



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ633 Professionellt vårdande – personcentrerad och säker vård,  
7,5 högskolepoäng

Professional nursing care –person-centred and safe care, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2026-03-16.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c,  
Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

Eller: Matematik nivå 2a eller Matematik nivå 2b eller Matematik nivå 2c,  
Naturkunskap 2, Samhällskunskap nivå 1b eller Samhällskunskap nivå 1a1+1a2

### Mål

*Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- A.1 identifiera omvårdnadsprocessen ur ett patientperspektiv med utgångspunkt i aktuell evidens.

- A.2 förklara genomförandet av hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.

#### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- B.1 tillämpa omvårdnadsprocessen och dokumentation ur ett personcentrerat perspektiv med utgångspunkt i aktuell evidens.
- B.2 tillämpa hållbara, evidensbaserade metoder och rutiner inom sjuksköterskans kompetensområde.
- B.3 tillämpa lagar, författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd och anvisningar för säker vård.
- B.4 tillämpa ett professionellt förhållningssätt anpassat till den specifika vårdssituationen gentemot individ och närstående.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- C.1 reflektera över betydelsen av ett professionellt förhållningssätt i den specifika vårdssituationen.
- C.2 reflektera över interprofessionell samverkan, teamarbete och den egna rollen i vårdteamet.
- C.3 reflektera över betydelsen av ett empatiskt förhållningssätt och utvecklandet av självkännet och empatisk förmåga, samt identifiera sina behov av att fortlöpande utveckla sin kompetens.

## Innehåll

Kursen omfattar grundläggande klinisk omvårdnad i den specifika vårdssituationen med utgångspunkt i sjuksköterskans kärnkompetenser. Kursen innehåller verksamhetsförlagd utbildning (VFU) som baseras på evidensbaserad och hållbar hälso- och sjukvård.

Följande områden ingår:

- Omvårdnadsprocessen och dokumentation
- Evidensbaserad omvårdnad, metoder och rutiner
- Lagar, författningar, nationella riktlinjer, allmänna råd och anvisningar
- Säkerhet och kvalitet inom hälso- och sjukvården
- Professionellt förhållningssätt
- Hållbar och jämställd omvårdnad

## Undervisningsformer

- Enskilt arbete
- Arbete i grupp
- Färdighetsträning
- Föreläsningar
- Seminarier
- Verksamhetsförlagd utbildning, VFU

Undervisningsformerna ger en förutsättning för att studenterna tar ett aktivt ansvar för sitt lärande. Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsmoment och ligger till grund för betygssättningen. Kursen examineras med en Individuell skriftlig tentamen, 2,5hp, samt Verksamhetsförlagd utbildning (VFU), 5hp.

För betyget Godkänd på hel kurs krävs detta betyg på kursens två examinationsuppgifter. Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts. Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2601 Individuell skriftlig tentamen 2,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2602 Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) 5,0 hp med betygsskalan UG

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2601 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, B.1, B.2, B.3

Modul 2602 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, B.1, B.2, B.3, B.4, C.1, C.2, C.3

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1VÅ617, 7,5 hp,

1VÅ615 delkurs 2, 7,5 hp.

## Övrigt

Genomförande av verksamhetsförlagd utbildning begränsas till två omgångar. Om studenten på eget initiativ avbryter sin VFU-period görs en tidigarelagd bedömning av lärare från lärosätet och momentet VFU bokförs i Ladok som U. Studenten har rätt till en (1) ny VFU-period inom ramen för kursen.

Om sjukvårdshuvudmannen bedömer att den studerande visar så allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att risk föreligger med hänvisning till patientsäkerhet kan med omedelbar verkan beslutas att studenten inte får fortsätta sin verksamhetsförlagda utbildning (VFU) på den aktuella arbetsplatsen. Examinator och student upprättar en individuell handlingsplan i syfte att åtgärda studentens identifierade brister.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (Red.) (senaste upplaga). *Teoretiska grunder för vårdande*. Liber. (del av bok, 220s).

Björvell, C. (senaste upplaga). *Sjuksköterskans journalföring och informationshantering: en praktisk handbok*. Studentlitteratur. (264 s).

Boman, L., & Wikström, C. (senaste upplaga). *Medicinsk teknik: teori, planering och genomförande*. Studentlitteratur. (del av bok, 300s).

Almerud, S., Engström, M., Edberg, AK., & Wijk, H. (Red.). (Senaste upplaga). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. Studentlitteratur (del av bok, 756s).

Backman, A., Göransson, K., Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). (Senaste upplaga). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. Studentlitteratur (del av bok, 420 s).

Marmstål Hammar, L., Nilsson, S., & Öhlén, J. (Red.). (Senaste upplaga). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. Studentlitteratur. (del av bok, 200 s).

Lepp, M. & Leksell, J. (Red.) (senaste upplaga). *Vårdpedagogik: vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv*. Liber. (del av bok, 120s).

Vårdhandboken. [www.vardhandboken.se](http://www.vardhandboken.se)

Aktuella vetenskapliga artiklar tillkommer 10-15 sidor.