod för reflektion*. Stockholm: Santérus förlag. (55 s).

Patel, Runa & Davidsson, Bo *Forskningsmetodikens grunder*. Lund: Studentlitteratur, 2003. 145 s.

Tillberg, Peter (red). (2002). *Dialoger: om yrkeskunskande och teknologi*. Stockholm: Dialoger. ISBN: 9197316954. (Valda delar) 9789144071039 (112 s.)

Åberg, Sven (2008). *Spelrum: om paradoxer och överenskommelser i musikhögskollärares praktik*. Stockholm: Dialoger. ISBN: 978-91-7178-913-6.

Övrig obligatorisk litteratur bestäms i samråd med handledare.