



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ623 Det vårdande och lärande mötet, 7,5 högskolepoäng
The caring and learning encounter, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2026-02-16.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c,
Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2.
Eller: Matematik nivå 2a eller Matematik nivå 2b eller Matematik nivå 2c,
Naturkunskap 2, Samhällskunskap nivå 1b eller Samhällskunskap nivå 1a1+1a2

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- A.1 Identifiera och beskriva patienters kunskapsbehov i ett vårdande samtal.
- A.2 Beskriva patientperspektiv och familjeperspektiv inom vårdvetenskap.
- A.3 Identifiera sjuksköterskans pedagogiska ansvar och hur det utvecklas i en

- personcentrerad, lärande och vårdande relation med patient och familj.
- A.4 Beskriva vårdande och lärande möten ur ett makt-, genus-, och etiskt perspektiv.
 - A.5 Förklara innebörden av normaliserings- och uppbrottsprocessen som är relaterade till våldet och den påverkan de har på livssituationen för våldsutsatta kvinnor och barn.

Färdighet och förmåga

- B.1 Tillämpa ett professionellt förhållningssätt i mötet med patient och familj.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 Reflektera över vårdande möten i relation till mäns våld mot kvinnor och våld mot barn.
- C.2 Reflektera över hur genus och makt påverkar kommunikationen och mötet med patient och familj.
- C.3 Kritiskt granska och värdera föreställningars betydelse i vårdande och lärande möten.
- C.4 Reflektera över lärandeprocesser i olika vårdkontexter samt det professionella förhållningssättets betydelse vid vårdande och lärande möten.

Innehåll

Följande områden ingår:

- Etik, professionsetik, närhetsetik, hållbar utveckling
- Teorier inom omvårdnad och vårdvetenskap
- Vårdpedagogik, lärande, patientutbildning
- Vårdande kommunikation
- Professionellt förhållningssätt
- Intersektionella perspektiv, makt och genus i vården
- Mäns våld mot kvinnor och våld mot barn
- Utbildning vid Nationellt Centrum för Kvinnofrid vid Uppsala universitet och Barnafrid vid Linköping universitet via digitala basprogram.

Undervisningsformer

Kursens undervisningsformer skapar förutsättningar för att studenten tar eget ansvar för sitt lärande, kritiska tänkande och aktiva deltagande. Vissa delar av undervisningen genomförs via lärplattform. De undervisningsformer som kommer att tillämpas är:

- Arbete i grupp
- Enskilt arbete
- Färdighetsträning
- Föreläsningar
- Fältstudier
- Seminarier
- Obligatoriska moment: genomförande av utbildning vid Nationellt Centrum för Kvinnofrid vid Uppsala universitet och Barnafrid vid Linköping universitet via

digitala basprogram.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras genom:

Muntlig individuell tentamen 3,5 hp

Ett seminarium 2,0 hp där skriftligt underlag lämnas in i grupp, redovisas muntligt, och bedöms individuellt.

Praktisk tillämpning 2,0 hp som genomförs i grupp och enskilt, och bedöms individuellt.

För betyget Godkänd (G) krävs detta betyg på kursens tre examinationer. Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts och båda obligatoriska moment är genomförda.

Kursens betygsgränser framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2601 Muntlig individuell tentamen 3,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2602 Seminarium 2,0 hp med betygsskalan UG

Modul 2603 Praktisk tillämpning 2,0 hp med betygsskalan UG

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2601 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, A.3, C.3

Modul 2602 kopplar till lärandemål: A.4, A.5, C.1, C.2

Modul 2603 kopplar till lärandemål: B.1, C.4

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning.

Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1VÅ622, 7,5 hp. 1VÅ611, 7,5 hp. 1VÅ614, 7,5 hp. 1VÅ618, 7,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (Red.). *Teoretiska grunder för vårdande* (senaste uppl.). Liber. (del av bok, 126 s).

Berglund, M., & Ekebergh, M. (Red.). *Reflektion i lärande och vård Utveckling av professionellt omdöme* (senaste uppl.). Studentlitteratur. (del av bok, 120 s).

Dahlborg, E., & Tengelin, E. (Red.). *Jämlik vård: normmedvetna perspektiv* (senaste uppl.). Studentlitteratur. (del av bok 100 s).

Marmstål Hammar, L., Nilsson, S., & Öhlén, J. (Red.). *Omvårdnadens grunder Perspektiv och förhållningssätt*. (senaste uppl.) Studentlitteratur. (del av bok, 150 s).

Heimer, G., Björck, A., Albért, U., & Haraldsdotter, Y. (Red.) *Våldsutsatta kvinnor: samhällets ansvar*. (senaste uppl.). Studentlitteratur. (del av bok, 130 s).

Sandman, L., & Kjellström, S. *Etikboken: etik för vårdande yrken* (senaste uppl.). Studentlitteratur. (del av bok, 100 s).

Wiklund Gustin, L., & Asp, M. (Red.). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (senaste uppl.). Studentlitteratur. (del av bok, 120 s).

Vetenskapliga artiklar, avhandlingar och webbaserade resurser (ca 200 sidor) samt aktuella föreskrifter och författningar tillkommer.