



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik  
Institutionen för naturvetenskap

1XN001 Naturkunskap, 15 högskolepoäng  
Natural Science, 15 credits

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GIN

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för naturvetenskap 2010-05-25

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

### Förkunskaper

Engelska B, Matematik A, Samhällskunskap A, Svenska B/Svenska 2B.

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- namnge vanligt förekommande växter och djur samt redogöra för deras krav på livsmiljö och livscyklar;
- redogöra för grundläggande ekologi och uppvisa grundläggande kunskap om människans livsvillkor;
- planera och genomföra exkursioner i olika naturtyper för förskola och förskoleklass;
- redogöra för landskapets uppbyggnad utifrån geologiska begrepp samt
- tillämpa IT som pedagogiskt verktyg.

### Innehåll

- Grundläggande artkunskap växter och djur
- Livsmiljöer och livscyklar hos växter och djur
- Grundläggande ekologi och människans livsvillkor
- Landskapets uppbyggnad och utnyttjande
- Exkursionsmetodik
- Barns utevistelse och dess betydelse för barns välbefinnande och hälsa
- Vinterbiologi
- Fältstudieprojekt

### Undervisningsformer

Undervisningen består av praktiska moment, föreläsningar, diskussioner, seminarier, och fältstudier.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examinationer sker i form av tentamen, praktiska färdighetsprov, seminarier, projektarbeten mm. Bedömningskriterier för betyget godkänd framgår av Förväntade studieresultat (se ovan). En första omtentamen erbjuds inom sex terminsveckor. Antalet tentamenstillfällen är begränsat till fem.

### **Kursvärdering**

En skriftlig kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport, vilken arkiveras hos institutionens administration. Resultatet av utvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med avdelningschef, och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Obligatorisk litteratur**

Alriksson, C-G. Betzholtz, P-E. (2009). Ut i naturen. Kompendium. Högskolan i Kalmar, (30 s).

Brugge, B. m fl. (1999). Friluftslivets pedagogik. Stockholm. Liber,(262 s).

Lundegård, I. m. fl (2004). Utomhusdidaktik. Lund. Studentlitteratur, (209 s).

Mossberg, B. m fl. (2006). Svensk fältflora. Tangen, Norge: Wahlström & Widstrand, (315 s).

Pleijel, H. (2003). Ekologiboken. Göteborg: Göteborgs Universitet (120 s).

Rapp, A. (2005). Trädens knoppar. Växjö. Naturpedagogen Förlag, (43 s).

Sellgren, G. (2005). Naturpedagogik. Västerås. Ekelunds förlag, (253 s).

Vetenskapliga artiklar